

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับปริญญาตรี 4 ปี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Home Economics Education

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทยชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.บ. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)
ภาษาอังกฤษชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Home Economics Education)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Home Economics Education)

อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครูสอนวิชาคหกรรมศาสตร์ในทุกสังกัด
2. นักวิชาการทางการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
4. ธุรกิจส่วนตัว

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว จะเป็นผู้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาคหกรรมศาสตร์และประยุกต์องค์ความรู้กับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ในด้านวิชาชีพครูและคหกรรมศาสตร์
3. มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ศึกษา ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาจำนวนหน่วย
กิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 131 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต

1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
2.	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาชีพครู		35	หน่วยกิต
2.1.1)	วิชาชีพรู		23	หน่วยกิต
2.1.2)	วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2.2	กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1)	วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
2.2.2)	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	131	หน่วยกิต
รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร				
1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
15021005	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication			3(3-0-6)
15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation			3(3-0-6)
15022002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
15022003	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes			3(3-0-6)
1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development			3(3-0-6)
20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation			3(3-0-6)
1.3	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
25021003	สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ Environment and Natural Resources			2(2-0-4)
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies			2(2-0-4)
25023001	ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Citizenship and the King's Wisdom for Local Development			2(2-0-4)
1.4	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
40021003	คณิตศาสตร์เพื่อชีวิตชีวิต Mathematics for Life			2(2-0-4)

40022001	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	2(1-2-3)
40023001	ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0 Creativities for Thailand 4.0	2(1-2-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	95	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู		ไม่น้อยกว่า	35	หน่วยกิต
2.1.1	วิชาชีพครู		23	หน่วยกิต
10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy			3(3-0-6)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher			3(3-0-6)
10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development			3(2-2-5)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science			3(2-2-5)
10327002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning			2(1-2-3)
10421005	การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assessment in Education and Educational Quality Assurance			3(3-0-6)
10424003	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management			3(2-2-5)
10122004	ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers			2(2-0-4)
10029001	ครุณิพนธ์ Self Development Report			1(0-2-1)
2.1.2	วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
10028005	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1			1(60)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2			2(120)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3			3(180)

10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4		6(360)	
2.2	กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
10227005	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Curriculum and Learning Management			3(2-2-5)
15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
45021002	หลักการทางคหกรรมศาสตร์ Principles of Home Economics			2(2-0-4)
45022001	ศิลปะในงานคหกรรมศาสตร์ Art in Home Economics			3(3-0-6)
45023003	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทางคหกรรมศาสตร์ Value Adding of Home Economics Local Product			3(2-2-5)
45029002	การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Research			3(2-2-5)
45121003	โภชนาการและการประยุกต์ Nutrition and Adaptation			3(2-2-5)
45122001	หลักการประกอบอาหาร Principles of Food Preparation			3(2-2-5)
45122004	อาหารไทย Thai Cuisine			3(2-2-5)
45223001	หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า Principles of Sewing			3(2-2-5)
45321001	การจัดการทรัพยากรครอบครัว Family Resource Management			3(3-0-6)
45421003	พัฒนาการครอบครัว Family Development			2(2-0-4)
45521003	การแกะสลักผักและผลไม้ Vegetable and Fruit Carving			3(2-2-5)
45521005	หลักการจัดดอกไม้ Principles of Floral Arrangement			3(2-2-5)
2.2.2	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
45122002	การถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร Food Preservation and Food Processing			3(2-2-5)
45122006	อาหารว่างและเครื่องดื่ม Snack Cookery and Beverage			3(2-2-5)
45122007	ขนมไทย Thai Desserts			3(2-2-5)

45122008	ขนมอบและการตกแต่ง Bakery and Decoration	3(2-2-5)
45123002	การบริการอาหารในสถาบัน Institutional Food Services	3(2-2-5)
45221001	ผ้าและการออกแบบลวดลาย Cloth and Design	3(2-2-5)
45521004	การประดิษฐ์ดอกไม้สดและใบตอง Thai Traditional Floral Arrangement	3(2-2-5)
45524002	งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ Waste Materials Crafting	3(2-2-5)
45524003	ศิลปหัตถกรรม Handicraft	3(2-2-5)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า** **6** **หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 15021005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Usage for Communication วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	--	----------------------

หลักเกณฑ์และแนวความคิดที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสาร ฝึกทักษะการคิดและการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน และเขียน ฝึกแสวงหาความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน ฟัง และการสังเกตจากปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ แล้วนำมาแสดงออกด้วยการพูดและการเขียนอย่างสร้างสรรค์ ฝึกการสนทนา การสัมภาษณ์ เน้นความเข้าใจ และความสามารถในการตีความข้อเขียนที่ได้อ่านหรือฟังมา ฝึกการอ่านเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ฝึกการเขียนแบบต่างๆ เช่น การเขียนสรุปความ การเขียนเอกสารสมัครงาน และการเขียนรายงานทางวิชาการโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

Principles, fundamental concepts of communication, practices on thinking and language usage for effective communication including listening, speaking, reading, and writing, acquisition of knowledge and experience through reading, listening, and observing situational conditions and expressing in forms of creative speaking and writing, conversation and interviewing emphasizing on understandability and interpretability of written or spoken messages, reading for diverse purposes, writing for different purposes e.g., summarization, job application, and academic reports focusing on an application of integrated language skills.

15022001	การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Daily English Conversation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
----------	---	----------

การบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Integration of English language skills using vocabularies, sentences, and expressions for appropriate communication used in daily situations.

รหัสวิชา 15022002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
<p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคมต่างๆ หน้าที่ของภาษาในการสื่อสาร การใช้คำศัพท์ สำนวน น้ำเสียง กริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>English usage for communication in social contexts, functions of communicative language, usage of vocabularies, tones, and social manners, and understanding of native speakers' culture.</p>		
15022003	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Occupational Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
<p>การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในเรื่องที่เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิชาชีพกับผู้พูดที่เป็นเจ้าของภาษาได้ พัฒนาทักษะการอ่านและเขียนเอกสารทางธุรกิจสำหรับการประกอบวิชาชีพ</p> <p>Fluent and natural English language use for communication according to occupational aptitude with native speakers, and skill development in reading and writing business documents for occupational purposes.</p>		
20022001	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
<p>ศาสตร์ความงาม วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ ด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ ศิลปะการแสดง วัฒนธรรมพื้นบ้านกาญจนบุรี เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดี เกิดประสบการณ์ด้านความงาม แนวทางการอนุรักษ์ การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างเหมาะสม</p> <p>Aesthetics, analysis of aesthetic principles, visual arts, music, performing arts, folk culture of Kanchanaburi, cultural appreciation and positive attitude, aesthetic experience, conservation approaches, and appropriate application of arts and culture of Thailand and foreign countries.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
20021003	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(3-0-6)
<p>ธรรมชาติของมนุษย์ สมองกับการคิดและอารมณ์ การตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเอง การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนและการพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาททางสังคม และการสร้างเสริมชีวิตที่เป็นสุข ตามหลักธรรมและศาสตร์พระราชา</p> <p>Nature of human, brain in relation to thinking and emotion, self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self-development personality development, and social etiquette, and promotion of happy life based on principles of Dharma and the King's Wisdom.</p>		
25022001	กาญจนบุรีศึกษา Kanchanaburi Studies วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	2(2-0-4)
<p>ความเป็นมาและเอกลักษณ์ของกาญจนบุรี ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์โลกในจังหวัดกาญจนบุรี ลักษณะทางภูมิศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เน้นชาติพันธุ์วรรณาแห่งกาญจนบุรี แหล่งท่องเที่ยวสำคัญทางประวัติศาสตร์และธรรมชาติ โครงการพระราชดำรินในจังหวัด และเขตเศรษฐกิจพิเศษที่เชื่อมโยงกับอาเซียน</p> <p>Background and identity of Kanchanaburi, relationship between Thai history and global history in relation to Kanchanaburi, characteristics of geography, society, economy, culture, and local wisdom in particular to ethnography of Kanchanaburi, historical and natural attractions, royally-initiated projects of the province, and Special Economic Zones (SEZs) connecting Thailand to ASEAN nations.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
25023001	<p>ความเป็นพลเมืองกับศาสตร์พระราชาร่วมกันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Citizenship and the King's Wisdom for Local Development</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมือง การมีจิตอาสาและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ รักและศรัทธาในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประยุกต์ใช้หลักการทรงงานหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชาร่วมกันและแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนในชีวิตประจำวัน แนวคิดและหลักการของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ วิเคราะห์ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาร่วมกันสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม น้อมนำพระราชโอบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ตามหลักวิชาการและสานต่อพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ให้อยู่ดี มีสุข บนพื้นฐานของการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Creation of citizenship consciousness, volunteering spirit and collaboration in national development, love and faith in Democratic Form of Government with the King as Head of State, application of the King's working principles, Sufficiency Economy Philosophy, the King's Wisdom, and concepts of sustainable development for daily living, concepts and principles of royally-initiated projects, strategic analysis for prototypical-community development based on the King's Wisdom in real practice, recognition and acceptance of royal policies of King Rama X in quality advancement of graduates aiming for local development adopting body of knowledge and academic principles in order to inherit royal wishes of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (King Rama IX) for better life quality based on sustainable development.</p>	2(2-0-4)
25021003	<p>สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>Environment and Natural Resources</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ภัยพิบัติ สถานการณ์สิ่งแวดล้อม มลพิษ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน บูรณาการจิตอาสาโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ</p> <p>Relationship of environment and natural resources with regard to human living, natural resources and environment in disastrous areas, environmental situations, pollution, natural resource conservation for sustainable management of natural resources and environment, and integration of conservation volunteering-projects for natural resources and environment in local community under royally-initiated projects.</p>	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
40022001	<p>การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ</p> <p>Health Promotion and Care</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>สรีรวิทยาการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย แนวทางการเลือกรูปแบบการออกกำลังกาย และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพทางกาย จิตใจและอารมณ์ สังคม และปัญหาการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม</p> <p>Physiology of exercise, physical fitness, approaches in exercise selection and practical application in daily life, health and holistic health promotion, health factors and influential factors, promotion of physical, mental, emotional, and social health conditions, and problematic issues occurred during an application of principles and methods to health promotion of person, family, and society.</p>	2(1-2-3)
40021003	<p>คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต</p> <p>Mathematics for Life</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>คณิตศาสตร์ในชีวิต กระบวนการคิดแบบมีเหตุผล คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาทางการเงิน คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>Mathematics for life, logical thinking, Mathematics for solving financial problems, and Mathematics for business decision-making.</p>	2(2-0-4)
40023001	<p>ความคิดสร้างสรรค์ในยุคประเทศไทย 4.0</p> <p>Creativities for Thailand 4.0</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>สังคมออนไลน์และอินเทอร์เน็ตที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันสื่ออย่างมีวิจารณญาณ ค้นคว้าข้อมูลในฐานข้อมูลออนไลน์ สร้างทักษะการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการทำงานในวิชาชีพ การผลิตสื่อด้วยมัลติมีเดียและการสร้างทักษะการนำเสนอ จริยธรรม กฎหมาย และอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์</p> <p>Social network and internet as communication media in daily life, creative use of social media and critical media literacy, online information search through databases, applications used for occupational purposes, multimedia creation and presentation skill, ethics, cyber laws, and cybercrimes, and online entrepreneurship.</p>	2(1-2-3)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10121002	ความเป็นครูและปรัชญาการศึกษา	3(3-0-6)

Self-Actualization for Teachers and Educational Philosophy

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดำรงตนให้เป็นที่ยศพรศรัทธาของผู้เรียนและสมาชิกในชุมชน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู จิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายสำหรับครู สภาพการณ์การพัฒนาวิชาชีพครู ประยุกต์ใช้ปรัชญาทั่วไป ปรัชญาการศึกษา ในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักการจัดการศึกษาที่เป็นฐานคิดสากล และฐานคิด วิถีไทย นำเสนอแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ กรณีศึกษา การค้นคว้างานวิจัย การฝึกปฏิบัติใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave morally with professional ethics, intend to develop learners as a spiritual teacher, be a role model with virtues and ethics, and a good citizen, be admired by students and society analyzing, synthesizing, integrating knowledge about teacher values, morality, virtues, ethics of teachers, spiritual teacher, law for teachers, condition of teacher professional development, applying general philosophy, educational philosophy in educational management, learning management, analyze the principles of universal education management and the Thai thinking base, presenting the concept of education management in the 21 st century that can be used to develop learning management using experiences and case studies, research, practice using reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10524005	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์เพื่อการจัดการเรียนรู้ การจัดการพฤติกรรมผู้เรียนตามศักยภาพและพัฒนาการตามวัย โดยใช้ศาสตร์จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนว จิตวิทยาการศึกษา และประสาทวิทยาศาสตร์ของพฤติกรรม ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนตามศักยภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการพิเศษ จัดทำการศึกษารายการกรณีและให้คำแนะนำกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมมือกันให้การให้ความช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันแก้ไขปัญหาของผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

Analyze, solve problems, apply for learning management, learner behavior management to their potential and ages, focuses on the concepts of psychological development theories, educational psychology, guidance psychology, counseling psychology, neuroscience and science of behavior, to develop learners development of learners according to their potential, age, individual difference of learners and special needs, the case studies and the reflective practice to design learner assistance and development based on individual ability of each learner with the spirit of being a teacher, use the protection system to help learner, protect problem learner, and learner development report system.

10222002	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
----------	--	----------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและชุมชน นำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักสูตร วิวัฒนาการของหลักสูตร ทฤษฎีและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรทางปรัชญาการศึกษา จิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เป็นผู้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Develop a school-based curriculum and subjects curriculum in nature of major related to school and community context, implement and evaluate curriculum through application of curriculum basic knowledge, curriculum evolution, curriculum theories and development model, backgrounds of curriculum development in educational philosophy, psychology, social, culture, technology and other factors; basic education curriculum, school-based curriculum development, curriculum implementation, curriculum evaluation, problems and trends in curriculum development; and to be a person who know broadly, be up-to-date, and keep up with changes.

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10227003	วิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

วางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21 st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

รหัสวิชา 10327002	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Digital Technology for Education and Learning	น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
----------------------	--	----------------------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญาผู้คิดและมีความเป็นนวัตกร ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถผลิต เลือก และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and digital technology for education and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to create, select and apply innovation and digital technology for educational and learning management effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา 10421005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา Learning Measurement, Assessment in Education and Educational Quality Assurance	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
----------------------	--	----------------------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญของเรื่อง บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินการ ปฏิบัติ พัฒนาเครื่องมือวัด และสถิติสำหรับประเมินผล การให้ข้อมูลป้อนกลับ แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผล เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ ออกแบบ ดำเนินการเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงบริบทโลก สังคม และแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองสำหรับการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลง

Measure and evaluate through methods which are practical and appropriate to the subject matter, context, individual difference of learners, reflect the evaluation result for learner development and quality development of learning management under the concepts and theories of measurement and evaluation, authentic assessment, performance assessment and statistic evaluation, feedback giving, guideline of using measurement and evaluation, proper and creative measurement and evaluation, design; implement the quality assurance in education work that is consistent with educational institutions by analyze the context of the world context wisely, society and the philosophy of sufficiency economy, use the reflective practice for self-development to be a good teacher who is proficient, smart, and up to date and keeping pace with changes.

รหัสวิชา 10424003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning Management	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
----------------------	---	----------------------

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

วิจัย แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาเอก บริบทความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียนในชั้นเรียน ออกแบบการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

Research, solve problems to develop learners, and create innovation to develop learners' learning in accordance with individual major, context of learner individual differences, and learners with special needs by studying, analyzing problem conditions and needs in learner development in classrooms, design research by applying principals, concepts, research theories, researchers' ethics, research instrumentation, apply digital technologies for creating innovation in research to solve problems and develop learners, relevant innovation in community in order to be able to implement research results in developing learning management and learners, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

รหัสวิชา 10122004	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู Language for Communication for Teachers วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี วาทวิทยาสำหรับครู หลักการ เทคนิควิธีการใช้ ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาท่าทาง เพื่อสื่อความหมายในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารในชั้นเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะการฟัง การพูด การเขียน และภาษาท่าทาง เพื่อพัฒนาผู้เรียน สืบค้นสารนิเทศเพื่อพัฒนาตนให้รอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับ ฝึกการใช้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลายเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
<p>Use Thai-English language for communication in learning management appropriately in accordance with context and learner's differences, learners with special needs, by analyzing concepts, theory, speech communication for teachers, principle, and techniques of Language Use as well as practice listening, speaking, reading, writing, and gestures to transmit meanings in instruction and communication, design learning management in listening, speaking, reading, writing, and gestures to develop learners, seek for general information for broader, up-to-date self-development and keeping up with the changes, practice the language and culture for peaceful living</p>		
10029001	ครุณิพนธ์ Self Development Report วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี จัดทำครุณิพนธ์ โดยการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติหน้าที่ครู คุณลักษณะของความเป็นครู ผ่านกระบวนการถอดบทเรียนจากการปฏิบัติการสอนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเติมเต็มสมรรถนะ สะท้อนคิด (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1(0-2-1)
<p>Create individual development plan (ID Plan) by gathering, analyzing and synthesizing capacity of teacher duties together with teachers characteristics through the lesson learned from teaching experience in educational institution and self-learning, attend the activities to fulfill capacity in After Action Review (AAR) individually as well as share and learn under the context of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028005	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	1(60)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน โดยการศึกษาเรียนรู้ คุณลักษณะของครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูและครูประจำชั้นในสถานศึกษา มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุบนแนวทางและลักษณะกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนคิด (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice in professional teaching by study the characteristics of love and faith in the teacher profession show to trust and faith in teaching profession, self-ethics and profession ethics, acknowledge duties of teacher and homeroom teacher in school, commitment to self-development, understand community context, coordinate with parents to collect the data used to provide learner care, assistance, and development to the preferred characteristics, provide well-organized report of learner development by applying the knowledge of psychology, digital technology, and ability based learner development, conclude the guideline and activities for teacher profession development both inside and outside educational institutions through the process of observation and analysis of teacher performance, conclude the lesson learned from learning experience in educational institution, synthesize the body of knowledge and use the learning result in After Action Review (AAR) as well as share and learn under the context of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028006	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	2(120)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครู ร่วมกับครูที่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (case study) วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนคิด (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, working as a teacher assistant with a mentor by planning content design, media and technology, measurement and evaluation according to the learning strand in each course, integrated knowledge in educational administration, innovation design, implementation of educational quality assurance in accordance with each level of education, manage quality learning and create a learning atmosphere for students to enjoy, cooperate with parents to develop and help students to have desirable characteristics, provide well-organized report of learner development in form of case study, analyze and present guidelines for self-development to be a professional teacher who is able to adjust to keep up with the change of both professional teaching and core major sciences, participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate After Action Review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028007	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	3(180)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ปฏิบัติการสอนเฉพาะรายวิชา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรม และจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนคิด (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Practice teaching in educational institutions, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethnics, design a class atmosphere that encourages students to learn and be happy, organize learning activities that encourage students to create advanced thinking processes by applying digital technology or modern educational innovations, collaborate with parents to develop and strive to solve students' problems to have the desirable characteristics with the process of the correct research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to students themselves from participating in activities that promote professional progress, projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate After Action Review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with changes

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
10028008	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4	6(360)

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

วิชาบังคับร่วม : ไม่มี

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ปฏิบัติการสอนเฉพาะรายวิชา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนคิด (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

Work in teacher duties, behave as a good example with morality and conduct according to professional ethics, make learners are happy and have advanced thinking process and leading them to be innovators by designing modern educational innovations integrated in community context with learning activities in and out of the classroom, create a network of cooperation with parents and communities to develop, promote professional progress and solve students' problems with desirable characteristics with the correct research process according to the research methodology, clearly reflecting the changes that have occurred to themselves from participation and participate in projects related to promoting conservation of culture and local wisdom and bringing results from learning in educational institutions to evaluate After Action Review (AAR) reflecting on an individual basis, and exchange knowledge in the form of professional learning community (PLC) to develop oneself to keep up with change

รหัสวิชา 10227005	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Curriculum and Learning Management วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
<p>ความหมายและความสำคัญของการสอน เทคนิคและวิธีสอน การวางแผนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางคหกรรมศาสตร์ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทดลองสอนตามรูปแบบที่พัฒนาขึ้น</p> <p>Meanings and importance of home economics teaching, teaching techniques and methods, planning and organizing learning activities; determining learning units, measurement and evaluation for planning and designing student-centered learning activities; and teaching trial in accordance with the developed teaching models.</p>		
15520001	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(3-0-6)
<p>ฝึกให้ผู้เรียนใช้ทักษะบูรณาการในการสื่อสารภาษาอังกฤษเฉพาะสาขาวิชา เพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการอ่านข้อความ บทความ และค้นคว้า เข้าใจลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของตน</p> <p>Practice learning English for specific purposes integratedly, increase efficiency in reading messages and article, and reading for information retrieval, understand English used in students' field of study.</p>		
45021002	หลักการทางคหกรรมศาสตร์ Principles of Home Economics วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	2(2-0-4)
<p>ปรัชญา แนวคิด และหลักการทางด้านคหกรรมศาสตร์ ขอบเขต และแนวคิดสำคัญของวิชาคหกรรมศาสตร์ บทบาทและความสำคัญของคหกรรมศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต หลักการงานอาชีพการวิเคราะห์งานอาชีพ แนวโน้มของงานอาชีพคหกรรมศาสตร์ จรรยาบรรณในวิชาชีพคหกรรมศาสตร์</p> <p>Philosophy, concept, and principles in home economics; areas and key concept of home economics course; roles and importance of home economics in life quality development; vocational principles, vocational analysis, vocational trend and vocational etiquette of home economics.</p>		

รหัสวิชา 45022001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา ศิลปะในงานคหกรรมศาสตร์ Art in Home Economics วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	น(ท-ป-อ) 3(3-0-6)
<p>องค์ประกอบศิลปะ หลักการออกแบบและการตกแต่ง การนำศิลปะมาประยุกต์ใช้กับอาหาร ผ้าและเครื่องแต่งกาย การตกแต่งบ้านเรือน และงานประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติ Composition of art, principles of design and decoration, art application to food, cloth and clothing, home decoration and handicraft, and hands-on practice.</p>		
45023003	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทางคหกรรมศาสตร์ Value Adding of Home Economics Local Product วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี	3(2-2-5)
<p>ความเป็นมา ความสำคัญของการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทางคหกรรมศาสตร์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ออกแบบบรรจุภัณฑ์ประเภทต่างๆ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม การเป็นผู้ประกอบการ การคิดต้นทุน การกำหนดราคาขาย การจัดช่องทางการจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด การฝึกปฏิบัติ History, importance of value adding of home economics local product, local product development, package design of different types, selecting appropriate packages, entrepreneurship , characteristics and business management, hands-on practice.</p>		
45029002	การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ Home Economics Research วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี	3(2-2-5)
<p>หลักการวิจัย การค้นคว้าเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่ทันสมัย ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ทางคหกรรมศาสตร์ การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การออกแบบ การวางแผน การดำเนินการวิจัย การเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอ Research principles; studying documents, articles and updated research; studying body of knowledge about home economics, writing research proposal, designing, planning, research conducting, writing research reports and presenting.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
45121003	โภชนาการและการประยุกต์ Nutrition and Adaptation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ประเภทของสารอาหาร การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย ความต้องการสารอาหารและปริมาณที่แนะนำในการบริโภคสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ปัญหาโภชนาการ โภชนบัญญัติ งโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติ Importance of nutrition to health, types of nutrient substance, nutrient adaptation in the body, desirable nutrient and amount recommended for different ages, nutrition problems, nutrition regulation, nutrition flag, food for health, hands-on practice.	3(2-2-5)
45122001	หลักการประกอบอาหาร Principles of Food Preparation วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี หลักการและเทคนิคการเตรียมอาหาร เครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ประเภทข้าวและผลิตภัณฑ์ พืชหัว เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ ผัก ผลไม้ หลักการสุขาภิบาลอาหาร อาหารปลอดภัย การฝึกปฏิบัติ Principles and techniques of food preparation, utensils for food preparation, types, rice and product, root crops, meat and product, vegetables, fruits, principles of food sanitation, food Safety, hands-on practice.	3(2-2-5)
45122004	อาหารไทย Thai Cuisine วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความเป็นมา ลักษณะและประเภทของอาหารไทย เครื่องปรุง เครื่องเทศ การประกอบอาหารไทย อาหารท้องถิ่น การจัดตกแต่ง การจัดเสิร์ฟ การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขาย การฝึกปฏิบัติ History, characteristics and types of Thai cuisine, ingredients, spices, cooking of Thai cuisine, local cuisine, decoration, serving, calculation of cost and price, hands-on practice.	3(2-2-5)

รหัสวิชา 45223001	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า Principles of Sewing วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี การเลือกใช้ การดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์การตัดเย็บ การเย็บ ปัก ถัก ร้อยเบื้องต้น การวัดตัว การสร้างแบบตัดเบื้องต้น การเตรียมผ้า การกลิ้งรอย การตัดเย็บเสื้อผ้า การลองตัว และการแก้ไข การฝึกปฏิบัติ Utilization and maintenance of sewing equipment, basic sewing and embroidering, made measurement, basic pattern sketching, cloth preparation, rolling, clothes making, fitting try-on and alteration, hands-on practice.	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
45321001	การจัดการทรัพยากรครอบครัว Family Resource Management วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน: ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของทรัพยากรครอบครัว การจัดการทรัพยากรในครอบครัว ด้านการเงิน ด้านเวลาและแรงงาน ด้านอาหาร ด้านเสื้อผ้า ด้านสุขภาพนันทนาการ ด้านที่อยู่อาศัย ด้านการศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อมของครอบครัวอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ การฝึกปฏิบัติ Concept, importance, and types of family resource; management of worthwhile and efficient family resource on finance, time and workforce, food, clothing, health and entertainment, housing, education, and family environment; hands-on practice.	3(3-0-6)
45421003	พัฒนาการครอบครัว Family Development วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี การสร้างและปลูกฝังความสัมพันธ์ ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมในครอบครัว ทักษะการดำเนินชีวิต การดูแลเด็ก วัยรุ่น และผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา Building and cultivating relationships, values, morality and ethics; living skills; children, adolescent and elder care-taking; social, environmental and cultural changes affecting problem-solving approaches.	2(2-0-4)

รหัสวิชา 45521003	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การแกะสลักผักและผลไม้ Vegetable and Fruit Carving วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม: ไม่มี ความหมาย ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของงานแกะสลักผัก ผลไม้ การเลือก การเตรียม การใช้ และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ การปอก การคว้าน วิธีการ รูปแบบและ ลวดลาย การออกแบบ เพื่อใช้ในโอกาสต่างๆ การฝึกปฏิบัติ Concept, importance, values and uses of vegetable and fruit carving; utensil selection, preparation, utilization and maintenance; peeling; coring; methods, patterns and design to suit different occasions; hands-on practice.	น(ท-ป-อ) 3(2-2-5)
45521005	หลักการจัดดอกไม้ Principles of Floral Arrangement วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี คุณค่าและประโยชน์ใช้สอยของการจัดดอกไม้ การออกแบบ รูปแบบ วัสดุอุปกรณ์ การเลือก การเตรียมและการรักษา ขั้นตอนและวิธีการ การจัดดอกไม้ ในโอกาสต่างๆ การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขาย การฝึกปฏิบัติ Values and uses of floral arrangement on different occasions, design, patterns, utensils, selection, preparation and maintenance, procedure and methods, floral arrangement on different occasions, calculation of cost and price, hands-on practice.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
45122002	การถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร Food Preservation and Food Processing วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี หลักการถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร วัตถุเจือปนอาหาร การบรรจุหีบห่อ กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การถนอมอาหารและแปรรูปอาหารแบบต่างๆ จากผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน การฝึก ปฏิบัติ Principles of food preservation and processing, food deterioration, contaminants in food, packaging, related laws and standards, different types of food preservation and processing from agricultural product in community, hands-on practice.	3(2-2-5)
45122006	อาหารว่างและเครื่องดื่ม Snack Cookery and Beverage วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ประเภทของอาหารว่างและเครื่องดื่ม วัตถุดิบ เครื่องปรุง เทคนิคการเตรียม อาหารว่าง การผสมเครื่องดื่ม การจัดตกแต่งและการเสิร์ฟ การฝึกปฏิบัติ Types of snack cookery and beverage, raw materials, ingredients, snack preparation techniques, cocktails, decoration and serving, hands-on practice.	3(2-2-5)
45122007	ขนมไทย Thai Desserts วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ความเป็นมา ลักษณะและประเภทของขนมไทย วัตถุดิบ เทคนิคการเตรียม และการประกอบอาหารการ จัดตกแต่ง การจัดเสิร์ฟ การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขาย การฝึกปฏิบัติ History, characteristics and types of Thai dessert; raw materials; techniques of preparation and cooking; decorating, serving, calculation of cost and price; hands-on practice.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
45122008	ขนมอบและการตกแต่ง Bakery and Decoration วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ความเป็นมา ประเภทของขนมอบ คุณสมบัติของวัตถุดิบและสารปรุงแต่ง การเลือกซื้อ วิธีการใช้และการเก็บรักษา วัตถุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมอบ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ หลักการ เทคนิค และเทคโนโลยีที่ใช้ในการทำขนมอบประเภทต่างๆ การตกแต่ง การเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขาย การฝึกปฏิบัติ History, types of bakery, raw material properties and additives; purchasing, uses and storing; raw materials and utensils for bakery making; package selecting; principles, techniques and for different types of bakery making; decoration; product storing; calculation of cost and price; hands-on practice.	3(2-2-5)
45123002	การบริการอาหารในสถาบัน Institutional Food Services วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ความเป็นมาของการบริการอาหารในสถาบัน ชนิดของการบริการในสถาบันต่างๆ การวางแผน การดำเนินงาน การจัดหน่วยงาน การบริหารงานบุคคล การจัดซื้อวัตถุดิบ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ การประกอบอาหารและการบริการ การฝึกปฏิบัติ History of institutional food services, types of different institutional services, planning, implementing, organizational management, personnel management, raw material purchasing, utensils, food preparation and services, hands-on practice.	3(2-2-5)
45221001	ผ้าและการออกแบบลวดลาย Cloth and Design วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี วิชาบังคับร่วม : ไม่มี ความสำคัญของผ้า ชนิดและสมบัติของเส้นใยธรรมชาติและเส้นใยประดิษฐ์ กระบวนการผลิตผ้า การทดสอบสมบัติ การย้อม การออกแบบและการทำลวดลายผ้า ผ้าเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การดูแลและการทำความสะอาดผ้า การฝึกปฏิบัติ Importance of cloth, types and property of natural and synthetic fabrics, cloth manufacturing process, property test, dyeing, cloth design and patterns, cloth for health and environment, cloth care and cleaning.	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
45521004	<p>การประดิษฐ์ดอกไม้สดและใบตอง</p> <p>Thai Traditional Floral Arrangement</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>ความหมาย ความเป็นมา คุณค่า ประเภทและรูปแบบการประดิษฐ์ดอกไม้สดและใบตอง หลักการเลือก การเตรียม การใช้ และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์เครื่องสดไทย การคิดต้นทุนและราคาขาย การฝึกปฏิบัติ</p> <p>Concept, history, values, categories and patterns of crafting fresh flowers and banana leaves; principles of selecting, preparing, using and maintaining Thai crafting utensils; calculation of cost and price; hands-on practice.</p>	3(2-2-5)
45524002	<p>งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้</p> <p>Waste Materials Crafting</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>วัสดุเหลือใช้และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหา ประเภทของวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือน และวัสดุเหลือใช้จากธรรมชาติ การนำวัสดุเหลือใช้มาออกแบบเป็นงานประดิษฐ์ การฝึกปฏิบัติ</p> <p>Waste materials and environmental impact, approaches to problem solving, types of household and natural waste materials, making use of waste materials in crafting, hands-on practice.</p>	3(2-2-5)
45524003	<p>ศิลปหัตถกรรม</p> <p>Handicraft</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับร่วม : ไม่มี</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของศิลปหัตถกรรม รูปแบบ วิธีการ และการนำไปใช้ เครื่องมือ เครื่องใช้ ตาม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาด้านหัตถกรรม เทคนิคการผลิตและประโยชน์ใช้สอย การฝึกปฏิบัติ</p> <p>Concept and importance of handicraft; patterns, methods and applications; utensils based on tradition, culture and wisdom on handicraft; manufactural techniques and uses; hands-on practice.</p>	3(2-2-5)

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>3. มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>4. มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน</p> <p>2. ด้านความรู้</p>	<p>1. การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤตจรรยาบรรณของวิชาชีพครู</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interaction Action Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (Case Study)</p> <p>4. การเรียนรู้จากกระบวนการกระจ่างค่านิยม (Value Clarification)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive lecture)</p> <p>7. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็นพื้นฐาน (Scenario-based learning)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปิดลดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่ทำงานตามสภาพจริง (Authentic Approach)</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบ วิภาษวิธี</p> <p>3. วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา</p> <p>5. วัดและประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>6. วัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครูจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>7. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปิดลดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>1. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้าน วิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิต วิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อ จัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการ เรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้ การวัดประเมิน การศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสาร สำหรับครู ทักษะการนิเทศและการ สอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และ ทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความ เข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการ ปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้าม ศาสตร์ อาทิ การบูรณาการ การสอน (TPCK) การสอนแบบบูรณาการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและ คณิตศาสตร์ (STEM Education) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้</p> <p>2. มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และ เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถ ติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการ และนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้ตามแนว ทฤษฎี สรรสร้างนิยาม (Constructivism) โดยให้ผู้เรียน วิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>2. การเรียนรู้โดยใช้การสืบสอบ (Inquiry-Based Learning)</p> <p>3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning)</p> <p>6. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียน ร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>7. การเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับ ด้าน (Flipped Classroom)</p> <p>8. การเรียนรู้โดยบูรณาการ การ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning:WIL)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ฉากทัศน์เป็น พื้นฐาน (Scenario-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (Problem-based learning)</p> <p>11. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็น ฐาน (Phenomenon-based learning)</p> <p>12. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการปฏิบัติตาม สภาพจริงหรือในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการทบทวน วรรณกรรมและสรุปสาระสำคัญของ ความรู้</p> <p>4. วัดและประเมินจากการนำเสนอ โครงงานหรือรายงานการค้นคว้า</p> <p>5. วัด และ ประเมิน จากผล การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปี ตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>ผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และ เนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการ เรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา ตามเอกสารแนบท้าย</p> <p>3. มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจ ชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานความแตกต่างทาง วัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ การดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>4. มีความรู้และความสามารถในการ ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ตามมาตรฐาน</p> <p>5. ตระหนัก เห็นคุณค่าและ ความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนา ผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถ เผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงใน โลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม(Platform) และโลกอนาคต นำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัย แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการ ทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและ ยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคม และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน(Research-Based Learning)</p> <p>2. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการ คิดขั้นสูง (Higher Order Thinking skills)</p> <p>3. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-Based Learning)</p> <p>4. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์ เป็นฐาน (Scenario-Based Learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์ เป็นฐาน (Phenomenon-Based Learning)</p> <p>6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับ ประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการทำ วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการวิจัย และพัฒนานวัตกรรม</p> <p>4. วัดและประเมินจากการ นำเสนอรายงานหรือผลการ ปฏิบัติงาน</p> <p>5. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการเข้า</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>2. สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>7. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Research and Innovation Development)</p> <p>8. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-Directed Learning)</p> <p>9. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</p> <p>10. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)</p> <p>11. การเรียนรู้โดยวิธีโสเครติส (Socrates method)</p>	<p>ร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม</p> <p>2. ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรมสามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>2. การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative Learning through Action)</p> <p>3. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ</p> <p>4. การให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง (Reflective thinking)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>6. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning)</p> <p>7. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>5. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือ ประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่าง รวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>2. สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทาง วาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วย รูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีการ สื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ เหมาะสม</p> <p>3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ สืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการ เรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการ และสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับ และส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความ น่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์ และการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>1. การติดตาม วิเคราะห์ และ นำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้าน การศึกษาจากข่าวสารบนสื่อสังคม ออนไลน์</p> <p>2. การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษโดยบูรณา การการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. การจัดทำอินโฟกราฟิกเพื่อสรุป ประเด็นสาระสำคัญของงาน ที่ นำเสนอ</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการ การ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการติดตาม วิเคราะห์ และนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษา</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการ สืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็น สำคัญการศึกษาที่มีการบูรณาการ เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล</p> <p>3. วัดและประเมินจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็น รายปีตลอดหลักสูตร</p>
<p>6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. สามารถเลือกใช้ปรัชญาตาม ความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชา การออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการ</p>	<p>1. การเรียนรู้โดยบูรณาการกับการ ทำงาน (Work-integrated</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการฝึก ทักษะจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>เรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่</p> <p>2. สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย</p> <p>3. จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมสามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>4. สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยากร เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อ</p>	<p>learning: WIL)</p> <p>2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ในเนื้อหาวิชาเฉพาะผนวกวิธีสอนกับเทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge: TPCK)</p> <p>3. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>4. การเรียนรู้โดยบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL)</p> <p>5. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p> <p>6. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ (Experience-Based Approach)</p> <p>7. การเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive-based learning)</p>	<p>จำลอง</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>3. วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

ผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
<p>การเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญา รู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง</p>		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา หมวดวิชาเอก	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี			วิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
10227005 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทาง คหกรรมศาสตร์	●								●			●				●	●			●	●			
15520001 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●							●		●					●				●					
45021002 หลักการทางคหกรรมศาสตร์	●						●			●			●						●	●				
45022001 ศิลปะในงานคหกรรมศาสตร์		●				●					●			●	●				●					
45023003 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นทาง คหกรรมศาสตร์				●	●							●				●			●					●
45029002 การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์				●	●					●						●	●							●
45121003 โภชนาการและการประยุกต์			●		●					●			●				●						●	
45122001 หลักการประกอบอาหาร		●			●					●				●					●					
45122004 อาหารไทย		●				●					●			●					●				●	
45223001 หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า		●				●				●					●				●				●	
45321001 การจัดการทรัพยากรครอบครัว				●	●						●				●				●				●	
45421003 พัฒนาการครอบครัว	●				●					●				●				●						
45521003 การแกะสลักผักและผลไม้			●		●						●				●				●				●	
45521005 หลักการจัดการดอกไม้		●				●					●				●				●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเอก สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา หมวดวิชาเอก	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี			วิวิทย์การ จัดการเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
45122002 การถนอมอาหารและแปรรูปอาหาร		●					●				●			●					●			●		
45122006 อาหารว่างและเครื่องดื่ม			●				●				●			●				●				●		
45122007 ขนมไทย						●					●			●					●					
45122008 ขนมอบและการตกแต่ง						●					●			●					●					
45123002 การบริการอาหารในสถาบัน							●				●			●					●					
45221001 ผ้าและการออกแบบลวดลาย		●				●					●			●					●					
45521004 การประดิษฐ์ดอกไม้สดและใบตอง		●					●				●				●				●					
45524002 งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้		●					●					●		●					●					
45524003 ศิลปหัตถกรรม		●					●				●				●				●					