

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา
คณะครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี 4 ปี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.บ. (สังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Social Studies)

อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูผู้สอนสังคมศึกษาในสถานศึกษา ทั้งของภาครัฐและเอกชน
2. บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพทางการศึกษา
3. ประกอบอาชีพอิสระ ตามความถนัดและสนใจของบุคคล

หมายเหตุ องค์กรวิชาชีพอาจกำหนดเงื่อนไขคุณสมบัติผู้มีสิทธิสอบใบประกอบวิชาชีพ ที่แตกต่างจากเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีวิจาร์ณญาณบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ตามครรลองของสังคมประชาธิปไตย ดำรงตนในฐานะพลเมืองไทยพลเมืองโลก ได้อย่างเป็นปกติสุข
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และประสบการณ์ทางสังคมศึกษา มีทักษะและเทคนิคในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและสังคมส่วนรวม เกิดการพัฒนาองค์ความรู้แบบบูรณาการ
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความตระหนัก สนใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคมและมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะและท้องถิ่น ชำรงไว้ซึ่งสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีปฏิภาณ ไหวพริบ วิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด สามารถสื่อสาร เลือกใช้ และนำเสนอข้อมูลจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพครู		35	หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาชีพครู		23	หน่วยกิต
2.1.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		12	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอก		60	หน่วยกิต
2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.2.2 รายวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
15021005 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication			3(3-0-6)
15022001 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation			3(3-0-6)
15022002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
15022003 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6) English for Occupational Purposes			3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
20021003 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6) Human and Self Development			3(3-0-6)
20022001 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation			3(3-0-6)

1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
25021003	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environment and Natural Resources		2(2-0-4)
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies		2(2-0-4)
25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชาก่อนการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development		2(2-0-4)
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
40021003	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life		2(2-0-4)
40022001	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care		2(1-2-3)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0		2(1-2-3)
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98
2.1	วิชาชีพครู	35	หน่วยกิต
2.1.1	รายวิชาชีพครู	23	หน่วยกิต
10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy		3(3-0-6)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(3-0-6)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science		3(2-2-5)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning		2(1-2-3)
10421005	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assessment in Education and Educational Quality Assurance		3(3-0-6)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management		3(2-2-5)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers		2(2-0-4)

10029001	ครุฑนิพนธ์ Self Development Report		1(0-2-1)
2.1.2	รายวิชาซีพีฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	12	หน่วยกิต
10028005	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ Internship ๑		1(60)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ Internship ๒		2(120)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓ Internship ๓		3(180)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔ Internship ๔		6(360)
2.2	วิชาเอก	63	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกบังคับ	43	หน่วยกิต
15221302	ศาสนศึกษา Religious Studies		2(2-0-4)
15124301	จริยศาสตร์ Ethics		3(3-0-6)
16421301	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History		3(3-0-6)
16421101	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History		3(3-0-6)
16422101	ประวัติศาสตร์สากล World History		3(3-0-6)
25423101	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย The Geography of Thailand		3(3-0-6)
25426302	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography		3(3-0-6)
25424304	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Geographical Instruments and Geoinformatics		3(2-2-5)
25326301	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา Environment and Population Studies		2(2-0-4)
25510001	รัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		2(2-0-4)
25621008	กฎหมายเบื้องต้น Basic Laws		2(2-0-4)
25321101	หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology		3(2-2-5)
35921001	หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of Economics		3(3-0-6)

25722302	เศรษฐกิจประเทศไทย และเศรษฐกิจโลก Economy of Thailand and Economy of World			2(2-0-4)
10222501	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Curriculum and Learning Management in Social Studies			3(2-2-5)
15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
2.2.2	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
15222101	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา Buddhism Dhamma and Dhammology			2(2-0-4)
16423101	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ The History of Southeast Asia			3(3-0-6)
16423301	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of East and South Asia			3(3-0-6)
16424301	ประวัติศาสตร์ยุโรปและอเมริกา History of Europe and America			3(3-0-6)
25422301	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism			3(3-0-6)
25325101	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Research Methodology in Social Sciences			3(2-2-5)
25322303	วัฒนธรรมสังคมดิจิทัล Digital Society Culture			2(2-0-4)
25322304	ความเป็นสากลทรศน์ Globalization			2(2-0-4)
10226502	วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา Pedagogy in Social Studies Teaching			3(2-2-5)
10424502	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา Action Research for Social Studies			3(2-2-5)
10227503	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา Local Wisdom for Education			2(1-2-3)
10327502	นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา Innovations and Digital Media for Social Studies			3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

หน่วยกิตให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยไม่ซ้ำ
กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของ
สาขาวิชานี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

หลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ฝึกทักษะการคิดและการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกแสวงหาความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน ฟัง และการสังเกตจากปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วนำมาแสดงออกด้วยการพูดและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ฝึกการสนทนา การสัมภาษณ์ เน้นความเข้าใจ และความสามารถในการตีความข้อเขียนที่ได้อ่านหรือฟังมา ฝึกการอ่านเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ฝึกการเขียนแบบต่างๆ เช่น การเขียนสรุปความ การเขียนเอกสารสมัครงาน และการเขียนรายงานทางวิชาการโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Principles, fundamental concepts of communication, practices on thinking and language usage for effective communication including listening, speaking, reading, and writing, acquisition of knowledge and experience through reading, listening, and observing situational conditions and expressing in forms of creative speaking and writing, conversation and interviewing emphasizing on understandability and interpretability of written or spoken messages, reading for diverse purposes, writing for different purposes e.g., summarization, job application, and academic reports focusing on an application of integrated language skills.

15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Integration of English language skills using vocabularies, sentences, and expressions for appropriate communication used in daily situations.

15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่างๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสาร การใช้คำศัพท์ สำนวน น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

English usage for communication in social contexts, functions of communicative language, usage of vocabularies, tones, and social manners, and understanding of native speakers' culture.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15022003	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)

การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในเรื่องที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจสำหรับการประกอบวิชาชีพ

Fluent and natural English language use for communication according to occupational aptitude with native speakers, and skill development in reading and writing business documents for occupational purposes.

20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	--	----------

ศาสตร์ความงาม วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมพื้นบ้านกาญจนบุรี เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดี เกิดประสบการณ์ด้านความงาม แนวทางการอนุรักษ์ การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม

Aesthetics, analysis of aesthetic principles, visual arts, music, performing arts, folk culture of Kanchanaburi, cultural appreciation and positive attitude, aesthetic experience, conservation approaches, and appropriate application of arts and culture of Thailand and foreign countries.

20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

ธรรมชาติของมนุษย์ สมองกับการคิดและอารมณ์ การตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนและการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และการสร้างเสริมชีวิตที่เป็นสุข ตามหลักธรรมะและศาสตร์พระราชา

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)

ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของกาญจนบุรี ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์โลกในจังหวัดกาญจนบุรี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นชาติพันธุ์วรรณาแห่งกาญจนบุรี แหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์และธรรมชาติ โครงการพระราชดำริในจังหวัด และเขตเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงกับอาเซียน

Background and identity of Kanchanaburi, relationship between Thai history and global history in relation to Kanchanaburi, characteristics of geography, society, economy, culture, and local wisdom in particular to ethnography of Kanchanaburi, historical and natural attractions, royally-initiated projects of the province, and Special Economic Zones (SEZs) connecting Thailand to ASEAN nations.

25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)
----------	--	----------

จิตสำนึกความเป็นพลเมือง จิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชารและแนวความคิดพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม น้อมนำ พระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ตามหลักวิชาการและสานต่อพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ให้อยู่ดี มีสุข บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.

รหัสวิชา 25021003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environment and Natural Resources วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
----------------------	---	----------------------

ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ภัยพิบัติ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม มลพิษ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บูรณาการจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

Relationship of environment and natural resources with regard to human living, natural resources and environment in disastrous areas, environmental situations, pollution, natural resource conservation for sustainable management of natural resources and environment, and integration of conservation volunteering-projects for natural resources and environment in local community under royally-initiated projects.

40021003	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(1-2-3)
----------	---	----------

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจและอารมณ์ สังคม และปัญญาการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

Physiology of exercise, physical fitness, approaches in exercise selection and practical application in daily life, health and holistic health promotion, health factors and influential factors, promotion of physical, mental, emotional, and social health conditions, and problematic issues occurred during an application of principles and methods to health promotion of person, family, and society.

40022001	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)
----------	--	----------

คณิตศาสตร์ในชีวิต กระบวนการคิดแบบมีเหตุผล คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาทางการเงิน คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจทางธุรกิจ

Mathematics for life, logical thinking, Mathematics for solving financial problems, and Mathematics for business decision-making.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0	2(1-2-3)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

สังคมออนไลน์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูลออนไลน์ สร้างทักษะการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการทำงานในวิชาชีพ การผลิตสื่อด้วยมัลติมีเดียและการสร้างทักษะการนำเสนอ จริยธรรม กฎหมาย และอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์

Social network and internet as communication media in daily life, creative use of social media and critical media literacy, online information search through databases, applications used for occupational purposes, multimedia creation and presentation skill, ethics, cyber laws, and cybercrimes, and online entrepreneurship.

10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ประยุกต์ใช้ปรัชญาทั่วไป ปรัชญาการศึกษา ในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากล และฐานคิด วิถีไทย นำเสนอแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การค้นคว้างานวิจัย การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave morally with professional ethics, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development, applying general philosophy, educational philosophy in educational management, learning management, analyze the principles of universal education management and the Thai thinking base, presenting the concept of education management in the 21st century that can be used to develop learning management using experiences and case studies, research, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์เพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนตามศักยภาพและ พัฒนาการตามวัย โดยใช้ศาสตร์จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา และ ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการพิเศษ จัดทำการศึกษารายกรณีและให้คำแนะนำกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ร่วมมือกันให้การให้ความช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

Analyze, solve problems, apply for learning management, learner behavior management to their potential and ages, focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, guidance psychology, counseling psychology, neuroscience and science of behavior, to develop learners development of learners according to their potential, age, individual difference of learners and special needs, the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner with the spirit of being a teacher, use the protection system to help learner, protect problem learner, and learner development report system.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิชาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(1-2-3)

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถผลิตเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and digital technology for education and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to create, select and apply innovation and digital technology for educational and learning management effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10421005	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assesment in Education and Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญของเรื่อง บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินการ ปฏิบัติ พัฒนาเครื่องมือวัด และสถิติสำหรับประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม และแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสำหรับการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Measure and evaluate through methods which are practical and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, performance assessment and statistic evaluation, feedback giving, guideline of using measurement and evaluation, proper and creative measurement and evaluation, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions by analyze the context of the world context wisely, society and the philosophy of sufficiency economy, use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date and keeping pace with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(2-2-5)

วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers	2(2-0-4)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วิชา วิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย ในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษา ท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Use Thai-English language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner's differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader, up-to-date self-development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living

10029001	ครุนิพนธ์ Self Development Report	1(0-2-1)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

จัดทำครุนิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของ ความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติม เต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in after action review (AAR) individually as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
10028005 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
Internship 1
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

น(ท-ป-อ)
1(60)

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธา ในวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูและครูประจำชั้นในสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยี ดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งใน และนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบ รู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice in professional teaching by study the characteristics of love and faith in the teacher profession show to trust and faith in teaching profession, self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, commitment to self-development, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in after action review (AAR) as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	2(120)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครู ร่วมกับครูที่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การ ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study) วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้าน ศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences, participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	3(180)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4	6(360)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา 15221302	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ศาสนศึกษา Religious Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี องค์ประกอบของศาสนาและความเชื่อ ประเภทของศาสนา ความเป็นมา หลักคำสอน ศาสนพิธี สภาว และวันสำคัญทางศาสนา หลักการของศาสนาสากลที่เกี่ยวข้องกับปรัชญา วัฒนธรรม และ จริยศาสตร์ การเปรียบเทียบศาสนา สากล The element of a religion, religious beliefs, religious classifications, the origin of a religion, religious doctrines and rites, disciples and religious ceremonies, the universal religious principles related to philosophy, culture and ethics. Comparing universal religions.	น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
15124301	จริยศาสตร์ Ethics วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี แนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางจริยศาสตร์ ทฤษฎีที่ตัดสินการกระทำ ดี - ชั่ว ถูก - ผิด และทฤษฎีที่ตัดสิน ถูกผิดที่เป็นผลของการกระทำในจริยศาสตร์ อุดมคติของชีวิตที่มนุษย์ทุกคนควรแสวงหา หลักการปฏิบัติต่อตนเอง และหน้าที่ หรือหลักการที่มนุษย์จะต้องปฏิบัติต่อผู้อื่น ปัญหา จริยศาสตร์ร่วมสมัย Principles and important theories of Ethics; theories of judging bad-good, right-wrong doings and theories of judging right-wrong doings as a consequence of one's action in Ethics; life idealism that we seek for; principles of treating oneself and duties or principles that all human beings should treat others; contemporary ethical problems.	3(3-0-6)
16421301	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ อาทิ รัฐไทยโบราณ สุโขทัย อโยธยา ธนบุรี จนถึง รัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสังเขป ลักษณะการปกครองเศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การ ปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน Thai history from pre-historic period and historic period, for example, ancient Thai states, sukhothai, Ayudhaya, Thon Buri to Rattanakosin in brief; the characteristics of governing, economy, society, and the relationship with foreign countries; adjustment to new era from the reign of King Rama IV, on politics, governing, economy, and society up to the present.	3(3-0-6)

รหัสวิชา 16421101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ความหมาย แนวคิด ความเชื่อของโบราณวัตถุ โบราณสถาน แหล่งประวัติศาสตร์ และมรดกทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ พัฒนา ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากโบราณวัตถุ โบราณสถาน และมรดกทางศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น สู่การสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ Mean, concepts, beliefs in antiques, historic sites, historic resources and cultural heritage in local. Studying approaches to conserve, develop, and employ antiques, historic sites and cultural heritage in the local community for further awareness of conservation.	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
16422101	ประวัติศาสตร์สากล World History วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ประวัติ ความเป็นมาของทวีปต่าง ๆ พัฒนาการของอารยธรรมโลกตะวันตก และโลกตะวันออก ในด้านสังคม เศรษฐกิจ และศิลปวัฒนธรรม อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีผลต่อสังคมโลก เพื่อการปรับตัวของสังคมโลกสมัยใหม่ผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์ The history of continents. Development of the western and eastern civilizations in social, economic and cultural aspects, impacts on the world's society by the western and eastern civilizations in order to acclimatize to the modern world through the historical methods.	3(3-0-6)
25423101	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย The Geography of Thailand วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงความสัมพันธ์ในปัจจัยทางภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก วิเคราะห์การกระจายเชิงพื้นที่และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการภาคสนาม Thailand's geographical and physical conditions, the population, economy, the economy, society, natural resources and surroundings including the world's geographical relationship. Analyzing territorial distribution and relation in various factors. Providing field work performance.	3(3-0-6)

รหัสวิชา 25426302	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ขอบเขต และความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ สันฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ลักษณะของโลกทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก คุณสมบัติทางด้านกายภาพ การเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และ ชีวมณฑล (Biosphere) และการนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศด้านกายภาพของประเทศไทยและของโลกเชิงวิเคราะห์ Scopes and meanings of physical geography; shapes of the earth and phenomena arising from the relationship between the earth, the sun and the moon; physical features of the earth; natural resources, climate of Thailand and of different regions of the world; physical property; change of lithosphere, hydrosphere, atmosphere, and biosphere; present physical information of Thailand and the world analytically.	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
25424304	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ Geographical Instruments and Geoinformatics วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ข้อมูลโดยใช้แผนที่ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การแปลความหมาย การสืบค้น ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สร้างนวัตกรรมทางภูมิศาสตร์เพื่อการศึกษา Information through the map, the technology of geoinformatics and geographical instruments, translation, meaning and retrieval. Applying the geographical instruments and the creation of geographical innovations for education.	3(2-2-5)
25326301	สิ่งแวดล้อมและประชากรศึกษา Environment and Population Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและประชากร ผลกระทบของภาวะประชากรที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และคุณภาพชีวิต สภาพการเกิดภัยพิบัติในประเทศไทยและโลก สาเหตุการเกิด ผลกระทบ รู้เท่าทันภัยและการเตรียมความพร้อมต่อการจัดการภัยพิบัติธรรมชาติ The relationship between the surroundings and populations, the impacts of the population status on the surroundings, society and the quality of life, the occurrences of the disasters in Thailand and the world, the origins and the impacts, awareness and preparation for the disasters.	2(2-0-4)

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
25510001 รัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองไทย 2(2-0-4)
Thai Politics and Government

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และระบอบการปกครอง วิวัฒนาการการเมือง การปกครองไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อธิบายระบอบการเมืองการปกครองไทย อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม เหตุการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมในอดีตและปัจจุบันและการนำองค์ความรู้ที่ได้บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ ประชาธิปไตยและพัฒนาความเป็นพลเมือง

Knowledge of political science and the governmental system and the political evolution of Thailand from the past to the present time. Describing the governmental system of Thailand and discussing the relationship between the government and society, political issues and situations influencing the political changes from the past to the present time. Employing the knowledge for the integration of the learning of democracy with the development of citizenship.

25621008 กฎหมายเบื้องต้น 2(2-0-4)
Basic Law

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

การเกิดและวิวัฒนาการของกฎหมาย ประเภท ระบบ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย การจัดทำ การใช้ การตีความทางกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง และกระบวนการยุติธรรม

The origin and the evolution of the Thai law, classifications, systems, the series of the law, the production of the law, the employment and interpretation of the law, constitutional law, civil and commercial law, criminal law, administrative law and the justice process.

รหัสวิชา 25321101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี นิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญและประโยชน์ของสังคมวิทยา ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
35921001	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ที่มาและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต กลไกตลาด บทบาทของรัฐทางเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ ปัญหาทางเศรษฐกิจ การเงิน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และสถานการณ์การค้าของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
25722302	เศรษฐกิจประเทศไทย และเศรษฐกิจโลก Economy of Thailand and Economy of World วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี โครงสร้างของระบบเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจโลก ปัจจัยการผลิตทรัพยากร กลไกการตลาด รายได้ประชาชาติ การคลัง การค้าระหว่างประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบเศรษฐกิจที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ และโลก	2(2-0-4)

The structures of the economic system of Thailand and Economy of world, the production of resources, the market mechanism, incomes, populations, finance, international trading, and awareness of the importance of the economic system influencing the development of the nation and world.

รหัสวิชา 10222501	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Curriculum and Learning Management in Social Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย พัฒนาการ ของหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชาติและสากล กระบวนการจัดทำหลักสูตร สังคมศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การ ประเมินผลหลักสูตร ภาวะผู้นำหลักสูตรสังคมศึกษา ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษาสู่การประยุกต์ใช้ให้สอดคล้อง กับบริบทของท้องถิ่น	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
<p>The basic concepts of social studies curriculum development for formal education, non-formal education and informal education the development of the social studies curriculum in the national and international classes, processes of social studies curriculum development, the employment of the curriculum, the assessment of the curriculum, leadership in social studies curriculum, the practice of social studies curriculum development for the employment of the curriculum associated with the local context.</p>		
15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี การฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา การเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการอ่านข้อความ บทความ และการค้นคว้า การทำความเข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน	3(3-0-6)
<p>The practice of learning English for specific purposes integratedly, the increase efficiency in reading messages and article, and reading for information retrieval, the comprehension of English used in students' field of study.</p>		
15222101	หลักพุทธธรรมและธรรมวิทยา Buddhism Dhamma and Dhammology วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี พัฒนาการ ความสำคัญ องค์ประกอบ และโครงสร้างของพระพุทธศาสนาและศาสนาในท้องถิ่นของไทย อธิบายประวัติ คัมภีร์ของศาสนา การปฏิรูป นิกาย การเผยแผ่ วันสำคัญ ศาสนพิธี การปฏิบัติตนของศาสนิกชน หลักธรรม สำคัญ ฝึกภาวะผู้นำในพิธีกรรมทางศาสนา หลักพุทธธรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชีวิตและสังคม	2(2-0-4)
<p>The development, history , element and structure of Buddhism and religions in local Thailand. The history, religions' bibles, reforms, sects, dissemination, important days, rites, regulations for disciples and principles. Encouraging leadership in various rites and Buddhism Dhamma for the development of living and society.</p>		

รหัสวิชา 16423101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ The History of Southeast Asia วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี พัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของชาติตะวันตกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเอเชีย จนถึงปัจจุบัน แสดงความคิดเห็นในความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศมหาอำนาจของโลก และประเทศเพื่อนบ้าน	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	--	----------------------

The development of Southeast Asian, the influences of the western countries on the regional changes of the countries in Southeast Asia and Asia until the present. Expressing opinions on the relationship between Southeast Asia and the countries of the great power and the neighboring countries.

16423301	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ History of East and South Asia วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

ประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป เน้นปัจจัยที่สนับสนุนให้อารยธรรมจีนแพร่หลายในภูมิภาค สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคและชาติตะวันตก ช่วงสงครามโลก ครั้งที่ 1 และ 2 การปรับปรุงประเทศ บทบาท ของประเทศจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ไต้หวัน ในปัจจุบัน และประวัติความเป็นมาของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียใต้โดยสังเขป การแผ่อิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก ขบวนการเรียกร้องเอกราชในประเทศต่าง ๆ ในเอเชียใต้ การพัฒนาประเทศและปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายหลังที่ประเทศต่าง ๆ ในของเอเชียใต้ได้รับเอกราช ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในเอเชียใต้ในปัจจุบัน

The history of East Asian countries in brief, with an emphasis on supporting factors on the widespread of Chinese civilization in this region; the Chinese, Japanese, and Korean economic, social, and political state; the relationship between East Asian countries and Western countries during World War I and World War II; the role improvement of China, Japan, Korea and Taiwan at present. And The history of South Asian countries in brief; the widespread of Western imperialism civilization ; the cry of independence of South Asian countries; the country development and problems after receiving independence; study current problems in South Asian countries.

รหัสวิชา 16424301	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ประวัติศาสตร์ยุโรป และอเมริกา History of Europe and America วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	--	----------------------

สภาพการณ์ด้านสังคมและการเมืองของยุโรปหลังปี ค.ศ. 1815 อิทธิพลของลัทธิชาตินิยมทำให้เกิดการรวมประเทศอิตาลีและเยอรมนี บทบาทของประเทศทั้งสองหลัง การรวมประเทศจนนำไปสู่วิกฤติการณ์ต่าง ๆ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 ความสำคัญของสงครามโลกครั้งที่ 1 ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุโรป กำเนิดลัทธิฟาสซิสต์และนาซี ความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ ก่อนเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 และความร่วมมือของนานาประเทศก่อนสงครามยุติ และประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรปในทวีปอเมริกาเหนือ การตั้งอาณานิคมของอังกฤษในอเมริกา สาเหตุการทำสงครามประกาศอิสรภาพของชาวอเมริกัน การสร้างชาติ ของชาวอเมริกาภายหลังได้รับเอกราช การขยายดินแดนไปเขตชายแดนตะวันตก สาเหตุและผลกระทบของสงครามกลางเมือง การปฏิวัติอุตสาหกรรมในอเมริกา การก้าวเป็นประเทศมหาอำนาจของอเมริกา ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 บทบาทของอเมริกาในสงครามโลกครั้งที่ 1 และในสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทของอเมริกาในฐานะประเทศมหาอำนาจ ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทของอเมริกาที่มีต่อสังคมโลกในปัจจุบัน

European social and political circumstances after 1815; influence of nationalism that gave rise to the combination of Italy and Germany; roles of both countries after the combination, leading to various crises before World War I ; the importance of World War I toward changing European societies; the birth of Fascism and Nazi; the relationship between countries before the outbreak of World War II ; the cooperation of different countries before the end of the war. And The history of European settlement in North America; the British colonization in America; causes of American War of Independence; the American country construction after receiving independence; the area expansion toward the western coast; causes and effects of the Civil War; the industrial revolution in America; the stepping up to become the superpower of America before World War I; roles of America during World War I and World War II; roles of America as the superpower after World War II; roles of America on world societies at present.

25422301	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

สภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย เกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยว การวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยว

The geographical state of tourist attractions in Thailand: locations, access, transportation routes, natural state and birth of those attractions; cultural state and history of tourist attractions; types of tourist attractions; suitable components for tourism; service places and organizations responsible for tourism; planning for tourism management.

รหัสวิชา 25325101	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Research Methodology in Social Sciences วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับการกำหนดหัวข้อ ปัญหาในการวิจัย การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนบทคัดย่องานวิจัย การจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย Principles of research in social sciences, with details on finding a topic, specifying research problems, studying related literature and research, designing social science research, collecting data, analyzing collecting data, presenting research findings, writing research report, writing reference, writing abstract, completing a research book, and researcher's codes of ethics.	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
253322303	วัฒนธรรมสังคมดิจิทัล Digital Society Culture วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมพหุวัฒนธรรมและความเป็นพลเมืองดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อสังคมทักษะการรู้ดิจิทัล สร้างแนวปฏิบัติให้เป็นพลเมืองที่เรียนรู้แบบนำตนเองและปกป้องตนเอง การเคารพสิทธิของตนเอง ความรับผิดชอบสังคมโลกหลังสมัยใหม่ สร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในเชิงสร้างสรรค์ The concepts of socially multicultural changes and digital citizenship in the past and the future, the impacts of digital technology on society, the skills of digital learning. Providing the regulations for citizenship of self-conducted learning and self-protection, acceptance of self-rights, social responsibility for the post-modern era. Providing creative social changes.	2(2-0-4)
25322304	ความเป็นสากลทรศน์ Globalization วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ความสำคัญโลกาภิวัตน์ ทฤษฎีการจัดการความขัดแย้ง ความเป็นพลเมือง หลักการอยู่ร่วมกันของมนุษยชาติ ความสัมพันธ์และการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ค่านิยมและการตระหนักรู้สภาพการณ์ การพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคและการยอมรับความแตกต่างแนวทางการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของพลเมืองโลก The importance of globalization, the theory of conflict management, citizenship, mankind's principles of living, relationship and cooperation of mankind, popularity and the awareness of situations, sustainable development, human rights, equality and the acceptance of distinctions. Providing the education of social studies in order to create the attributes of world's citizenship.	2(2-0-4)

รหัสวิชา 10226502	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วิธีวิทยาการสอนสังคมศึกษา Pedagogy in Social Studies Teaching วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ทฤษฎี รูปแบบการสอน วิธีการสอน ทักษะ และเทคนิคการสอนสังคมศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรสังคมศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ฝึกปฏิบัติการสอนสังคมศึกษาในชั้นเรียน สร้างประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของการออกแบบ และสร้างสรรค์กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของศาสตร์ทางสังคมศึกษา	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
	Theories, teaching formats, teaching methods, skills and teaching techniques of social studies. Analyzing the social studies curriculum. Designing learning management and lesson plans, teaching aids and assessment and evaluation. Training teaching social studies in a real class and providing direct and indirect experiences and awareness of teaching designing and the creation of the process of learning management in accordance with natural science in social studies.	
10424502	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางสังคมศึกษา Action Research for Social Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายทางสังคมศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน	3(2-2-5)
	Theories, the regulations of research, the process of developmental research. Performing researches to develop socially various learning processes.	
10227503	ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา Local Wisdom for Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ประเภทของภูมิปัญญา สสำรวจ รวบรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ สร้างเครือข่ายเพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ	2(1-2-3)
	The classifications of wisdom. Surveying and collecting local wisdom, learning processes, the transferring of local wisdom and the integrating and applying of local wisdom. Creating new networks in order to provide formal education and non-formal education.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10327502	นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา Innovations and Digital Media for Social Studies	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม และสื่อดิจิทัลทางสังคมศึกษา หลักการการออกแบบ การผลิตและพัฒนา นวัตกรรมและสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับเนื้อหาสังคมศึกษา การใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ประเมินคุณค่าของสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สร้างความตระหนักรู้ในการใช้นวัตกรรม และสื่อดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

Concepts of innovations and the digital media for social studies, principles of designing, the production and development of the innovation and the digital media appropriate for the content of social studies, the employment of the digital media and the educational innovation. Developing learner's learning processes, assessing the value of the media and the innovation for learning management

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัยจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงาน และสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมบรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interaction Action Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>4. การเรียนรู้จากกระบวนการกระจ่างค่านิยม (Value Clarification)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)</p> <p>7. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน (Scenario-based learning)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>3. วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา</p> <p>5. วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6. วัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครู จากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>7. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
2. ด้านความรู้		
<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีสรสรสร้างนิยม (Constructivism) โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการปฏิบัติตามสภาพจริงหรือในห้องปฏิบัติการ</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
<p>และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ วิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การ วัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการ สื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศ และการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยี และดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและ วัด ประเมิน ทักษะการร่วมมือ สร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการ ความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูร ณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณา การการสอน(TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้</p> <p>2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถ วิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่ สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตาม ความก้าวหน้าด้านวิทยาการและ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหา สารระดับมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้าน ความรู้ของสาขาวิชาสังคมศึกษา</p> <p>3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบน พื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถ นำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. ความรู้และความสามารถในการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารตามมาตรฐาน</p> <p>5. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อ</p>	<p>2. การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ (Inquiry-Based Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>6. การเรียนรู้ แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณา การเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการ เรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและ เรียนร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>7. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับ ด้าน (Flipped Classroom)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็น พื้นฐาน (Scenario-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based learning)</p> <p>11. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็นฐาน (Phenomenon-based learning)</p>	<p>2. วัดและประเมินจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการ ทบทวนวรรณกรรมและสรุป สารสำคัญของความรู้</p> <p>4. วัดและประเมินจากการ นำเสนอโครงงานหรือรายงาน การค้นคว้า</p> <p>5. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็น ครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
การพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนา ผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน	12 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่าง รู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึก สากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับ การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยี ซ้ำมแพลตฟอร์ม (Platform)และโลกอนาคต นำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและ วินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทาง สังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2. สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางาน อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จาก การทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้าง หรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการ ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน (Research-Based Learning)</p> <p>2. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills)</p> <p>3. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-Based Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ เป็นฐาน (Scenario-Based Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็นฐาน(Phenomenon-Based Learning)</p> <p>6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>7. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation Development)</p> <p>8. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-based learning)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับ ประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการ ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3. วัด และ ประเมิน จาก ผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม</p> <p>4. วัดและประเมินจากการ นำเสนอรายงานหรือผลการ ปฏิบัติงาน</p> <p>5. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็น ครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
	11. การเรียนรู้โดยวิธีโสเครติส (Socrates method) 12. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
1. เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิด เชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม 2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม 3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรมสามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) 2. การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative Learning through Action) 3. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ 4. การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง (Reflective thinking) 5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning; WIL) 6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) 7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1. วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ 2. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน 4. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 5. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
<p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และกลุ่ม ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดย สามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วย รูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ เหมาะสม</p> <p>3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการ และสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับ และส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความ น่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์ และการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1. การติดตาม วิเคราะห์ และ นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาจากข่าวสารบนสื่อสังคม ออนไลน์</p> <p>2. การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดย บูรณาการการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. การจัดทำอินโฟกราฟิกเพื่อสรุป ประเด็นสาระสำคัญของงานที่ นำเสนอ</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการ ติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษา</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการ สืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญการศึกษาที่มี การบูรณาการเทคโนโลยี สารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็น ครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
6. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้		
<p>1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความ เชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การ ออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการ เรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการ สื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การ บริหารจัดการ ชั้นเรียน การจัดการ เรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน และนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบ เปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยบูรณาการกับการ ทํางาน (Work-integrated learning: WIL)</p> <p>2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชา เฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการฝึก ทักษะจัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์จำลอง</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>3. วัดและประเมินจากรายงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
<p>2. สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมสามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>3. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>5. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)</p> <p>6. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-based learning)</p>	<p>4. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน ฯ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะ ทาง ปัญญา			ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
หมวดวิชาเฉพาะ : วิชาเอก																								
รายวิชาเอกบังคับ																								
15221302 ศาสนศึกษา				•	•			•			○	•		•		•	○		•			•	○	
15124301 จริยศาสตร์	•								•			•				•		•				•		
16421301 ประวัติศาสตร์ไทย			•	○		•	•		•	•	○	•	•			•		•	•			•	○	
16421101 ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น				•		•			•		○			•	○		•					•		
16422101 ประวัติศาสตร์ สากล			•						•			•				•		•				•		
25423101 ภูมิศาสตร์ประเทศ ไทย	•				•	•	•			•		•			•	•		•				•	○	
25426302 ภูมิศาสตร์กายภาพ	•			•	○		•	○		•	○	•			•	○	○		•		○	•	○	
25424304 เครือข่ายมือทาง ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ				•		•						•	○		•			•				•	○	
25326301 สิ่งแวดล้อมและ ประชากรศึกษา				•	○		•				•		•		•		•						•	
25510001 รัฐศาสตร์และ การเมืองการปกครองไทย			•			•			•			•		•				•				○	•	
25621008 กฎหมายเบื้องต้น	•		•			•		○			•		•	○				•				•	○	
25321101 หลักสังคมวิทยา			•			•			•			•			•			•				•		
35921001 เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น				•					•				•		•			•					•	
25722302 เศรษฐกิจประเทศไทย และเศรษฐกิจโลก				•		•			•		○			•	○		•					•		
10222501 หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	•				•	○					•	○		•			•		•		•		•	

