

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ	: Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม	: ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ชื่อย่อ	: ค.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)
ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม	: Bachelor of Education (Early Childhood Education)
ชื่อย่อ	: B. Ed. (Early Childhood Education)

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูผู้สอนระดับการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน
2. นักวิชาการด้านการศึกษาระดับปฐมวัย
3. เจ้าของสถานประกอบการ ผู้จัดการสถาบันส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของหน่วยงานเอกชน
4. ผู้ดูแลเด็กในสถานศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานรัฐและเอกชน
5. นักพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาระดับปฐมวัย
6. นักจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย
7. บุคลากรในกลุ่มวิชาชีพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ
2. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
3. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการพัฒนางานในหน้าที่และเส้นทางวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานหน้าที่ครูได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรขอกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
2.1. กลุ่มวิชาชีพครู		35	หน่วยกิต
2.1.1 รายวิชาชีพครู		23	หน่วยกิต
2.1.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู		12	หน่วยกิต
2.2. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1 รายวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.2.2 รายวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication		3(3-0-6)
15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation		3(3-0-6)
15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
15022003	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development		3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies		2(2-0-4)
25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development		2(2-0-4)
25021003	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environment and Natural Resources		2(2-0-4)

1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
40021003	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care		2(1-2-3)
40022001	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life		2(2-0-4)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0		2(1-2-3)
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	95
			หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาชีพครู	35	หน่วยกิต
2.1.1	รายวิชาชีพครู	23	หน่วยกิต
10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy		3(3-0-6)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher		3(3-0-6)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development		3(2-2-5)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science		3(2-2-5)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning		2(1-2-3)
10421005	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพ การศึกษา Learning Measurement, Assesment in Education and Educational Quality Assurerance		3(3-0-6)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management		3(2-2-5)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers		2(2-0-4)
10029001	ครุนิพนธ์ Self Development Report		1(0-2-1)

2.1.2	รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		12	หน่วยกิต
10028005	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1			1(60)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2			2(120)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3			3(180)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4			6(360)
2.2	กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1	รายวิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
10722101	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย Fundamental of Early Childhood Education			3(3-0-6)
10722102	พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Development Learning and Nurturing Early Childhood			3(3-0-6)
10722103	ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Communication for Early Childhood			3(2-2-5)
10722104	การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย Motor and Physical Well-being for Early Childhood			3(2-2-5)
10722205	การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย Enhancing Emotional and Social development of Early Childhood			3(2-2-5)
10722206	การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ Enhancing the Potential of Early Childhood with Special Needs			3(2-2-5)
10722207	การบริหารและจัดการสถานศึกษาปฐมวัย Early Childhood Administration and Management			3(2-2-5)
10722314	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment for Early Childhood Development			3(3-0-6)
10722309	ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Skills for Early Childhood			3(2-2-5)
10722310	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี Learning Experiences in Early Childhood Education for Children Age 3-6			3(2-2-5)
10722311	โภชนาการและการจัดโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition and Nutritional Management for Early Childhood			3(2-2-5)
10722312	ครอบครัว ชุมชนและสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย Family Communities and Society in Early Childhood Education			3(2-2-5)
10722413	การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย Research and Innovations for Early Childhood Education			3(2-2-5)

15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
2.2.2	รายวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
10723201	สื่อ ของเล่นและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Medias Toys and Play for Early Childhood			3(2-2-5)
10723202	สุนทรียทางดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Aesthetic Music and Movement for Early Childhood			3(2-2-5)
10723203	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Mathematics for Early Childhood			3(2-2-5)
10723304	สุนทรียทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย Artistic Appreciation for Early Childhood Education			3(2-2-5)
10723305	วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย Literatures and Tales for Early Childhood			3(2-2-5)
10723306	การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Learning Experiences in Early Childhood Education for Children Under Age 3			3(2-2-5)
10723307	นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย Innovation in Early Childhood Education			3(2-2-5)
10723308	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย Culture Folk Wisdom for Promoting Early Childhood			3(3-0-6)
10723309	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย Personality and Relationship for Early Childhood Teacher			3(3-0-6)
10723410	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminars in Early Childhood Education			1(0-2-1)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **6** หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชา ที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

Thai Usage for Communication

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

หลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ฝึกทักษะการคิดและการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกแสวงหาความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน ฟัง และการสังเกตจากปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วนำมาแสดงออกด้วยการพูดและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ฝึกการสนทนา การสัมภาษณ์ เน้นความเข้าใจ และความสามารถในการตีความข้อเขียนที่ได้อ่านหรือฟังมา ฝึกการอ่านเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ฝึกการเขียนแบบต่างๆ เช่น การเขียนสรุปความ การเขียนเอกสารสมัครงาน และการเขียนรายงานทางวิชาการโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Principles, fundamental concepts of communication, practices on thinking and language usage for effective communication including listening, speaking, reading, and writing, acquisition of knowledge and experience through reading, listening, and observing situational conditions and expressing in forms of creative speaking and writing, conversation and interviewing emphasizing on understandability and interpretability of written or spoken messages, reading for diverse purposes, writing for different purposes e.g., summarization, job application, and academic reports focusing on an application of integrated language skills.

15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
----------	-----------------------------------	----------

Daily English Conversation

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Integration of English language skills using vocabularies, sentences, and expressions for appropriate communication used in daily situations.

15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

English for Communication

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่างๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสาร การใช้คำศัพท์ สำนวน น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

English usage for communication in social contexts, functions of communicative language, usage of vocabularies, tones, and social manners, and understanding of native speakers' culture.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
15022003	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)

การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในเรื่องที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจสำหรับการประกอบวิชาชีพ

Fluent and natural English language use for communication according to occupational aptitude with native speakers, and skill development in reading and writing business documents for occupational purposes.

20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	--	----------

ศาสตร์ความงาม วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมพื้นบ้านกาญจนบุรี เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดี เกิดประสบการณ์ด้านความงาม แนวทางการอนุรักษ์ การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม

Aesthetics, analysis of aesthetic principles, visual arts, music, performing arts, folk culture of Kanchanaburi, cultural appreciation and positive attitude, aesthetic experience, conservation approaches, and appropriate application of arts and culture of Thailand and foreign countries.

20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

ธรรมชาติของมนุษย์ สมองกับการคิดและอารมณ์ การตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนและการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และการสร้างเสริมชีวิตที่เป็นสุข ตามหลักธรรมะและศาสตร์พระราชา

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies	2(2-0-4)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของกาญจนบุรี ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์โลกในจังหวัดกาญจนบุรี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นชาติพันธุ์วรรณาแห่งกาญจนบุรี แหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์และธรรมชาติ โครงการพระราชดำริในจังหวัด และเขตเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงกับอาเซียน

Background and identity of Kanchanaburi, relationship between Thai history and global history in relation to Kanchanaburi, characteristics of geography, society, economy, culture, and local wisdom in particular to ethnography of Kanchanaburi, historical and natural attractions, royally-initiated projects of the province, and Special Economic Zones (SEZs) connecting Thailand to ASEAN nations.

25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชาก่อนการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development	2(2-0-4)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

จิตสำนึกความเป็นพลเมือง จิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชากับแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม น้อมนำ พระราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ตามหลักวิชาการและสานต่อพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ให้อยู่ดี มีสุข บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.

รหัสวิชา 25021003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environment and Natural Resources วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
----------------------	---	----------------------

ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ภัยพิบัติ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม มลพิษ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บูรณาการจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ

Relationship of environment and natural resources with regard to human living, natural resources and environment in disastrous areas, environmental situations, pollution, natural resource conservation for sustainable management of natural resources and environment, and integration of conservation volunteering-projects for natural resources and environment in local community under royally-initiated projects.

40021003	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(1-2-3)
----------	---	----------

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจและอารมณ์ สังคม และปัญญาการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

Physiology of exercise, physical fitness, approaches in exercise selection and practical application in daily life, health and holistic health promotion, health factors and influential factors, promotion of physical, mental, emotional, and social health conditions, and problematic issues occurred during an application of principles and methods to health promotion of person, family, and society.

40022001	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต Mathematics for Life วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)
----------	--	----------

คณิตศาสตร์ในชีวิต กระบวนการคิดแบบมีเหตุผล คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาทางการเงิน คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจทางธุรกิจ

Mathematics for life, logical thinking, Mathematics for solving financial problems, and Mathematics for business decision-making.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0	2(1-2-3)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

สังคมออนไลน์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูลออนไลน์ สร้างทักษะการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการทำงานในวิชาชีพ การผลิตสื่อด้วยมัลติมีเดียและการสร้างทักษะการนำเสนอ จริยธรรม กฎหมาย และอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์

Social network and internet as communication media in daily life, creative use of social media and critical media literacy, online information search through databases, applications used for occupational purposes, multimedia creation and presentation skill, ethics, cyber laws, and cybercrimes, and online entrepreneurship.

10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่เคารพศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ประยุกต์ใช้ปรัชญาทั่วไป ปรัชญาการศึกษา ในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากล และฐานคิด วิถีไทย นำเสนอแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การค้นคว้างานวิจัย การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave morally with professional ethics, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development, applying general philosophy, educational philosophy in educational management, learning management, analyze the principles of universal education management and the Thai thinking base, presenting the concept of education management in the 21st century that can be used to develop learning management using experiences and case studies, research, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-อ)

10524005 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

Psychology for Teacher

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์เพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนตามศักยภาพและ พัฒนาการตามวัย โดยใช้ศาสตร์จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา และ ประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการพิเศษ จัดทำการศึกษากรณีและให้คำแนะนำกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ร่วมมือกันให้การให้ความช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถใช้ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

Analyze, solve problems, apply for learning management, learner behavior management to their potential and ages, focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, guidance psychology, counseling psychology, neuroscience and science of behavior, to develop learners development of learners according to their potential, age, individual difference of learners and special needs, the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner with the spirit of being a teacher, use the protection system to help learner, protect problem learner, and learner development report system.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิชาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning	2(1-2-3)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถผลิตเลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and digital technology for education and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to create, select and apply innovation and digital technology for educational and learning management effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา 10421005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assesment in Education and Educational Quality Assurance วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	---	----------------------

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญของเรื่อง บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินการ ปฏิบัติ พัฒนาเครื่องมือวัด และสถิติสำหรับประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม และแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสำหรับการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Measure and evaluate through methods which are practical and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, performance assessment and statistic evaluation, feedback giving, guideline of using measurement and evaluation, proper and creative measurement and evaluation, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions by analyze the context of the world context wisely, society and the philosophy of sufficiency economy, use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date and keeping pace with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management	3(2-2-5)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา 10122004	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
----------------------	---	----------------------

ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารนิเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลายหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Use Thai-English language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner's differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader, up-to-date self-development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living

10029001	ครุณิพนธ์ Self Development Report วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	1(0-2-1)
----------	--	----------

จัดทำครุณิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in after action review (AAR) individually as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา
10028005 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
Internship 1

น(ท-ป-อ)
1(60)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธา ในวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูและครูประจำชั้นในสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยี ดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งใน และนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ใน สถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบ รู้ ทันท่วงทีและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice in professional teaching by study the characteristics of love and faith in the teacher profession show to trust and faith in teaching profession, self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, commitment to self-development, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in after action review (AAR) as well as share and learn under the context of profession learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(120)

ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครู ร่วมกับครูที่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผล ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การ ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study) วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้าน ศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences, participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	3(180)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยสะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	6(360)

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วย กระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วม กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate after action review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10722101	ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย Fundamental of Early Childhood Education	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	

ปรัชญา หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัย กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก รูปแบบการจัดการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและลักษณะการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบัน

10722102	พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Development Learning and Nurturing Early Childhood	3(3-0-6)
	วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี	
	วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	

ความหมายของพัฒนาการ หลักการพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึง 8 ปี ทฤษฎีพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สมองและระบบประสาท วิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งผลต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัย ผลงานวิจัยด้านสมองกับการเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศไทยและต่างประเทศ

Meaning and principle of development; factors related to child development; child development of children under age 8; development theories; young children's learning; brain and neuroscience related to child's learning; nurturing and parenting patterns of a child affecting a child's development and learning; studying of child's behavior; national and international research on the brain and a child's learning.

รหัสวิชา 10722103	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Communication for Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
----------------------	---	----------------------

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยและการเรียนรู้ภาษาที่สอง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาภาษาและการสื่อสารของเด็กปฐมวัย แนวทางการส่งเสริมภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมภาษาและการสื่อสารของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาและการเรียนรู้ภาษาที่สอง การประเมินผลพัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย

Meaning importance and goal of the linguistic advancement of early childhood, concepts and theories related to the linguistic and communicative development of early childhood, teachers and parents' roles in encouraging the linguistic and communicative development of early childhood, research in relation with early childhood's development and learning of a second language, the evaluation of the linguistic development of early childhood.

10722104	การเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย Motor Development and Physical Well-being for Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)
----------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญของพัฒนาการทางเคลื่อนไหวและสุขภาวะทางกาย พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว แนวทางการพัฒนาการเคลื่อนไหว เกมและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านเคลื่อนไหว แนวทางการประเมินพัฒนาการด้านเคลื่อนไหว การส่งเสริมสุขภาวะทางกาย สุขภาพอนามัย แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาวะสำหรับเด็กปฐมวัย อุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น โรคที่พบบ่อยในเด็กปฐมวัย การเฝ้าระวังและการป้องกัน

Meaning and importance of motor development and physical well-being for early childhood, motor development, trends approaches to motor development, games and activities supporting motor development, approaches to the evaluation of motor development, the promotion of well-being and healthiness, concepts and theories related to the development health condition for early childhood, accidents, first aid, frequent diseases of early childhood, awareness and protection.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10722105	<p>การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย</p> <p>Enhancing Emotional and Social Development of Early Childhood</p>	3(3-0-6)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

จุดมุ่งหมาย พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอารมณ์และสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของเด็กปฐมวัย

Purposes of enhancing emotional and social development; emotional and social development of early childhood, theories of the development of emotional and social development in early childhood; factors related in emotional and social development for early childhood, approaches to encouragement of emotional and social development for early childhood, research to encouragement of emotional and social development for early childhood, evaluation in emotional and social development for early childhood, the designing of activities and teaching aids.

10722206	<p>การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>Enhancing the Potential of Early Childhood with Special Needs</p>	3(2-2-5)
----------	---	----------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ความหมายของเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษอายุต่ำกว่า 8 ปี ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ ลักษณะของเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ และแนวทางการช่วยเหลือ โดยประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความสัมพันธ์ของสมองและระบบประสาทวิทยาศาสตร์ (Neuroscience: NS) คุณธรรมในการดูแลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ เครื่องมือในการคัดกรองที่มีความต้องการพิเศษ

Definition of early childhood children with special needs under the age of 8 years. Theories and concepts of early childhood assistance with special needs Characteristics of special types of children and help guidelines by applying knowledge of brain and neurological relationships (Neuroscience: NS), morality in caring for children with special needs, r elated works in the country and abroad, screening tools with special needs.

รหัสวิชา 10722207	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การบริหารและจัดการสถานศึกษาปฐมวัย Early Childhood Administration and Management วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
----------------------	--	----------------------

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ประเภทของสถานศึกษาเด็กปฐมวัย บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาเด็กปฐมวัย ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ การดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาเด็กปฐมวัย การนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย

Meaning, importance, concepts, principles and theories related to administration and management of educational institutions for early childhood. Types of early childhood education institutions roles, duties and responsibilities of preschool school administrators, Leadership of school administrators, creating a learning community implementation of the establishment of early childhood education institutions, supervision and monitoring of personnel performance, cooperation with parents and communities and quality assurance of early childhood education

10722314	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment for Early Childhood Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	--	----------

แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การประเมินพัฒนาการแนวใหม่ หลักการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย แนวทางการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง การสร้างและใช้เครื่องมือสำหรับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การจัดทำสารนิทัศน์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Concepts, principles, meanings, importance and theories related to early childhood development assessment, new development assessment, principles of evaluation of early childhood development, guidelines for assessing development and learning of young children according to actual conditions, creating and using tools for assessing early childhood development, the preparation of the substance, the role of teachers and parents in assessing early childhood development, using digital technology and assessing early childhood development, reporting of Early Childhood Development assessment.

รหัสวิชา 10722309	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Skills for Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
----------------------	--	----------------------

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา การทำงานของสมองและทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จสำหรับเด็กปฐมวัย การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการคิดในเด็กปฐมวัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ บทบาทของครูในการส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย แนวทางการประเมินผลทักษะการคิด

Concepts, theories about intellectual development, brain function and brain skills to manage life successfully for early childhood Early childhood learning, research results related to the development of thinking skills in early childhood, both at home and abroad. The role of teachers in promoting thinking skills of preschool children, guidelines for evaluating thinking skills.

10722310	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี Learning Experiences in Early Childhood Education for Children Age 3-6 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(2-2-5)
----------	--	----------

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย วิธีสอน ทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสื่อ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้

Early childhood curriculum for of 3 - 6 years of age, processes of creating and developing curricula for early childhood, principles and concepts related to learning experiences for early childhood, teaching methods, skills and techniques in managing learning experience for early childhood, the designing of lesson plans and teaching aids, learning and development evaluation, teaching practice process, assessment.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10722311	โภชนาการและการจัดโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition and Nutritional Management for Early Childhood	3(2-2-5)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ ภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ การจัดโภชนาการและการส่งเสริมสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร การประกอบอาหารที่ส่งเสริมโภชนาการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ ถอดบทเรียนการจัดโภชนาการและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ

Meaning and importance of nutrition in relation to healthiness, nutritional conditions, nutritional problems and the promotion of nutritional consuming habit, the nutritional preparation of food, concepts and theories related to health behavior, the extraction of lessons on nutritional management and national and international research.

10722312	ครอบครัวชุมชนและสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย Family Communities and Society in Early Childhood Education	3(2-2-5)
----------	---	----------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักการและแนวคิดในการให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย รูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมการให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง อิทธิพลของครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กปฐมวัยในปัจจุบันและอนาคต บทบาทของผู้ปกครองและชุมชน ท้องถิ่นในการดูแลพัฒนาและปกป้องสิทธิเด็กตามกฎหมาย สาระความรู้สำหรับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

Meaning, importance and the concept related to education management for early childhood, principles and concepts of the cooperation of parents and communities in education management for early childhood, approaches to education management for parents, the influences of the family, the community and the local on a child's way of life both in the present and in the future, the roles of parents and the communities in the development and lawful protection of early childhood, knowledge content for parents in order to encourage the development of early childhood.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ
10 7 2 24	: การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ปฐมวัย	ของเด็ก 3(2-2-5)

Research and Innovations for Early Childhood

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและนวัตกรรม กระบวนการวิจัย การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
จรรยาบรรณและคุณธรรมในการวิจัย การใช้รูปแบบการพัฒนานวัตกรรมร่วมสมัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผลงานวิจัย
ทางการศึกษาปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ การออกแบบงานวิจัยสู่การพัฒนานวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลเพื่อการพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย

Concepts of research and innovation, research procedure, creating and finding quality
tools, Morality and ethics in research using contemporary innovation development model for early
childhood development, research results in early childhood education both in Thailand and abroad,
research design for innovation development, the use of digital technology for the development of
early childhood education research

15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3(3-0-6)
----------	--------------------	----------

English for Specific Purposes

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี

วิชาบังคับร่วม: ไม่มี

ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการ
อ่านข้อความ บทความและค้นคว้า เข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน

Practice learning English for specific purposes integratedly, increase efficiency in
reading messages and article, and reading for information retrieval, understand English used in
students' field of study.

รหัสวิชา 10723201	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา สื่อ ของเล่นและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Medias Toys and Play for Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
----------------------	--	----------------------

ความหมาย ความสำคัญของสื่อและของเล่นที่มีต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แนวคิดเกี่ยวกับการเล่น พัฒนาการทางการเล่น ลักษณะของสื่อและของเล่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบและการผลิตสื่อ และของเล่นด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือวัสดุท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก การตรวจสอบคุณภาพสื่อและของเล่น การจัดมุมของเล่น บทบาทของครูในการส่งเสริม การเล่น การประเมินสื่อและกิจกรรมการเล่น

Meaning and importance of teaching aids and toys for early childhood, concepts and theories related to a child's playing and playing development, the features of teaching aids and toys to encourage learning for early childhood.

10723202	สุนทรียทางดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Aesthetic Music and Movement for Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)
----------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญ สุนทรียทางดนตรี ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเพลงและดนตรี พัฒนาการของเพลง และดนตรี การเลือกเพลงประกอบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งการฟัง การร้อง การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ บทบาทครูในการพัฒนาสุนทรียทางดนตรี การใช้ดนตรีบำบัดและการเคลื่อนไหวให้กับเด็ก ฝึกปฏิบัติการเล่นเครื่องดนตรี แนวทางการใช้เครื่องดนตรีและการจัดกิจกรรมดนตรีเพื่อเด็กปฐมวัย

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
----------	------------------------	----------

meaning and importance of musical appreciation, concepts and theories related to music and motor functions, elements of music and motor functions, musical activities and motor functions for early childhood in accordance with the knowledge of the relationship between the brain and neuroscience, teachers' roles in developing musical appreciation and motor functions for early childhood, practice, approaches to applying music and motor functions for reflecting a child's development and learning, the designing of activities and teaching aids, the practice of experience management, assessment, reflective thinking and the employment of knowledge.

รหัสวิชา 10723203	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Mathematics for Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
----------------------	---	----------------------

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แนวทางการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แนวทางการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในเด็กปฐมวัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Concepts, theories related to scientific and mathematical process skills, guidelines for the development of scientific and mathematical process skills, science and math process skills promotion activities, guidelines for assessing scientific and mathematical process skills, research related to the development of scientific and mathematical process skills in early childhood both in Thailand and abroad.

10723304	สุนทรียทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย Artistic Appreciation for Early Childhood Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)
----------	---	----------

ความหมาย ความมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมศิลปะ พัฒนาการทางศิลปะ กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้ทางศิลปะของครูปฐมวัย บทบาทครูในการพัฒนาสุนทรียทางศิลปะในการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย การเก็บผลงานทางศิลปะของเด็กปฐมวัย แนวทางการใช้ผลงานศิลปะเป็นเครื่องมือสะท้อนพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก การนำศิลปะไปใช้ในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การจัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ งานกระดาษและการสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครูปฐมวัย

Meanings and purposes of the management of art activities, artistic development, art activities for early childhood in accordance with the employment of knowledge of the relationship between the brain and neuroscience, concepts, theories related to the artistic knowledge of an early childhood teaches, teachers' roles in developing artistic appreciation for early childhood, approaches to apply artwork for reflecting a child's learning development, the management of digital technology and local materials for the creation of artwork, the designing of activities and teaching aids, the practice of experience management, assessment, reflective thinking and the employment of knowledge.

รหัสวิชา 10723305	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย Literatures and Tales for Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
----------------------	---	----------------------

ความหมาย ความสำคัญของวรรณกรรมและนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย ลักษณะและประเภทของวรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้วรรณกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้วรรณกรรมหรือนิทานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การใช้วรรณกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมองเพื่อจัดการชีวิตให้สำเร็จ (Executive Functions) เทคนิคการเล่า การอ่านนิทานสำหรับเด็ก ออกแบบวรรณกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย การใช้วรรณกรรมประเมินวรรณกรรม

Meaning, importance of literature and tales for early childhood, characteristics and types of literature and tales for early childhood, use of literature in early childhood development in various forms, research related to the use of literature or tales in early childhood development, using literature to develop brain skills to manage life successfully (Executive Functions) storytelling techniques, reading stories for children Design literature for early childhood, the use of literature to evaluate literature

10723306	การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Learning Experiences in Early Childhood Education for Children Under Age 3 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)
----------	---	----------

แนวคิดในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า 3 ปี หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมหรือสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Concepts for early childhood development, under 3 years of age, early childhood education courses for children unde 3 years, guidelines for promotion of development and learning providing an environment that is conducive to development and learning, design activities or media that promote development and learning, assessment of learning activities.

รหัสวิชา 10723307	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย Innovation in Early Childhood Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	---	----------------------

ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทและรูปแบบนวัตกรรม นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยของไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยมาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการใช้นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยการบูรณาการเข้ากับกิจกรรมประจำวัน

Meaning, importance of innovation, type and style of innovation, Early Childhood Education innovation in Thailand and abroad, adopting Early Childhood Education innovations to be used in organizing experiences for early childhood. Evaluating the use of innovation in providing experiences for early childhood by integrating with daily activities

10723308	วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย Culture Folk Wisdom for Promoting Early Childhood วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญของวัฒนธรรม พหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญา รวมทั้งเอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น ค่านิยม ความเชื่อ วิถีชีวิตของคนในชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย การเชื่อมโยงวัฒนธรรม ภูมิปัญญาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย การส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีความรัก ภาคภูมิใจในความเป็นไทยและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Meaning, importance of multiculturalism, culture, wisdom, including national and local identity, values, beliefs, ways of life in the community in raising young children, cultural links wisdom that is consistent with early childhood development, promoting early childhood to love and to be proud of being Thai and living together peacefully in a variety of cultures

รหัสวิชา 10723309	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย Personality and Relationship for Early Childhood Teacher วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	---	----------------------

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย บุคลิกภาพของครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพของครูปฐมวัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครูปฐมวัย การพัฒนาบุคลิกภาพในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ประสิทธิภาพในการทำงานของครูปฐมวัยจรรยาบรรณวิชาชีพครู การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

Meaning, significance, concepts, principles and theories related to personality and human relations for early childhood teachers, personality of early childhood teachers, personality development of early childhood teachers, morality and ethics for early childhood teachers, personality development in communication and teamwork, working efficiency of early childhood teachers, professional ethics of teachers Living according to sufficiency economy principles

10723407	สัมมนาการศึกษาปฐมวัย Seminars in Early Childhood Education วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	1(0-2-1)
----------	---	----------

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบของการสัมมนา การศึกษาปัญหาหรือความเคลื่อนไหวทางการศึกษาปฐมวัย การรวบรวมปัญหาและจัดการสัมมนาทางวิชาการในชั้นเรียน โดยเลือกหัวข้อการจัดกิจกรรมสัมมนาตามหัวข้อที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 1 หัวเรื่อง

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้าน วิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครั้ว สังคม และประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับ สังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็น วิกฤตด้าน คุณธรรมจริยธรรมของสังคมและ วิชาการ รวมทั้ง ประเด็น วิกฤตจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติ การ (Interaction Action Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>4. การเรียนรู้จากกระบวนการกระจ่างค่านิยม (Value Clarification)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)</p> <p>7. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน(Scenario-based learning)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>3. วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา</p> <p>5. วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6. วัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>7. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p>2. ด้านความรู้</p>		

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญา ความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการ เรียนรู้ และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและ วิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมิน การศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะ เทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะ การทำงาน วิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือ สร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจในการ บูรณาการ ความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณา การข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการ สอน (TPCK) การสอนแบบบูรณา การความรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระบวนการทางวิ ศวกรรม และ คณิตศาสตร์(STEM Education)ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้</p> <p>2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถ วิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้า ด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ใน</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้ตามแนว ทฤษฎี สรรสร้างนิยม (Constructivism) โดยให้ผู้เรียน วิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ (Inquiry-Based Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียน ร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>7. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับ ด้าน (Flipped Classroom)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็น พื้นฐาน (Scenario-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>11. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็น ฐาน (Phenomenon-based learning)</p> <p>12. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการปฏิบัติ ตามสภาพจริงหรือในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. วัดและประเมินจาก การ วิเคราะห์และสังเคราะห์ องค์ ความรู้</p> <p>3. วัดและประเมินจากผล การ ทบทวนวรรณกรรมและสรุปสาระสำคัญของความรู้</p> <p>4. วัดและประเมินจาก การ นำเสนอโครงงานหรือรายงาน การ ค้นคว้า</p> <p>5. วัดและประเมินจากผล การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผล การ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็น รายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>การพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชาตามเอกสารแนบท้าย</p> <p>3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. มีความรู้และความสามารถ ในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p> <p>5. ตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยี ข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคตนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ ทัศนคติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและ</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning)</p> <p>2. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills)</p> <p>3. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-Based Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เป็นฐาน (Scenario-Based Learning)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>4. วัดและประเมินจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>ยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>2. สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon-Based Learning)</p> <p>6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>7. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation Development)</p> <p>8. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)</p> <p>11. การเรียนรู้โดยวิธีโสเครตีส (Socrates method)</p>	<p>5. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p style="text-align: right;">67</p> <p style="text-align: right;">60</p> <p style="text-align: right;">65</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. เข้าใจและใส่ใจอารมณความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p> <p>2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหา</p>	<p>1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>2. การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through Action)</p> <p>3. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ</p> <p>4. การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง (Reflective thinking)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>3. วัดและประเมินจากผล การนำเสนองานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>ตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Collaborative learning)</p> <p>7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>5. วัดและประเมินจากผล การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม</p> <p>3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงานการประชุม การจัดการและสืบค้น</p>	<p>1. การติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวสารบนสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยบูรณาการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. การจัดทำอินโฟกราฟิกเพื่อสรุปประเด็นสาระสำคัญของงานที่นำเสนอ</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p style="text-align: center;">68</p> <p>1. วัดและประเมินจากการติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญการศึกษาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
ข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูล และสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการ ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและ สารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิด ลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน		
<p>6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความ เชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การ ออกแบบเนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การ วัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่ง การเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่ง การเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับ สภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่</p> <p>2. สามารถในการนำความรู้ทาง จิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหา สาระ การบริหารจัดการ และกลไกการ ช่วยเหลือ แก้อั้วและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความ ถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือ ผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงาน ในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการ คิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิด เป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับ</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยบูรณาการ การ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work- integrated learning: WIL)</p> <p>2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชา เฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge : TPCK)</p> <p>3. การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการ การ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work- Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)</p> <p>7. การเรียนรู้ เชิงผลิ ตภาพ (Productive-based learning)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการฝึ กทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ จำลอง</p> <p>2. วัดและประเมินจากผล การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>3. วัดและประเมินจากรายงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผล⁶⁹การ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>การเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4. สร้างบรรยากาศ และ จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง</p>		70

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หมวดวิชาเฉพาะ สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเอก																								
10722101 ความรู้พื้นฐานทางการศึกษาปฐมวัย	●								●		●				●				●					
10722102 พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	●						●				●			●					●					
10722103 ภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย	●			●			●				●				●			●						
10722104 การเคลื่อนไหวและสุขภาพทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย		●				●	○	○	●		●		●	●	●	○			●			●		
10722205 การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม ของเด็กปฐมวัย	●						●				●			●					●					
10722206 การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ	●	○					●	○			●	○	○	●			●		○	●				○
10722207 การบริหารและจัดการสถานศึกษาปฐมวัย	●	○			○	○	●	○		○	●	○	○	●	○		○	○	●	○	●	○		
10722314 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	●	●			●	○	○	●		●			●	●	●	○		●	●	●	●		●	○

รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
10722309 ทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	●	●				●	○	○	●		●		●	●	●	○			●					
10722310 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี	●	○	○	●	●	○				●	●	○	○	●			○		●	○		○		●
10722311 โภชนาการและการจัดโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	●	●				●	○	○	●		●		●	●	●	○			●			●		
10722312 ครอบครัวยุคใหม่และสังคมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	○	○		●			●				●		●	●				●					●	
10722413 การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย			●			●						●		●			●					●		
10520001 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●						●			●				●					●					
10723201 สื่อ ของเล่นและการเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	●						●				●			●					●					
10723202 สุนทรียทางดนตรีและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	●	●				●	○	○	●		●		●	●	●	○			●			●		
10723203 วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	●	○	○	●		○	●			●	●	○	○	●			○		●	○		●		○

รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
10723304 สุนทรียทางศิลปะทางการศึกษาปฐมวัย		•					•				•				•			•						
10723305 วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย				•			•				•				•			•						
10723306 การส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี		•				•					•				•			•			•			
10723307 นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	•						•				•				•				•					
10723308 วัฒนธรรม ภูมิปัญญาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	•	•	•			•	○	○	•		•		•	•	•	○			•			•		
10723309 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูปฐมวัย	•		•			•	○	○	•		•		•	•	•	○			•			•		
10723407 สัมมนาการศึกษาปฐมวัย	•	○				○	○	•		•	•	•	○	○	•		○	○	•	○				