

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี 4 ปี  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

### ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Physical Education

### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)  
ชื่อย่อ : ค.บ.(พลศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Physical Education)  
ชื่อย่อ : B.Ed. (Physical Education)

### อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคลากรทางการศึกษา
2. เจ้าหน้าที่และบุคลากรในองค์กรกีฬาภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน
3. เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา

### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว บัณฑิตจะมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครูพลศึกษา มีน้ำใจนักกีฬาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพครูและวิชาการพลศึกษาทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และสามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาที่มีรูปแบบหลากหลายสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและนำความรู้จากการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
4. มีความสามารถในการรับและสื่อสารข้อมูลข่าวสาร วิเคราะห์ แสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลทางพลศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. มีความสามารถในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา ให้บริการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

### หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
<b>2 หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>95</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1 วิชาชีพครู		35	หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาชีพครูบังคับ		23	หน่วยกิต
2.1.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		60	หน่วยกิต
2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.2.2 รายวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>131</b>	<b>หน่วยกิต</b>

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>		<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication		3(3-0-6)
15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation		3(3-0-6)
15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
15022003	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes		3(3-0-6)
<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development		3(3-0-6)
20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
25021003	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environment and Natural Resources		2(2-0-4)
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies		2(2-0-4)
25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development		2(2-0-4)
<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

40021003	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life			2(2-0-4)
40022001	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care			2(1-2-3)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0			2(1-2-3)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>95</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาชีพครู</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>35</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครูบังคับ		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>23</b>	<b>หน่วยกิต</b>
10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy			3(3-0-6)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher			3(3-0-6)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development			3(2-2-5)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science			3(2-2-5)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning			2(1-2-3)
10421005	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assessment in Education and Educational Quality Assurance			3(3-0-6)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management			3(2-2-5)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers			2(2-0-4)
10029001	ครุนิพนธ์ Self Development Report			1(0-2-1)
2.1.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
10028005	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1			1(60)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2			2(120)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3			3(180)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4			6(360)

2.2 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
10227603	การจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน Physical Education Learning Management in School		2(1-2-3)
10421601	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา Assessment in Physical Education Learning		2(1-2-3)
10424601	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา Classroom Action Research in Physical Education		2(1-2-3)
15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes		3(3-0-6)
40821002	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางกลไก Motor Skill Learning and Development		2(1-2-3)
40821003	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology		2(1-2-3)
40821004	การทดสอบและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Enhancing		2(1-2-3)
40821008	ความปลอดภัยในชีวิตและครอบครัว Life and Family Safety		2(1-2-3)
40821009	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		2(1-2-3)
40821012	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน Basic Movement		2(1-2-3)
40821015	รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา Foundation of Physical Education, Principles of Physical Education		2(1-2-3)
40821016	การบริหารกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน Physical Education Activity Management in School		2(1-2-3)
40821017	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา Curriculum and Learning Management in Physical Education		2(1-2-3)
40821018	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา Sport Training		2(1-2-3)
40822001	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology		2(1-2-3)
40822002	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise		2(1-2-3)
40825026	กรีฑา 1 Athletics 1		2(1-2-3)
40825027	ยิมนาสติก 1 Gymnastic 1		2(1-2-3)

40825028	มวยไทย 1 Muay Thai 1			2(1-2-3)
40825029	กระบี่ กระบอง 1 Swords & Poles 1			2(1-2-3)
40826017	ฟุตบอล 1 Football 1			2(1-2-3)
40826018	วอลเลย์บอล 1 Volleyball 1			2(1-2-3)
40826019	ตะกร้อ 1 Takraw 1			2(1-2-3)
40826020	บาสเกตบอล 1 Basketball 1			2(1-2-3)
2.2.2	รายวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
2.2.2.1	กลุ่มกีฬาสากลประเภทเดี่ยว/คู่/ทีมเลือก	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
40825030	กอล์ฟ 1 Golf 1			2(1-2-3)
40825031	เปตอง 1 Petanque 1			2(1-2-3)
40825032	เทเบิลเทนนิส 1 Tabletennis 1			2(1-2-3)
40825033	แบดมินตัน 1 Badminton 1			2(1-2-3)
40825034	ว่ายน้ำ 1 Swimming 1			2(1-2-3)
40825035	ยูโด 1 Judo 1			2(1-2-3)
40825036	มวยสากล 1 Boxing 1			2(1-2-3)
40826021	ฟุตซอล 1 Futsal 1			2(1-2-3)
40826022	แฮนด์บอล 1 Handball 1			2(1-2-3)
40826023	แชร์บอล 1 Chairball 1			2(1-2-3)
2.2.2.2	กลุ่มวิชาการเป็นเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสินกีฬา เลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
40825037	กรีฑา 2 Athletics 2			1(0-2-1)

40825038	เทเบิลเทนนิส 2 Tabletennis 2		1(0-2-1)
40825039	แบดมินตัน 2 Badminton 2		1(0-2-1)
40826024	ฟุตบอล 2 Football 2		1(0-2-1)
40826025	วอลเลย์บอล 2 Volleyball 2		1(0-2-1)
40826026	ตะกร้อ 2 Takraw 2		1(0-2-1)
40826027	บาสเกตบอล 2 Basketball 2		1(0-2-1)
40826028	ฟุตซอล 2 Futsal 2		1(0-2-1)
2.2.2.3 กลุ่มกิจกรรมพลศึกษา เลือก		ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
40821014	กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในสถานออกกำลังกาย Health Promotion Actives in Fitness Center		3(2-2-5)
40821019	พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ Physical Education for Disability		2(1-2-3)
40821020	สัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education		2(1-2-3)
40824005	กีฬาตามสมัยนิยม X-Sports		2(1-2-3)
40824007	ผู้นำนันทนาการ Recreational Leader		3(2-2-5)
40824008	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี Scout Basic Unit Leader Training Course		3(2-2-5)
40824009	เกมและกิจกรรมนันทนาการ Games and Recreation Activity		2(1-2-3)
40825012	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities		2(1-2-3)
40825025	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Self Defense		3(2-2-5)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

หลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ฝึกทักษะการคิดและการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกแสวงหาความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน ฟัง และการสังเกตจากปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วนำมาแสดงออกด้วยการพูดและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ฝึกการสนทนา การสัมภาษณ์ เน้นความเข้าใจ และความสามารถในการตีความข้อเขียนที่ได้อ่านหรือฟังมา ฝึกการอ่านเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ฝึกการเขียนแบบต่างๆ เช่น การเขียนสรุปความ การเขียนเอกสารสมัครงาน และการเขียนรายงานทางวิชาการโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Principles, fundamental concepts of communication, practices on thinking and language usage for effective communication including listening, speaking, reading, and writing, acquisition of knowledge and experience through reading, listening, and observing situational conditions and expressing in forms of creative speaking and writing, conversation and interviewing emphasizing on understandability and interpretability of written or spoken messages, reading for diverse purposes, writing for different purposes e.g., summarization, job application, and academic reports focusing on an application of integrated language skills.

15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Integration of English language skills using vocabularies, sentences, and expressions for appropriate communication used in daily situations.

15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่างๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสาร การใช้คำศัพท์ สำนวน น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

English usage for communication in social contexts, functions of communicative language, usage of vocabularies, tones, and social manners, and understanding of native speakers' culture.

รหัสวิชา 15022003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	--	----------------------

การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในเรื่องที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจสำหรับการประกอบวิชาชีพ

Fluent and natural English language use for communication according to occupational aptitude with native speakers, and skill development in reading and writing business documents for occupational purposes.

20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	--	----------

ศาสตร์ความงาม วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมพื้นบ้านกาญจนบุรี เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดี เกิดประสบการณ์ด้านความงาม แนวทางการอนุรักษ์ การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม

Aesthetics, analysis of aesthetic principles, visual arts, music, performing arts, folk culture of Kanchanaburi, cultural appreciation and positive attitude, aesthetic experience, conservation approaches, and appropriate application of arts and culture of Thailand and foreign countries.

20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

ธรรมชาติของมนุษย์ สมองกับการคิดและอารมณ์ การตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนและการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และการสร้างเสริมชีวิตที่เป็นสุข ตามหลักธรรมและศาสตร์พระราชา

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.



รหัสวิชา 25022001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
----------------------	--	----------------------

ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของกาญจนบุรี ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์โลกในจังหวัดกาญจนบุรี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นชาติพันธุ์วรรณนาแห่งกาญจนบุรี แหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์และธรรมชาติ โครงการพระราชดำริในจังหวัด และเขตเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงกับอาเซียน

Background and identity of Kanchanaburi, relationship between Thai history and global history in relation to Kanchanaburi, characteristics of geography, society, economy, culture, and local wisdom in particular to ethnography of Kanchanaburi, historical and natural attractions, royally-initiated projects of the province, and Special Economic Zones (SEZs) connecting Thailand to ASEAN nations.

25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)
----------	--	----------

จิตสำนึกความเป็นพลเมือง จิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชารและแนวความคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม น้อมนำ พระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ตามหลักวิชาการและสานต่อพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ให้อยู่ดี มีสุข บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)  
25021003 สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4)  
Environment and Natural Resources  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ภัยพิบัติ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม มลพิษ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บูรณาการจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

Relationship of environment and natural resources with regard to human living, natural resources and environment in disastrous areas, environmental situations, pollution, natural resource conservation for sustainable management of natural resources and environment, and integration of conservation volunteering-projects for natural resources and environment in local community under royally-initiated projects.

40021003 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 2(1-2-3)  
Health Promotion and Care  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผล ต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจและอารมณ์ สังคม และปัญญาการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้าง เสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

Physiology of exercise, physical fitness, approaches in exercise selection and practical application in daily life, health and holistic health promotion, health factors and influential factors, promotion of physical, mental, emotional, and social health conditions, and problematic issues occurred during an application of principles and methods to health promotion of person, family, and society.

40022001 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต 2(2-0-4)  
Mathematics for Life  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

คณิตศาสตร์ในชีวิต กระบวนการคิดแบบมีเหตุผล คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาทางการเงิน คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจทางธุรกิจ

Mathematics for life, logical thinking, Mathematics for solving financial problems, and Mathematics for business decision-making.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(1-2-3)

สังคมออนไลน์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูลออนไลน์ สร้างทักษะการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการทำงานในวิชาชีพ การผลิตสื่อด้วยมัลติมีเดียและการสร้างทักษะการนำเสนอ จริยธรรม กฎหมาย และอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์

Social network and internet as communication media in daily life, creative use of social media and critical media literacy, online information search through databases, applications used for occupational purposes, multimedia creation and presentation skill, ethics, cyber laws, and cybercrimes, and online entrepreneurship.

10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	--	----------

ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ประยุกต์ใช้ปรัชญาทั่วไป ปรัชญาการศึกษา ในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากล และฐานคิด วิถีไทย นำเสนอแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การค้นคว้างานวิจัย การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave morally with professional ethics, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development, applying general philosophy, educational philosophy in educational management, learning management, analyze the principles of universal education management and the Thai thinking base, presenting the concept of education management in the 21st century that can be used to develop learning management using experiences and case studies, research, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์เพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนตามศักยภาพและ พัฒนาการตามวัย โดยใช้ศาสตร์จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา และ ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการพิเศษ จัดทำการศึกษารายกรณีและให้คำแนะนำกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ร่วมมือกันให้การให้ความช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

Analyze, solve problems, apply for learning management, learner behavior management to their potential and ages, focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, guidance psychology, counseling psychology, neuroscience and science of behavior, to develop learners development of learners according to their potential, age, individual difference of learners and special needs, the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner with the spirit of being a teacher, use the protection system to help learner, protect problem learner, and learner development report system.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิชาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(1-2-3)

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถผลิตเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and digital technology for education and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to create, select and apply innovation and digital technology for educational and learning management effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10421005	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assesment in Education and Educational Quality Assurance วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญของเรื่อง บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินการ ปฏิบัติ พัฒนาเครื่องมือวัด และสถิติสำหรับประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม และแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสำหรับการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Measure and evaluate through methods which are practical and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, performance assessment and statistic evaluation, feedback giving, guideline of using measurement and evaluation, proper and creative measurement and evaluation, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions by analyze the context of the world context wisely, society and the philosophy of sufficiency economy, use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date and keeping pace with changes.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(2-2-5)

วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers	2(2-0-4)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วิชา วิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย ในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษา ท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Use Thai-English language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner's differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader, up-to-date self-development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living

10029001	ครุนิพนธ์ Self Development Report	1(0-2-1)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

จัดทำครุนิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของ ความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติม เต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in after action review (AAR) individually as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
10028005 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1  
Internship 1  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

น(ท-ป-อ)  
1(60)

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธา ในวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทที่ครูและครูประจำชั้นในสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยี ดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนามาวิชาชีพของครูทั้งใน และนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบ รู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice in professional teaching by study the characteristics of love and faith in the teacher profession show to trust and faith in teaching profession, self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, commitment to self-development, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in after action review (AAR) as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	2(120)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครู ร่วมกับครูที่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study) วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences, participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	3(180)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4	6(360)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวณการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา 10227603	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียน Physical Education Learning Management in School วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษาการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ หลักการดำเนินการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา การบริหารจัดการชั้นเรียนการจัดทำโครงสร้างรายวิชาและแผนการ จัดการเรียนรู้ การประเมินผลตามสภาพจริงในชั้นเรียนวิธีสอนแบบต่าง ๆ การฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตาม การปฏิบัติการ สอนในชั้นเรียน  Learning management in physical education and health education, writing learning objectives, principles of learning management in physical education and health education, classroom management, course description, learning management plan, authentic assessment in classroom, methods of teaching, leadership and fellowship, Practice in classroom teaching.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
10421601	การประเมินผลการเรียนรู้พลศึกษา Assessment in Physical Education Learning วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความหมายของการทดสอบ การวัดผลและประเมินผล ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดและ ประเมินผล การวางแผนการประเมินผลทางพลศึกษา หลักการทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา คุณลักษณะและประเภท ของแบบทดสอบ การเลือกแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบพลศึกษาตามขอบข่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้ การ ประเมินตามสภาพจริง การดำเนินการทดสอบ การแปลความหมายจากผลการทดสอบ การวิเคราะห์ผลโดยใช้หลักสถิติ เบื้องต้น การฝึกปฏิบัติการทดสอบทาง พลศึกษา  Meaning of testing, measurement, and evaluation, objective and advantage of test and measurement, evaluation planning in physical education, principle of test and measurement in physical education. Quality and types of test, test selecting, physical education test construction following scope of learning objective. Authentic assessment, test operation, interpreting test results, analyze test results using basic statistic. Practice of physical education testing.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 10424601	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนพลศึกษา Classroom Action Research in Physical Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัย รูปแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การเลือกปัญหาในการวิจัย การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตัวแปรและสมมติฐาน การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผลและการสรุปผล รวมถึงการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย การปฏิบัติการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย Fundamental theory of research, pattern research, method, selecting problem research, searching document and research relation, variable and hypothesis, design research, data analysis, results and summary, and proposal presentation, practice research, and presentation research.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านข้อความ บทความ และค้นคว้า ทำความเข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน Practice learning English for specific purposes integratedly, increase efficiency in reading messages and article, and reading for information retrieval, underst and English used in students' field of study.	3(3-0-6)



รหัสวิชา 40821002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางกลไก Motor Skill Learning and Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความหมาย ทฤษฎี และหลักการการเรียนรู้ทักษะทางกลไก องค์ประกอบของทักษะทางกลไกการเคลื่อนไหว กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายโอนการเรียนรู้ แรงจูงใจกับการเรียนรู้ การคงอยู่ของการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทักษะทางกลไกและการพัฒนาทักษะทางกลไก การประเมินผลการเรียนรู้และความสามารถทางกลไก Meanings, theories, and principles related motor learning. Elements of motor learning, learning process, and learning transfer. Motivation and learning, learning sustain, psychomotor skill practice and development, assessment in motor learning and performance.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40821003	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว Kinesiology วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี การเคลื่อนไหวของมนุษย์โดยประยุกต์หลักกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและกลศาสตร์ ในการสนับสนุนประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวของร่างกาย หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว การนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้พลศึกษา กิจกรรมทางกาย และการออกกำลังกาย Applied anatomical, physiological, and mechanical principles supporting efficiency of body movement, principles of kinesiology and application in learning management of physical education, physical activity and exercise.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40821004	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การทดสอบและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Testing and Enhancing วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกลไก แบบทดสอบมาตรฐานและเกณฑ์ การเลือกแบบทดสอบ การใช้เครื่องมือในการทดสอบ วิธีดำเนินการทดสอบ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายจาก ผลการทดสอบ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล Fundamental knowledge relating types of physical fitness, health-related physical fitness, motor fitness, standardized tests and norms, tests selecting, method of using instruments, testing procedures. Data analysis software, interpretation of test results, exercise-prescriptions.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40821008	ความปลอดภัยในชีวิตและครอบครัว Life and Family Safety วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด การป้องกันการใช้ความรุนแรง การปฏิบัติกรปฐมพยาบาล การจัดการกับการบาดเจ็บ แนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต Risk factors, risk behavior, accident, harm from drugs and narcotics, violent prevention, first aids operation, injuries management, health enhancing guideline.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40821009	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความมุ่งหมาย ความสำคัญ วิธีการออกกำลังกาย ขั้นตอนการอบอุ่นร่างกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ ประเภทของการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเลือกโปรแกรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับ ตนเอง การคิดสร้างสรรค์รูปแบบการออกกำลังกาย การปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Purpose, important, how to exercise, warm up, stretching, types of exercise, principles of exercise for health, selecting appropriate exercise programs, critical thinking for various exercise. Practice in exercise for health.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40821012	การเคลื่อนไหวพื้นฐาน Basic Movement วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความหมาย ความสำคัญของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน หลักการเคลื่อนไหว การรู้คำศัพท์การเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ การเคลื่อนไหวแบบควบคุมวัตถุและประกอบอุปกรณ์ การ เคลื่อนไหวแบบผสมผสาน การเคลื่อนไหวแบบรับน้ำหนักตนเอง การจัดรูปแบบการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมทางกาย ความฉลาดทางกาย การประเมินตนเองและการแก้ปัญหาการเคลื่อนไหว Meaning, importance of fundamental movement, principles of movement, vocabulary, non-locomotor movement, locomotor movement, manipulative movement, mixed movement, weight bearing activity movement, movement formation management, movement with others, physical activity, physical literacy, self-assessment and movement solving.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40821015	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการพลศึกษา Foundation of Physical Education Principles of Physical Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ ปรัชญาพลศึกษา หลักการพลศึกษา ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และ กีฬา องค์กรพลศึกษาและกีฬาในประเทศไทยและต่างประเทศ History of physical education in Thailand and international, physical education philosophy and principles. Basic knowledge relating physical education, health education, recreation, sport sciences, exercise sciences, sport. Physical education and sport organizations in Thailand and international.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40821016	การบริหารกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน Physical Education Activity Management in School วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ปรัชญา แนวคิด และกระบวนการบริหารการจัดการแข่งขันกีฬา โครงสร้างการบริหารงาน องค์กรที่ สนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน หลักและวิธีจัดการแข่งขันกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม การเขียนโครงการแข่งขัน กีฬาในองค์กร การวางแผนการแข่งขัน การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ Philosophy, concept and process of sport competition management, The administration structure, supporting organizations both state and private sector, principles and method of organizing individual and team sport competition, sport competition project, sport competition planning, management of human resources, budget, equipment and venue.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40821017	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้พลศึกษา Curriculum and Learning Management in Physical Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรพลศึกษา องค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร หลักสูตรพลศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การเลือกใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
	Meanings, importance of physical education curriculum, components of curriculum, curriculum structure, physical education curriculum in basic education, experience and activities management relating physical education curriculum, curriculum implementation in various local, selecting curriculum resources, curriculum dministration, assessment and development, .	
40821018	การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา Sports Training วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี การประยุกต์หลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายและวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวมาใช้ในการฝึกกีฬา วิธีการฝึกเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การวางแผนและการประเมินผลโปรแกรมการฝึกซ้อม การแข่งขัน การฝึกประสบการณ์การเป็นผู้ฝึกกีฬาบุคคลและทีม	2(1-2-3)
	Application of exercise physiology and kinesiology in sports training, training methods to enhance physical fitness, planning and evaluation of sports training and competition, Practice in coaching team and individual sports.	

รหัสวิชา 40822001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้าง หน้าที่ กลไก รูปร่าง ลักษณะ และตำแหน่งของอวัยวะในระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์ ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขจัดของเสีย ระบบสืบพันธุ์ การปฏิบัติการกับหุ่นจำลอง	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
<p>Fundamental knowledge of anatomy and physiology, terminology of anatomy and physiology. Structure, function, mechanism, shape, character, and position of organs in skeletal system, muscular system, respiratory system, cardiovascular system, digestive system, nerve system, endocrine glands system, waste disposal system, reproductive system. Practicing with modules.</p>		
40822002	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ภาวะอัมพฤกษ์ การรักษาสภาพแวดล้อมของของเหลวภายในเซลล์ให้คงที่ สรีรวิทยาของเซลล์ ของเหลวในร่างกาย ระบบพลังงานพื้นฐาน การปรับตัวของปฏิกิริยาต่างๆ ทางเคมี การเปลี่ยนรูปพลังงานที่เกิดขึ้นภายในร่างกาย ต่อการฝึก การควบคุมกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว ประสาทสรีรกับการเคลื่อนไหว การควบคุมของหัวใจ การหายใจ และหลอดเลือดขณะออกกำลังกาย หัวใจและการหายใจกับการปรับตัวต่อการฝึก ฮอร์โมนกับการออกกำลังกาย สรีรวิทยาของทางเดินอาหารกับการเคลื่อนไหว อุณหภูมิร่างกาย และอาหารเสริมพลัง	2(1-2-3)
<p>Homeostasis, maintaining of cell fluid stability, cells physiology, fluid in body, basic energy system, metabolic chemical adaptations, energy adaptation in human body affect to training, muscular control of movement, neurological control of movement, cardiovascular and respiratory control during exercise, cardiorespiratory adapted to training, hormonal regulation and exercise, digestive and movement physiology, body temperature and ergogenic aids.</p>		

รหัสวิชา 40825026	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา กรีฑา 1 Athletics 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกรีฑา สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนกรีฑา History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching athletic.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40825027	ยิมนาสติก 1 Gymnastic 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬายิมนาสติก สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬายิมนาสติก History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching gymnastics.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40825028	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา มวยไทย 1 Muay thai 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประเพณีของมวยไทย ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รูปแบบและยุทธวิธีการชกมวย กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬามวยไทย History, the tradition of boxing, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Equipment, and storage equipment, competition events and rules, techniques in teaching Muay Thai.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40825029	กระบี่ กระบอง 1 Swords & Poles 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติ ประโยชน์ ประเพณีของการเล่นกระบี่กระบอง อุปกรณ์และการเก็บรักษาอุปกรณ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะและเทคนิคพื้นฐาน ไม้รำ ท่าต่อสู้ ความปลอดภัยในการเล่นกระบี่กระบอง เทคนิคการสอนกระบี่ กระบอง History, benefit, tradition of playing sword and pole, Equipment and storage equipment, enhancing physical fitness, Basic Movement, Skills and techniques, swords and pole dance, fighting techniques, safety in swords and pole, techniques in teaching swords and poles.	2(1-2-3)



รหัสวิชา 40826017	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ฟุตบอล 1 Football 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนฟุตบอล History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching football.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40826018	วอลเลย์บอล 1 Volleyball 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนวอลเลย์บอล History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching volleyball.	2(1-2-3)
40826019	ตะกร้อ 1 Takraw 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาตะกร้อ สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนตะกร้อ History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching takraw.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40826020	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา บาสเกตบอล 1 Basketball 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนบาสเกตบอล History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching basketball.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
----------------------	---	----------------------

### 2.2.2 รายวิชาเอกเลือก

40825030	กอล์ฟ 1 Golf 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬากอล์ฟ สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬากอล์ฟ History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching golf.	2(1-2-3)
40825031	เปตอง 1 Petanque 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาเปตอง สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬาเปตอง History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching petanque.	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40825032	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เทเบิลเทนนิส 1 Tabletennis 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกา การแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching table tennis.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40825033	แบดมินตัน 1 Badminton 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกากการแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬาแบดมินตัน History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching badminton.	2(1-2-3)
40825034	ว่ายน้ำ 1 Swimming 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาก การแข่งขัน เทคนิคการสอนว่ายน้ำ History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching swimming.	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40825035	<p>ยูโด 1</p> <p>Judo 1</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬายูโด สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬายูโด</p> <p>History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching judo.</p>	2(1-2-3)
40825036	<p>มวยสากล 1</p> <p>Boxing 1</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รูปแบบและยุทธวิธีการชกมวยสากล กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนกีฬามวยสากล</p> <p>History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Equipment, and storage equipment, competition events and rules, techniques in teaching boxing.</p>	2(1-2-3)
40826021	<p>ฟุตซอล 1</p> <p>Futsal 1</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนฟุตซอล</p> <p>History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching futsal.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40826022	แฮนด์บอล 1 Handball 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาแฮนด์บอล สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนแฮนด์บอล History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching handball.	2(1-2-3)
40826023	แชร์บอล 1 Chairball 1 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐาน ทักษะเฉพาะกีฬาแชร์บอล สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนแชร์บอล History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching chairball.	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40825037	<b>กรีฑา 2</b> <b>Athletics 2</b> <b>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</b> <b>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</b> คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกรีฑา แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกรีฑา กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินกรีฑา ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกรีฑา ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกรีฑา Qualification, roles of officiating and refereeing in athletics. Guidelines for officiating and refereeing in athletics. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in athletics, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in athletics.	1(0-2-1)
40825038	<b>เทเบิลเทนนิส 2</b> <b>Tabletennis 2</b> <b>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</b> <b>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</b> คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินเทเบิลเทนนิส Qualification, roles of officiating and refereeing in table tennis. Guidelines for officiating and refereeing in table tennis. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in table tennis, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in table tennis.	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40825039	<p>แบดมินตัน 2</p> <p>Badminton 2</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินแบดมินตัน แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินแบดมินตัน กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินแบดมินตัน ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินแบดมินตัน ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินแบดมินตัน</p> <p>Qualification, roles of officiating and refereeing in badminton. Guidelines for officiating and refereeing in badminton. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in badminton, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in badminton.</p>	1(0-2-1)
40826024	<p>ฟุตบอล 2</p> <p>Football 2</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตบอล แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตบอล กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินฟุตบอล ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตบอล ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตบอล</p> <p>Qualification, roles of officiating and refereeing in football. Guidelines for officiating and refereeing in football. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in football, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in football.</p>	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40826025	<p>วอลเลย์บอล 2</p> <p>Volleyball 2</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินวอลเลย์บอล แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินวอลเลย์บอล กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินวอลเลย์บอล ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินวอลเลย์บอล ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินวอลเลย์บอล</p> <p>Qualification, roles of officiating and refereeing in volleyball. Guidelines for officiating and refereeing in volleyball. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in volleyball, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in volleyball.</p>	1(0-2-1)
40826026	<p>ตะกร้อ 2</p> <p>Takraw 2</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินตะกร้อ แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินตะกร้อ กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินตะกร้อ ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินตะกร้อ ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินตะกร้อ</p> <p>Qualification, roles of officiating and refereeing in takraw. Guidelines for officiating and refereeing in takraw. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in takraw, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in takraw.</p>	1(0-2-1)



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40826027	<p>บาสเกตบอล 2</p> <p>Basketball 2</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินบาสเกตบอล แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินบาสเกตบอล กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินบาสเกตบอล ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินบาสเกตบอล ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินบาสเกตบอล</p> <p>Qualification, roles of officiating and refereeing in basketball. Guidelines for officiating and refereeing in basketball. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in basketball, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in basketball.</p>	1(0-2-1)
40826028	<p>ฟุตซอล 2</p> <p>Futsal 2</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่ของการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตซอล แนวทางปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตซอล กติกาการแข่งขัน วิธีการจัดการแข่งขันและการตัดสินฟุตซอล ปัญหาในการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตซอล ทางเลือกในการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินฟุตซอล</p> <p>Qualification, roles of officiating and refereeing in futsal. Guidelines for officiating and refereeing in futsal. Competition rules, how to manage competition and refereeing. Problems in officiating and refereeing in futsal, how to solves the problems. Practice of officiating and refereeing in futsal.</p>	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40821014	<p>กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพในสถานออกกำลังกาย</p> <p>Health Promotion Actives in Fitness Center</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ประโยชน์มารยาทในสถานออกกำลังกาย หลักการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสร้างสุขภาพ ชนิดของกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานออกกำลังกาย ขั้นตอนการใช้เครื่องมือ และวิธีฝึกด้วยเครื่องมือ หลักของความปลอดภัย การฝึกจัดโปรแกรมการออกกำลังกายในสถานออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคล</p> <p>Fundamental knowledge relating health and physical fitness activity promotion, benefits, manners in health center, principles of constructing program for health promotion. Types of health activity promotion, usage and maintenance of equipment and facilities in health center, procedures of using tools, method of training with tool, safety. Practice in managing appropriate program of exercise in physical fitness center.</p>	3(2-2-5)
40821019	<p>พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ</p> <p>Physical Education for Disability</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ สาเหตุ อาการ และชนิดของบุคคลพิเศษที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การจัดกิจกรรมทางกายเพื่อการควบคุมหรือลดความก้าวหน้าของการเป็นโรคเรื้อรัง การพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ การควบคุมน้ำหนัก การพัฒนาสุขภาพทางจิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมทางกายเพื่อบุคคลพิเศษ</p> <p>Meaning, importance, causes, symptom and types of the disabilities person in physical, mental, emotion, and social. Physical activities management for controlling or slowing progression of a chronic disease, improving muscular strength, controlling body weight, improving psychological well-being, laws relating physical activities management for the disabled.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา 40821020	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี แนวคิด รูปแบบวิธีการสัมมนา ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา สุขศึกษา การอภิปรายเสนอความคิดเห็น การวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการทางพลศึกษาและสุขศึกษา การใช้แหล่งข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาในรูปแบบการสัมมนา Concept, seminar method, study problems concern physical education and health education, discussion, problems analysis and knowledge implementation in physical education and health education, data source to solve.	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
40824005	กีฬาตามสมัยนิยม X-Sports วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัย อุปกรณ์และการดูแลรักษา การฝึกทักษะพื้นฐานทักษะเฉพาะกีฬาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกาย การฝึกสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ประเภทของการเล่นและการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน เทคนิคการสอนว่ายน้ำ History, benefits, manners, safety, equipment and maintenances. Practice in basic skills, specific skills, physical fitness, physical fitness enhancing. Competition events and rules, techniques in teaching swimming.	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40824007	ผู้นำนันทนาการ Recreational Leader	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	

ความหมาย ประวัติความเป็นมา ลักษณะ จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของนันทนาการ ประเภท ขอบข่าย รูปแบบของกิจกรรมทางนันทนาการ การจัดสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางนันทนาการ ศึกษา วิเคราะห์การเป็นผู้นำประเภทต่างๆ ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม ปัจจัยที่ส่งเสริมการเป็นผู้นำอย่างมีประสิทธิภาพ คุณสมบัติ ลักษณะ หน้าที่ ภาวะผู้นำและการสร้างแรงจูงใจ ทักษะของผู้นำนันทนาการ วิธีการนำและบริหารจัดการนันทนาการในรูปแบบต่างๆ การเขียนโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ และปฏิบัติการนำไปใช้ การสังเกตธรรมชาติ ศึกษาพฤติกรรม และความต้องการด้านนันทนาการของบุคคล กลุ่มบุคคลในระดัวยัยต่างๆ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการนันทนาการเพื่อนำเสนอและดำเนินการโครงการนันทนาการในสถาบันหรือหน่วยงานต่างๆ การจัดและส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการในสถานศึกษา การประยุกต์ใช้กิจกรรมนันทนาการกับการเรียนการสอน

Meanings, history, characteristics, purposes, importance, and benefit of recreation; types, scopes, models of recreational activities; recreational settings, equipment and facilities; study and analysis of different types of leaders; difference and relationship between leaders and followers, factors promoting effective leadership; qualifications, characteristics, duties, leadership and building motivation; skills of recreation leaders; methods of recreational leading and managing in different models; writing recreational programs and practical application; observation and study of nature, behavior, needs in recreation of individuals, groups and ages to provide appropriate activities; practice of recreation project writing for proposing and performing in institutions and organizations; providing and promoting recreational activities in schools; and application of recreational activities for instructional activities.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40824008	ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี Scout Basic Unit Leader Training Course	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	

จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการของลูกเสือ สารสำคัญของลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือประเภทต่าง ๆ การร้องเพลงลูกเสือ วิธีการและแนวทางที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ วินัยความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความว่องไว ความรู้ในการเล่นเกมส์ บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการประชุมนายหมู่ ประชุมกองลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

Purposes of scout training activities; substance of scouting; history of scouting and World Organization of Scout Movement; types of scout; singing scout songs; methods and guidelines on scout training; discipline and activeness; knowledge of playing games, roles of the chief of group in a group system; history and structure of Thai scouting; guidelines on campfire activities; camping; meeting of chiefs of group; meeting of scout units; scout commitment and rules; duties and responsibilities of scoutmasters; protocol of boy and girl scouts; promotion of scout movement; distance walk rally; projects of boy and girl scoutmaster training.

รหัสวิชา 40824009	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา เกมและกิจกรรมนันทนาการ Games and Recreation Activity วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของเกม และกิจกรรมนันทนาการ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และการมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ การปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมนันทนาการในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กร	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
<p>Meanings, scopes, importance, and objectives of games recreational activity, benefits of recreational activity in daily life and healthy lifestyle. Types of recreational activity, self-recreational activity, organizing recreational activities in family, school, community and organizations.</p>		
40825012	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ประวัติความเป็นมา ความหมาย ประโยชน์ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวกิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ เทคนิคการเต้นรำ อุปกรณ์ กายบริหารประกอบจังหวะ เทคนิคการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
<p>History, deviation, meaning, benefit, rhythmic basic movement, creative activities, rhythmic activities for health, dancing technique, equipment, rhythmic exercise, techniques in teaching rhythmic activities.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40825025	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Self Defense	3(2-2-5)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ประวัติ ประโยชน์ หลักการของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ความปลอดภัย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะและเทคนิคพื้นฐาน การป้องกันตัวในสถานการณ์ต่างๆ การต่อสู้ป้องกันตัวแบบมือเปล่าและประกอบอุปกรณ์

History, benefit, The principles of martial arts, safety, Enhancing physical fitness, Basic Movement, Skills and techniques, Self-defense in different situations, Self-defense with empty hands and equipment.

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพและสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรมสามารถวินิจฉัยจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือนหรือการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interaction Action Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>4. การเรียนรู้จากกระบวนการกระจ่างค่านิยม (Value Clarification)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)</p> <p>7. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน (Scenario-based learning)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>3. วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา</p> <p>5. วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6. วัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>7. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p>		



ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญา ความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมิน การศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงาน วิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือ สร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการ ความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการ การสอน(TPCK) การสอนแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภาวะบว การทางวิ ศวกรรม และ คณิตศาสตร์ (STEM Education) ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้</p> <p>2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถ วิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้า ด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ใน</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี สรรสร้างนิยม (Constructivism) โดยให้ ผู้เรียนวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ (Inquiry-Based Learning)</p> <p>3. การเรี ยนรู้ แบบ ร่ว ม มี อ (Collaborative Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>6. การเรี ยนรู้ แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียน ร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>7. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับ ด้าน (Flipped Classroom)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยบูรณาการ การ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work- Integrated Learning:WIL)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็น พื้นฐาน(Scenario-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>11. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็น ฐาน ( Phenomenon-based learning)</p> <p>12. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการปฏิบัติ ตามสภาพจริงหรือในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. วัดและประเมินจากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>3. วัดและประเมิน จากผลการ ทบทวนวรรณกรรมและสรุปสาระสำคัญของความรู้</p> <p>4. วัดและประเมินจากการนำเสนอ โครงงานหรือรายงานการค้นคว้า</p> <p>5. วัดและประเมิน จากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปี ตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>การพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย</p> <p>3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทาง วัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p> <p>5. ตระหนัก รู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>		
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)</p> <p>2. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills)</p> <p>3. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-Based Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Scenario-Based Learning)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>4. วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2. สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based Learning)</p> <p>6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>7. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation Development)</p> <p>8. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)</p> <p>11. การเรียนรู้โดยวิธีโสเครตีส (Socrates method )</p>	<p>5. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p><b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p> <p>2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p>	<p>1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>2. การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through Action)</p> <p>3. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ</p> <p>4. การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง (Reflective thinking)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>ตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</p> <p>7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>5. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์</b></p> <p><b>เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม</p> <p>3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1. การติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. การจัดทำอินโฟกราฟิกเพื่อสรุปประเด็นสาระสำคัญของงานที่นำเสนอ</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการ การปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญการศึกษาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p><b>6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</b></p>		

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยี การสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่</p> <p>2. สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated learning: WIL)</p> <p>2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชา เฉพาะผนวกวิธีสอน กับเทคโนโลยี ( Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK)</p> <p>3. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)</p> <p>7. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-based learning )</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>3. วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญาารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง</p>		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก    ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะ ทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้								
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5				
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาเอก																												
รายวิชาเอกบังคับ																												
40821002 การเรียนรู้และพัฒนา ทักษะทางโลก	●		○	○		●	●				●	●				●	●	●		●	○	●			●		●	
40821003 วิทยาศาสตร์การ เคลื่อนไหว	○			●	●		○	●			●	○				●		●		●	○	●			●		●	
40821004 การทดสอบและการ สร้างเสริมสมรรถภาพ ทางกาย	●	●	○	○	●	●	●				●	●	○			●	●	●		●	○	●			●		●	
40821008 ความปลอดภัยในชีวิต และครอบครัว	●	●	○	○	●	●	●				●	●	○			●	●	●		●	○	●			●		●	
40821009 การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	○	●	●	○	●						●	○				●	●	●		●	○	●			●		●	
40821012 การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	○	●	○	○	●						●	●				●		●		●	○	●			●		●	
40821015 รากฐานพลศึกษา ปรัชญาและหลักการ พลศึกษา	●	●	●	○	●	●					●	●	○			●	●	●		○		●			●		●	
40821016 การบริหารกิจกรรม พลศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	○	●	●		○	●	●	●	○				●	●	●		●	●	●			●		●	
40821017 หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้พลศึกษา	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○				●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
10421601 การประเมินผลการ เรียนรู้พลศึกษา	●	●	○	○	●	●	●		○	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	
10227603 การจัดการเรียนรู้ พลศึกษาในโรงเรียน	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
10424601 การวิจัยปฏิบัติการใน ชั้นเรียนพลศึกษา	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●				●	●	●		○	●	●			●		●	
40821018 การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	●	●	○		●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
40822001 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา	●		○	●	●		○				●					●	○	●		○	●	○	●		●		●	
40822002 สรีรวิทยาการ ออก กำลังกาย	●		○	●	●		○				●					●	○	●		○	●	○	●		●		●	
15520001 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ				●					●							●	●										●	
40825026 กริษา 1	○	●	○		●						●					○	●				○	●					●	
40825027 ยิมนาสติก 1	○	●	○		●	●			●	●	●				○	●											●	

รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะ ทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
<b>หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาเอก</b>																								
<b>รายวิชาเอกบังคับ</b>																								
40825028 มวยไทย 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825029 กระบี่ กระบอง 1	○	●	●		●	●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40826017 ฟุตบอล 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40826018 วอลเลย์บอล 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40826019 ตะกร้อ 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40826020 บาสเกตบอล 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาเอก</b>																								
<b>รายวิชาเอกเลือก</b>																								
40825030 กอล์ฟ 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825031 เปตอง 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825032 เทเบิลเทนนิส 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825033 แบดมินตัน 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825034 วายน้ำ 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825035 ยูโด 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825036 มวยสากล 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40826021 ฟุตซอล 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40826022 แฮนด์บอล 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40826023 แซร์บอล 1	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●				●	●	
40825037 กรีฑา 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40825038 เทเบิลเทนนิส 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40825039 แบดมินตัน 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40826024 ฟุตบอล 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40826025 วอลเลย์บอล 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40826026 ตะกร้อ 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40826027 บาสเกตบอล 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40826028 ฟุตซอล 2	○	●	●			●	●			●	●	●			●	●	○	●	●			●	●	
40821014 กิจกรรมสร้างเสริม สุขภาพในสถาน ออกกำลังกาย	○	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	



รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะ ทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
40821019 พลศึกษาสำหรับบุคคล พิเศษ	●	●	○		●	●		○	○	●	●	●	●		●	●	●	○	○			●		○
40821020 สัมมนาทางพลศึกษา	●		○		●	●		○	○	●	●	●	●	●	○	●	●		○			●		○
40824005 กีฬาตามสมัยนิยม	○	●	○			●				●			●		○		●	○				●		○
40824007 ผู้นำนันทนาการ	○	●	○	●		●	○	○	○	●	○		●	●	○	●	●	○	○			●		○
40824008 ผู้กำกับลูกเสือ- เนตรนารี	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○		●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●
40824009 เกมและกิจกรรม นันทนาการ	○	●	○	●		●	○	○	○	●	○		●	●	○		●	○	○			●		○
40825012 กิจกรรมเข้าจังหวะ	○	●	○	○		●		○		●	○		●	●	○		●	○				●		○
40825025 ศิลปะการต่อสู้ ป้องกันตัว	○	●	○	●		●			○	●	○		●	●	○	●	●	○				●		○