

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
คณะครุศาสตร์

ระดับปริญญาตรี 4 ปี  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

#### ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

#### ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)  
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาไทย)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Thai)  
ชื่อย่อ : B.Ed. (Thai)

#### อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู / อาจารย์สอนภาษาไทย
2. ครูสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติ
3. นักวิชาการด้านภาษาไทย
4. บุคลากรด้านการผลิตสื่อการสอนภาษาไทย
5. นักประพันธ์ นักข่าว นักหนังสือพิมพ์ และบรรณาธิการ
6. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
7. ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการทำงานของคุณ การพัฒนาความรู้สึถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน
2. เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ตามอุดมการณ์ความเป็นครูด้วยความรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อวิชาชีพ อุทิศตนและทุ่มเทในการเอาใจใส่ สร้างแรงบันดาลใจ พัฒนาการเรียนรู้และผลประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
3. เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางหลักภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม และการใช้ภาษาไทย ผ่านการคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง มีความรอบรู้ด้านการเงิน สุขภาพ สุนทรียภาพ วัฒนธรรม รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกการสร้างสัมมาชีพและความมั่นคงในคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีความเพียร มุ่งมั่นมานะ บากบั่น ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
4. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีความรู้ทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์การคิดขั้นสูง มีความฉลาดดิจิทัล ทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะข้ามวัฒนธรรม รู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงของ

สังคมและของโลก มีส่วนร่วมในการพัฒนาความก้าวหน้าให้กับวิชาชีพครู สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเองผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

5. เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เป็นผู้มีความสามารถในการจัดเนื้อหาสาระออกแบบกิจกรรม วางแผนและจัดการเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้ สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน ศาสตร์เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาไทย รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน สามารถบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์ ข้ามวัฒนธรรม และการวิจัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการศาสตร์การสอน ความรู้ เนื้อหาสาระ และเทคโนโลยี (TPCK) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาตนเอง ผู้เรียนและสังคม

6. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และใส่ใจสังคม มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล รู้คุณค่าและมีส่วนร่วมในการพัฒนา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยและท้องถิ่น มีจิตอาสา และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความยุติธรรมและมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้ถูก รู้ผิด รู้ชอบ ชั่ว ดี กล้าปฏิเสธ และต่อต้านการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เคารพสิทธิ เสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

### หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี การศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 165 หน่วยกิต

### โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	35	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาชีพครู	23	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิตหน่วย
2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	20	กิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต

## รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า		30	หน่วยกิต
	<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>จำนวน</b>	<b>12</b>
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication		หน่วยกิต 3(3-0-6)
15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation		3(3-0-6)
15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
15022003	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes		3(3-0-6)
	<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>จำนวน</b>	<b>6</b>
20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development		หน่วยกิต 3(3-0-6)
20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
	<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>จำนวน</b>	<b>6</b>
25021003	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environment and Natural Resources		หน่วยกิต 2(2-0-4)
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies		2(2-0-4)
25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development		2(2-0-4)
	<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b>	<b>จำนวน</b>	<b>6</b>
40021003	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตชีวิต Mathematics for Life		หน่วยกิต 2(2-0-4)
40022001	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care		2(1-2-3)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0		2(1-2-3)

	2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพครู	35	หน่วยกิต
	2.1.1) วิชาชีพครู	23	หน่วยกิต
10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy		3(3-0-6)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(3-0-6)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science		3(2-2-5)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning		2(1-2-3)
10421005	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assesment in Education and Educational Quality Assurerance		3(3-0-6)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management		3(2-2-5)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers		2(2-0-4)
10029001	ครูนิพนธ์ Self Development Report		1(0-2-1)
	2.1.2) วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
10028005	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1		1(60)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2		2(120)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3		3(180)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(360)

2.2) กลุ่มวิชาเอก		60	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า		40	หน่วยกิต
10226403	นันทนาการทางภาษาไทย Thai for Recreational Purposes		3(2-2-5)
10226410	การสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทย Thai Literature Teaching		3(2-2-5)
10226413	การสอนภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ Teaching Thai Using Linguistics Concept		3(2-2-5)
10226415	หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Curriculum and Learning Design of Thai Language		3(2-2-5)
10421402	การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย Assessment of Thai Language Teaching		3(2-2-5)
10424403	การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาไทย Classroom Action Research for Thai Language		3(2-2-5)
15421110	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teacher		3(3-0-6)
15421201	หลักภาษาไทย Grammar of Thai		3(3-0-6)
15421202	คติชนวิทยา Folklore		3(2-2-5)
15421203	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai		3(3-0-6)
15422115	การพูดการฟังเพื่อสัมฤทธิ์ผล Speaking and Listening Effectively		3(2-2-5)
15422116	การอ่านการเขียนร้อยกรอง Poetry Reading and Writing		3(2-2-5)
15424202	พัฒนาการของวรรณคดีไทย Development of Thai Literature		3(3-0-6)
15424305	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย Thai Literary Approaches		3(3-0-6)
15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes		3(3-0-6)

2.2.2) วิชาเอกเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		20	หน่วยกิต
10226408	การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอนภาษาไทย Integration of Local Wisdom and Teaching Thai		3(2-2-5)
10322403	การออกแบบและผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย Design and Production of Thai Language Learning Materials		3(2-2-5)
15421113	การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย Analysis of Thai Textbooks		3(2-2-5)
15421301	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language		3(3-0-6)
15422117	การอ่านคิดพัฒนาชีวิต Reading, Thinking, and Developing Life		3(2-2-5)
15422118	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพครู Writing for Academic Communication and Teacher Occupation		3(2-2-5)
15422119	ความคิดสร้างสรรค์กับการสรรสร้างงานเขียน Creative Thinking and Creative Writing		3(2-2-5)
15424111	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism		3(3-0-6)
15424306	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน Selected Literatures in Textbooks		3(3-0-6)
15429104	โครงการและการสัมมนาทางภาษาไทย Project and Seminar of Thai Language		3(2-2-5)

**3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

หลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ฝึกทักษะการคิดและการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกแสวงหาความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน ฟัง และการสังเกตจากปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วนำมาแสดงออกด้วยการพูดและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ฝึกการสนทนา การสัมภาษณ์ เน้นความเข้าใจ และความสามารถในการตีความข้อเขียนที่ได้อ่านหรือฟังมา ฝึกการอ่านเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ฝึกการเขียนแบบต่างๆ เช่น การเขียนสรุปความ การเขียนเอกสารสมัครงาน และการเขียนรายงานทางวิชาการโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Principles, fundamental concepts of communication, practices on thinking and language usage for effective communication including listening, speaking, reading, and writing, acquisition of knowledge and experience through reading, listening, and observing situational conditions and expressing in forms of creative speaking and writing, conversation and interviewing emphasizing on understandability and interpretability of written or spoken messages, reading for diverse purposes, writing for different purposes e.g., summarization, job application, and academic reports focusing on an application of integrated language skills.

15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Integration of English language skills using vocabularies, sentences, and expressions for appropriate communication used in daily situations.

15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่างๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสาร การใช้คำศัพท์ สำนวน น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

English usage for communication in social contexts, functions of communicative language, usage of vocabularies, tones, and social manners, and understanding of native speakers' culture.

รหัสวิชา 15022003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	--	----------------------

การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในเรื่องที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจสำหรับการประกอบวิชาชีพ

Fluent and natural English language use for communication according to occupational aptitude with native speakers, and skill development in reading and writing business documents for occupational purposes.

20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	--	----------

ศาสตร์ความงาม วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมพื้นบ้านกาญจนบุรี เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดี เกิดประสบการณ์ด้านความงาม แนวทางการอนุรักษ์ การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม

Aesthetics, analysis of aesthetic principles, visual arts, music, performing arts, folk culture of Kanchanaburi, cultural appreciation and positive attitude, aesthetic experience, conservation approaches, and appropriate application of arts and culture of Thailand and foreign countries.

20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

ธรรมชาติของมนุษย์ สมองกับการคิดและอารมณ์ การตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนและการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และการสร้างเสริมชีวิตที่เป็นสุข ตามหลักธรรมะและศาสตร์พระราชา

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)

ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของกาญจนบุรี ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์โลกในจังหวัดกาญจนบุรี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นชาติพันธุ์วรรณาแห่งกาญจนบุรี แหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์และธรรมชาติ โครงการพระราชดำริในจังหวัด และเขตเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงกับอาเซียน

Background and identity of Kanchanaburi, relationship between Thai history and global history in relation to Kanchanaburi, characteristics of geography, society, economy, culture, and local wisdom in particular to ethnography of Kanchanaburi, historical and natural attractions, royally-initiated projects of the province, and Special Economic Zones (SEZs) connecting Thailand to ASEAN nations.

25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)
----------	--	----------

จิตสำนึกความเป็นพลเมือง จิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชารและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม น้อมนำ พระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ตามหลักวิชาการและสานต่อพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ให้อยู่ดี มีสุข บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)  
25021003 สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 2(2-0-4)  
Environment and Natural Resources  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ภัยพิบัติ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม มลพิษ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บูรณาการจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

Relationship of environment and natural resources with regard to human living, natural resources and environment in disastrous areas, environmental situations, pollution, natural resource conservation for sustainable management of natural resources and environment, and integration of conservation volunteering-projects for natural resources and environment in local community under royally-initiated projects.

40021003 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 2(1-2-3)  
Health Promotion and Care  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผล ต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจและอารมณ์ สังคม และปัญญาการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้าง เสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

Physiology of exercise, physical fitness, approaches in exercise selection and practical application in daily life, health and holistic health promotion, health factors and influential factors, promotion of physical, mental, emotional, and social health conditions, and problematic issues occurred during an application of principles and methods to health promotion of person, family, and society.

40022001 คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต 2(2-0-4)  
Mathematics for Life  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

คณิตศาสตร์ในชีวิต กระบวนการคิดแบบมีเหตุผล คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาทางการเงิน คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจทางธุรกิจ

Mathematics for life, logical thinking, Mathematics for solving financial problems, and Mathematics for business decision-making.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(1-2-3)

สังคมออนไลน์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูลออนไลน์ สร้างทักษะการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการทำงานในวิชาชีพ การผลิตสื่อด้วยมัลติมีเดียและการสร้างทักษะการนำเสนอ จริยธรรม กฎหมาย และอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์

Social network and internet as communication media in daily life, creative use of social media and critical media literacy, online information search through databases, applications used for occupational purposes, multimedia creation and presentation skill, ethics, cyber laws, and cybercrimes, and online entrepreneurship.

10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	--	----------

ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ประยุกต์ใช้ปรัชญาทั่วไป ปรัชญาการศึกษา ในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากล และฐานคิด วิถีไทย นำเสนอแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การค้นคว้างานวิจัย การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาดตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave morally with professional ethics, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development, applying general philosophy, educational philosophy in educational management, learning management, analyze the principles of universal education management and the Thai thinking base, presenting the concept of education management in the 21st century that can be used to develop learning management using experiences and case studies, research, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์เพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนตามศักยภาพและ พัฒนาการตามวัย โดยใช้ศาสตร์จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา และ ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการพิเศษ จัดทำการศึกษารายกรณีและให้คำแนะนำกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ร่วมมือกันให้การให้ความช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

Analyze, solve problems, apply for learning management, learner behavior management to their potential and ages, focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, guidance psychology, counseling psychology, neuroscience and science of behavior, to develop learners development of learners according to their potential, age, individual difference of learners and special needs, the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner with the spirit of being a teacher, use the protection system to help learner, protect problem learner, and learner development report system.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิชาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(1-2-3)

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถผลิตเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and digital technology for education and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to create, select and apply innovation and digital technology for educational and learning management effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา 10421005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assesment in Education and Educational Quality Assurance วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	---	----------------------

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญของเรื่อง บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินการ ปฏิบัติ พัฒนาเครื่องมือวัด และสถิติสำหรับประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม และแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสำหรับการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Measure and evaluate through methods which are practical and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, performance assessment and statistic evaluation, feedback giving, guideline of using measurement and evaluation, proper and creative measurement and evaluation, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions by analyze the context of the world context wisely, society and the philosophy of sufficiency economy, use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date and keeping pace with changes.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(2-2-5)

วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers	2(2-0-4)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วิชา วิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมาย ในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษา ท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Use Thai-English language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner's differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader, up-to-date self-development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living

10029001	ครุนิพนธ์ Self Development Report	1(0-2-1)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

จัดทำครุนิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของ ความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติม เต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in after action review (AAR) individually as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา  
10028005 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1  
Internship 1  
วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี  
วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

น(ท-ป-อ)  
1(60)

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธา ในวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูและครูประจำชั้นในสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยี ดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปลักษณะและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งใน และนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบ รู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice in professional teaching by study the characteristics of love and faith in the teacher profession show to trust and faith in teaching profession, self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, commitment to self-development, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in after action review (AAR) as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	2(120)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครู ร่วมกับครูที่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study) วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences, participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	3(180)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4	6(360)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป - อ)
10226403	นันทนาการทางภาษาไทย Thai for Recreational Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)

ความหมายและลักษณะของกิจกรรมนันทนาการทางภาษาไทย เพลงและกิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทย การสร้างสรรค์บทร้องเพลงพื้นบ้าน เพลงไทยเดิม เพลงบทละครที่มีในหนังสือเรียนภาษาไทย เพลงไทยสากล เพลงไทยลูกทุ่ง เพื่อประยุกต์ใช้ประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย และการจัดกิจกรรมนันทนาการประกอบการเรียนการสอนทางภาษาไทย

Meanings and characteristics of recreational activities Thai songs and recreational activities that enhance Thai learning textbooks; Thai popular songs, country songs for use in learning organize recreational activities for learning teaching Thai.

10226410	การสอนวรรณคดีและวรรณกรรมไทย Thai Literature Teaching วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3 ( 2 - 2 - 5 )
----------	---	-----------------

ความมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนวรรณคดีไทย รูปแบบ วิธีสอน และเทคนิคการสอน การผลิตสื่อการเรียนรู้ทางด้านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย การออกแบบการจัดการ เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสอน การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง การประเมินการสอน และแนวทาง พัฒนาการสอน

Purposes of learning/teaching Thai literature management; models, methodology and teaching technics; producing instructional materials on Thai literature; designing models of learning management and teaching practice; authentic assessment; teaching assessment, and guidelines for teaching development.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10226413	การสอนภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ Teaching Thai Using Linguistics Concept วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)

หลักการสอนอ่านออกเขียนได้ตามแนวภาษาศาสตร์ วิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบตามธรรมชาติของภาษา กระบวนการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาแรก และภาษาที่สอง การแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยด้านเสียง คำ ประโยค ตามทฤษฎีทางภาษาศาสตร์

Principles Teaching of Literacy based on Linguistic , method of teaching Thai language systematically on nature of language, the process of learning the human language is learn Thai as a first and second language, problem solving using Thai language side sound words sentence on Linguistic theory.

10226415	หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Curriculum and Learning Design of Thai Language วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)
----------	---	----------

สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน สร้างและพัฒนาออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน

Inquiry analysis and synthesis; principle, concepts, theory which curriculum related to the learning design of Thai language in the curriculum; writing lesson plan; classroom management; design of learning in accordance with curriculum and learning style.



รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10421402	<p>การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Assessment of Thai Language Teaching</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด และหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เนื้อหาวิชาภาษาไทย วิธีการสร้างและพัฒนา เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสถิติ ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดในรูปแบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย แนวคิดของการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 และการประเมินตามสภาพจริง</p> <p>Inquiry and analysis theory, concepts, and principles of measurement and evaluation of Thai language content; know how to create and develop effective measurement and evaluation tools according to statistics; design and create measuring instruments in modern technology according to Thai language department; the concept of teaching and learning in the 21st century and authentic assessment.</p>	3(2-2-5)
10424403	<p>การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนภาษาไทย</p> <p>Classroom Action Research for Thai Language</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์หลักการแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียนภาษาไทย ฝึกการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน โดยระบุปัญหา เก็บข้อมูล ออกแบบงานวิจัย สร้างเครื่องมือ วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ</p> <p>Inquiry and analysis principle approach and theory of classroom action research for Thai Language; conduct classroom research by identifying problems, data collection, designing, create tools, analysis data, and presentation of research results in various forms.</p>	3(2-2-5)
15421110	<p>ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย</p> <p>Linguistics for Thai Language Teacher</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ ระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในด้านการเรียน การสอนภาษาไทยและแก้ไขข้อบกพร่องในการออกเสียง</p> <p>Introductory knowledge about Linguistic : phonological system, word system, morphological system. Analyze languages by linguistic methodology. Apply linguistic knowledge to classroom instruction of the Thai subject and correct errors in pronunciation.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา 15421201	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักภาษาไทย Grammar of Thai วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์หลักการและแนวคิดการศึกษาหลักภาษาไทย ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ข้อความและความหมายในภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ Inquiry analysis and synthesis principle and concepts of Thai language; phonology; morphology; sentence structure; message and meaning in Thai language.	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
15421202	คติชนวิทยา Folklore วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี สืบค้น วิเคราะห์ความหมาย ความเป็นมา ประเภท คุณค่า และบทบาทหน้าที่ของคติชน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่น ๆ ระเบียบวิธีการศึกษาคติชนวิทยา การจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีและ ใช้ทฤษฎีทางคติชนวิทยาในการอภิปรายข้อมูล เน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนามและการทำวิจัย นำข้อมูลคติชนวิทยาในท้องถิ่นมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย Inquiry and analysis meaning, background, types, values, and role of folkloristic; study the relationship between folklore and other sciences; methodology of folklore; classified and data analysis by technology and use theory of folklore to discuss; emphasize on field practice and research; use folklore data in local integrated with Thai language teaching.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15421203	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Languages in Thai วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(3-0-6)

สืบค้น วิเคราะห์ภูมิหลังของการรับภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หลักการยืมคำ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ และความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในบริบทต่างๆของสังคมไทย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษาไทย ฝึกปฏิบัติ การรวบรวม จำแนก วิเคราะห์คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย จากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Inquiry and analysis background of acquiring foreign languages used in Thai language; observation principles of foreign language usage in Thai language; principle of borrowing words; analysis of borrowing words changes in sound., word and meaning; borrowing words in various contexts of Thai society; the influence of foreign languages on Thai language; Gathering, classifieds, analysis of the foreign language in Thai language; analysis of foreign language words in Thai language from various information technology media to apply in teaching management.

15422115	การพูดการฟังเพื่อสัมฤทธิ์ผล Speaking and Listening Effectively วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(2-2-5)
----------	--	----------

หลักการฟัง การดู และการพูด ปัจจัยที่สร้างผลสัมฤทธิ์ในการฟัง การดู และการพูด การสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ การใช้วิจารณ์ญาณและการประเมินค่า จากสิ่งที่ได้ฟัง และได้ดู การพูดในชีวิตประจำวัน และการใช้ศิลปะ และพลังภาษาในการพูดในโอกาสต่าง ๆ การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ ทักษะการฟังการพูดผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Principles of listening ,watching and speaking ; factors affecting listening, watching and speaking achievement ; summary, analysis, interpretation, critical judgment and evaluation from what is heard and watched; speaking in everyday life, using techniques and language power in speaking on various occasions; using language for persuasion; listening and speaking techniques through electronic media.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15422116	การอ่านการเขียนร้อยกรอง	3(2-2-5)

Poetry Reading and Writing

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

กระบวนการอ่านออกเสียงร้อยกรองแบบปกติ แบบทำนองเสนาะ และการท่องอาขยานเพื่อเป็นทักษะต้นแบบ คุณค่าและความงามของภาษา ความคิดและสุนทรียภาพอื่น ๆ ในบทร้อยกรอง การอ่านอย่างสังเกตกลวิธี การแต่งทั้งรูปแบบการนำเสนอ และกลวิธีทางวรรณศิลป์ การเขียนอิงแบบ และพัฒนาต่อยอดจากแบบไปสู่การสร้างสรรค์ สามารถสรุปหลักเกณฑ์ ทางฉันทลักษณ์และการประพันธ์ได้ การประเมินผลการอ่านและการเขียนบทร้อยกรอง

Process of normal reading aloud prose; reading tamnong sanoh style; reading arkhyan as a prototype model; value and the beauty of language; ideas and other aesthetic values in prose; reading as observation of techniques; poetry writing , focusing on forms and presentation; literary work techniques; formulaic writing; further writing development of the models, leading to creativity; ability of summarize principles of poetry writing ; reading and poetry writing assessment.

15424202	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
----------	-----------------------	----------

Development of Thai Literature

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

สืบค้น วิเคราะห์ภูมิหลังและพัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สุโขทัยถึงก่อนได้รับอิทธิพลตะวันตก ในด้านรูปแบบ แนวคิด เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับบริบททางสังคมและการเมืองแต่ละสมัย และฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วรรณคดีไทยเรื่องสำคัญแต่ละยุคสมัย เพื่อเป็นแนวทางการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในชั้นเรียน

Inquiry and analysis background and development of Thai literature since Sukhothai era to before Western influenced in term of the form, concepts, content, literary techniques, comparison of literature unique characteristics; the relationship between literature and social context and political in each era; analysis of importance Thai literatures in each period to be a guide teaching Thai literature classes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15424305	<p>แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย</p> <p>Thai Literary Approaches</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานทางวรรณคดี ความหมาย ลักษณะของวรรณคดีประเภทต่าง ๆ ศัพท์วรรณคดี ปกฉีก และหลักการวิเคราะห์วรรณคดี</p>	3(3-0-6)
	Inquiry and analysis basic knowledge of literature; meaning; characteristics of various types of literature, vocabulary in literature, discipline and principles of literary analysis.	
15520001	<p>ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ</p> <p>English for Specific Purposes</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการอ่านข้อความ บทความ และค้นคว้า เข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน</p>	3(3-0-6)
	Practice learning English for specific purposes integratedly, increase efficiency in reading messages and article, and reading for information retrieval, English used in students' field of study.	
10226408	<p>การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอนภาษาไทย</p> <p>Integration of Local Wisdom and Teaching Thai</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>ความหมาย การจัดประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น การลงพื้นที่เก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวชี้วัดรายวิชาภาษาไทยที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตร บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอนภาษาไทย</p>	3(2-2-5)
	Meaning, types of local wisdom Local Wisdom Storage. Indicators of Thai language courses in accordance with local wisdom. Knowledge Management Local Wisdom Development of integrated local wisdom curriculum with Thai teaching.	

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10226405	<p>การอ่านคิดพัฒนาชีวิต</p> <p>Reading, Thinking, and Developing Life</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ความรู้เกี่ยวกับการอ่านและการคิด แนวคิดทฤษฎีการสอนที่ส่งเสริมการอ่านและการคิดของผู้เรียน หลักการอ่าน การคิดอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกปฏิบัติการอ่านการคิด ทั้งการจับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า และวิจารณ์ญาณ ทั้งงานเขียนร้อยแก้วร้อยกรอง ในรูปแบบสารคดีและบันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ</p> <p>Inquiry analysis Basic knowledge of reading and thinking; teaching theory which supporting reading and thinking for student, principle of reading; effective thinking; reading and thinking practice, main ideal, summary, analyze, interpret, evaluation, judgments both prose and poetry writing in form of documentary and fiction from printing, electronics media and various type of online media.</p>	3(2-2-5)
15422118	<p>การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพครู</p> <p>Writing for Academic Communication and Teacher Occupation</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์รูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการและกิจธุระ การใช้ภาษาในงานเขียนประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ฝึกการเขียนเชิงวิชาการและกิจธุระในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Inquiry and analysis the academic writing types and business writing; language usage in various types of writings properly; practice academic writing and business writing in various types.</p>	3(2-2-5)
15422119	<p>ความคิดสร้างสรรค์กับการสรสร้างงานเขียน</p> <p>Creative Thinking and Creative Writing</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม: ไม่มี</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์หลักและศิลปะการเขียน ฝึกการเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองชนิดต่างๆ โดยคำนึงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>Inquiry and analysis the principles and the art of writing; writing prose and poem practice which base on creative thinking.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา 15424111	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม พัฒนาการของการวิจารณ์วรรณกรรมสมัยใหม่และ หลังสมัยใหม่ การศึกษาวรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน การฝึกเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรม ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
Theories of literary criticism, development of literary criticism both the modern and the postmodern literatures, the study of literary criticism both in the past and at present, the practice of writing literary criticism both on prose and poetry.		
15424306	วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน The Best Selected Literatures in Textbooks วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี สืบค้น วิเคราะห์วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือเรียน ทั้งด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความงามทางวรรณศิลป์และคุณค่าด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	3(3-0-6)
Analysis of selected literature in textbooks in term of content, forms, concepts, literary aesthetics and values to be used in the secondary education learning management.		
15429104	โครงการและการสัมมนาทางภาษาไทย Project and Seminar of Thai Language วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี สืบค้น วิเคราะห์หลักการทำโครงการและสัมมนาภาษาไทย ฝึกปฏิบัติการกำหนดประเด็นปัญหา สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอในรูปแบบโครงการและสัมมนาเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
Inquiry and analysis principle of Thai language projects and seminar; practice in define issues; research; summary; presentation in a form of project and academic seminar.		

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัยจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับ สังคม การทำงาน และสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการเหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมบรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้องไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1. การวิเคราะห์ แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interaction Action Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>4. การเรียนรู้จากกระบวนการกระจ่างค่านิยม (Value Clarification)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)</p> <p>7. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน (Scenario-based learning)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง(Authentic Approach)</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>3. วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา</p> <p>5. วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6. วัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>7. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p><b>ด้านความรู้</b></p>		



ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู</p> <p>2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถ วิเคราะห์ความรู้และเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างลึกซึ้ง สามารถติดตาม ความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมี ผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้าน มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของ สาขาวิชาภาษาไทย เกี่ยวกับ หลัก ภาษา วรรณคดี วรรณกรรมและ วัฒนธรรมไทย ทักษะการใช้ภาษา และ ทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. มีความรู้ และความสามารถในการใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม มาตรฐาน</p> <p>5. ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของ ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและ นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนา ผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>	<p>1.การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี สรรสร้างนิยม (Constructivism) โดย ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ (Inquiry-based Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Collaborative Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>5.การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</p> <p>6.การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้น เรียน</p> <p>7. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work- Integrated Learning: WIL)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็น พื้นฐาน (Scenario-based learning )</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>11.การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็น ฐาน ( Phenomenon-based learning )</p> <p>12. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการปฏิบัติตาม สภาพจริงหรือในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. วัดและประเมินจากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการทบทวน วรรณกรรมและสรุปสาระสำคัญของ ความรู้</p> <p>4. วัดและประเมินจากการนำเสนอ โครงการหรือรายงานการค้นคว้า</p> <p>5. วัดและ ประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและ สถานศึกษา</p>
ด้านทักษะทางปัญญา		

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และ ประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยี ชำม แพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทาง สังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2. สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางาน อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการ ทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้าง หรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการ ถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)</li> <li>2. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิด ชั้นสูง (Higher Order Thinking skills)</li> <li>3. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-based Learning)</li> <li>4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็น ฐาน (Scenario-based Learning)</li> <li>5. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็น ฐาน (Phenomenon-based Learning)</li> <li>6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</li> <li>7. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ( Research and Innovation Development )</li> <li>8. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning)</li> <li>9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</li> <li>10. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ( Project-based learning)</li> <li>11. การเรียนรู้โดยวิธีโสเครติส (Socrates Method )</li> <li>12. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์ แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤต ทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม</li> <li>2. วัดและประเมินจากผลการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</li> <li>3. วัดและประเมินจากผลการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม</li> <li>4. วัดและประเมินจากการนำเสนอ รายงานหรือผลการปฏิบัติงาน</li> <li>5. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนและใน สถานศึกษา</li> </ol>
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้ แบบร่วมมือ</li> </ol>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p> <p>2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน</p> <p>ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวมสามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรมสามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>2. การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ ( Participative Learning through Action)</p> <p>3. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ</p> <p>4. การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง (Reflective thinking)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative learning)</p> <p>7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>2. วัดและประเมินจากผลการศึกษา ค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอ เป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</b></p> <p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆโดย</p>	<p>1. การติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอ รายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา จากข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. การจัดทำอินโฟกราฟิกเพื่อสรุป ประเด็นสาระสำคัญของงานที่นำเสนอ</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ การศึกษาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม</p> <p>3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้งาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	
<p><b>ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่</p> <p>2. สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลออกแบบกิจกรรม การจัดการเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้ง</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning: WIL)</p> <p>2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวก วิธีสอนกับเทคโนโลยี ( Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK)</p> <p>3. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการฝึกทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>3. วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการการเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการเรียนรู้ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตาม</p>	<p>7. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ( Productive-based learning )</p>	

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะ ความสัมพันธ์				ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข			ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
15422115 การพูดการฟัง เพื่อสัมฤทธิ์ผล	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15422116การอ่านการเขียน ร้อยกรอง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15421201 หลักภาษาไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
154221110ภาษาศาสตร์ สำหรับครูสอนภาษาไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15421203ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15424305 แ น ว ท า ง การศึกษาวรรณคดีไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15424202พัฒนาการของ วรรณคดีไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15421202 คติชนวิทยา	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
10226415หลักสูตรและการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
1 0 424403 ก า ร วิ จั ย ปฏิบัติการในชั้นเรียน ภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
1 0421402 ก า ร วิ ด แล ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
10226410 การสอนวรรณคดี และวรรณกรรมไทย	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
1 0 226413 ก า ร ส อ น ภาษาไทยตามแนว ภาษาศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

รายวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ด้านทักษะ ความ สัมพันธ์				ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข			ด้านวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
10226403 นันทนาการทาง ภาษาไทย	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
15520001 ภาษาอังกฤษ เฉพาะกิจ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15422117 การอ่านคิด พัฒนาชีวิต	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15422119 ความคิด สร้างสรรค์กับการสรสรสร้าง งานเขียน	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15421301 พัฒนาการของ ภาษาไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15424111 วรรณกรรม วิจารณ์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
10322403 การออกแบบและ ผลิตสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
15421113 การวิเคราะห์ แบบเรียนภาษาไทย	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
10226408 การบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสอน ภาษาไทย	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15422118 การเขียนเพื่อการ สื่อสารทางวิชาการและ วิชาชีพครู	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15424306 วรรณกรรม คัด สรรในหนังสือเรียน	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○
15429104 โครงการงานและ การสัมมนาทางภาษาไทย	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●