



การประเมิน
ความเสี่ยงการทุจริต
ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน



ประจำปี พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันบุรี

คำนำ

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ได้มีการประเมินความเสี่ยงในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ในประเด็น (1) การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558 (2) การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ (3) การจัดซื้อจัดจ้าง (4) การบริหารงานบุคคล

โดยในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในแต่ละประเด็น จะมีการระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง ระดับของความเสียหาย และระบุมাত্রการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดว่าจะเกิดขึ้น อีกทั้งยังลดการเกิดความเสี่ยงที่จะเป็นความรุนแรงและเกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัยได้ การดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ถือเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่จะช่วยในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทและพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ	1
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	2
อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	3
เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	4
ส่วนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	5
วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต	5
เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต	5
การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ 2567	9
เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยง	9
มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	9

ส่วนที่ 1

บริบทและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนามาจากวิทยาลัยครู มีชื่อว่า “วิทยาลัยครูกาญจนบุรี” สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 ตั้งอยู่ในหมู่บ้านพุทธ หมู่ที่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี แรกเริ่มได้ก่อตั้งคณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2518 ประกอบไปด้วย 17 ภาควิชา คือ ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ภาควิชาการอนุบาลศึกษา ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชาภูมิศาสตร์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาดนตรีศึกษา ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาศิลปศึกษา ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง และเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2519 จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)

ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” แทนชื่อวิทยาลัยครู และประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ส่งผลให้วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันราชภัฏกาญจนบุรี สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ

ในวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลให้สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีได้ดำเนินการตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาและมุ่งเน้นพัฒนาท้องถิ่น โดยการเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นหลักทางวิชาการของท้องถิ่น แล้วยังได้จัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ปัจจุบันจัดการเรียนการสอน 5 คณะวิชา คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 40 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 37 หลักสูตร หลักสูตรสูงกว่าปริญญาตรี 3 หลักสูตร

ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

ค่านิยม

บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีทุกคนมีสิ่งที่จะต้องรับผิดชอบและยึดถือร่วมกัน คือ ใช้อองค์ความรู้เป็นฐาน (Knowledge) มีความรับผิดชอบต่อร่วมกัน (Responsibility) ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

K (Knowledge)	การทำงานที่เกิดจากประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานจริง จนเกิดเป็นองค์ความรู้ และใช้อองค์ความรู้ทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพมา บูรณาการและสร้างสรรค์ผลงานในการพัฒนามหาวิทยาลัย
R (Responsibility)	การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และใช้ความสามารถของตนอย่าง เต็มที่ในการสร้างสรรค์คุณภาพของผลงาน ด้วยความขยันหมั่นเพียร ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองผู้อื่น และสังคม
U (Unity)	ความเป็นหนึ่งเดียวกันในการสร้างสรรค์คุณภาพของผลงานให้บรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายร่วมกัน

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัย ให้เอื้อต่อการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่นให้เกิด ความเข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจที่ 2 ผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเพิ่มมูลค่าและพัฒนา เชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 3 บูรณาการการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยง กับการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และกำลังคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิต
- เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- เป้าประสงค์ที่ 3 ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมเทคโนโลยี และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น
- เป้าประสงค์ที่ 4 องค์กรที่มีคุณภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

มีวินัย หมายถึง การมีเจตจำนงในการปฏิบัติตนได้ตามกฎเกณฑ์ และข้อบังคับของสังคมมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความตั้งใจที่จะทำงาน ติดตามผลงานที่ได้กระทำ รวมทั้งรู้จักเสียสละ มีความเห็นใจ และเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งการปฏิบัติตนได้ตามแบบแผน

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การแสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ รู้จักวิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

จิตสาธารณะ หมายถึง ผู้ที่มีจิตเป็นผู้ให้ คิดดี คิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานความตั้งใจดี และเจตนาดี และมุ่งกระทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประเทศชาติ โดยการใช้หลักธรรม

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

“แหล่งเรียนรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น”

แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งให้บริการความรู้ และแหล่งการบริการวิชาการที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพชีวิตของท้องถิ่น

การพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง การทำให้พื้นที่ ที่เป็นที่อยู่อาศัยเจริญงอกงามขึ้น ทั้งนี้การทำให้ท้องถิ่นเกิดการพัฒนา มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นโดยยึดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4 ด้านคือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน

ส่วนที่ 2

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

การบริหารจัดการขององค์กรต้องยึดตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยเฉพาะในการ ควบคุมการทุจริต (Corruption) ซึ่งหมายถึงการใช้อำนาจที่ได้มาหรือการใช้ทรัพย์สินที่มีอยู่ในทางมิชอบ เพื่อประโยชน์ส่วนตนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของผู้อื่น การทุจริตอาจเกิดได้หลายลักษณะอาทิ การติดสินบนเจ้าพนักงานด้วยการชักชวนการเสนอการให้หรือการรับสินบนทั้งเป็นเงินและสิ่งของ การมีผลประโยชน์ทับซ้อน การฉ้อฉล การฟอกเงิน การยกยอกการปกปิดข้อเท็จจริง ซึ่งในการบริหารจัดการขององค์กรควรให้ความสำคัญและต้องหาแนวทางป้องกัน ลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเห็นถึงความสำคัญและเห็นว่าการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญที่จะช่วยในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของมหาวิทยาลัย จึงได้มีการจัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนในการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วยประเด็น 4 ประเด็นดังต่อไปนี้

1. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558
2. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ
3. การจัดซื้อจัดจ้าง
4. การบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

1. เพื่อป้องกัน ลดโอกาสที่จะเกิดโอกาสการทุจริต
2. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือ

1. โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่และความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ
2. ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบด้านการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

เกณฑ์โอกาสเกิดการทุจริต (Likelihood)

ระดับคะแนน	ระดับการเกิดความเสียหาย	โอกาสในการเกิด
5	สูงมาก	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตมากกว่า 5 ครั้งต่อปี
4	สูง	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 4 ครั้งต่อปี
3	ปานกลาง	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 3 ครั้งต่อปี
2	น้อย	โอกาสเกิดการกระทำทุจริตไม่เกิน 2 ครั้งต่อปี
1	น้อยมาก	โอกาสเกิดการกระทำทุจริต 1 ครั้งต่อปี

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

ระดับคะแนน	ระดับการเกิดความเสียหาย	โอกาสในการเกิด
5	สูงมาก	-เกิดความเสียหายต่อรัฐ เจ้าหน้าที่ที่ถูกลงโทษซึ่งมีความผิดเข้าสู่กระบวนการทางยุติธรรม -เกิดการฟ้องร้องต่อศาลหรือหน่วยงานกำกับดูแล องค์กรตรวจสอบทำการตรวจสอบความเสียหายที่เกิดขึ้น
4	สูง	-ภาพลักษณ์ของหน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อมวลชน สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่องและสังคมให้ความสนใจ -ร้องเรียนต่อสื่อมวลชนและมีการออกข่าว
3	ปานกลาง	-หน่วยตรวจสอบของหน่วยงานหรือหน่วยตรวจสอบภายนอกเข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง -มีการส่งหนังสือร้องเรียนและตั้งคำถามต่อการทำงาน โดยไม่ได้รับคำตอบที่ชัดเจน
2	น้อย	-ปรากฏข่าวลือที่อาจพาดพิงคนในหน่วยงาน มีคนร้องเรียนแจ้งเบาะแส -เริ่มมีความกังวลและสอบถามข้อมูล
1	น้อยมาก	-แทบจะไม่มี

เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ

สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง

สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง

สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก

การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ลำดับ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	โอกาสเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง
1. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558				
1.1	มีการเรียกรับสินบน ในการใช้ดุลพินิจในการตรวจสอบ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน ในการพิจารณาให้ความเห็น ควร “อนุญาต” หรือ “ไม่อนุญาต”	1	2	ต่ำ
2. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ				
2.1	มีการเรียกรับเงินหรือประโยชน์อื่นใดในการประเมินผลการเรียน	1	2	ต่ำ
2.2	มีการเรียกรับสินบนจากบุคคลภายนอกเพื่อแลกกับการบริการที่สะดวกรวดเร็ว	1	2	ต่ำ
3. การจัดซื้อจัดจ้าง				
3.1	มีการเรียกรับสินบนในการควบคุมงานและตรวจรับงานก่อสร้าง	2	3	ปานกลาง
3.2	มีการเรียกรับสินบนเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ค้ารายใดรายหนึ่ง	2	3	ปานกลาง
4. การบริหารงานบุคคล				
4.1	มีการเรียกรับสินบนเพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น	1	3	ปานกลาง
4.2	มีการปลอมแปลงเอกสารการประเมินผลงานเพื่อทุจริต ค่าตอบแทนการประเมินผลงาน	1	2	ต่ำ

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ 2567

ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับของความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การอนุมัติอนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558	1.1 มีการเรียกรับสินบน ในการใช้ดุลพินิจในการตรวจสอบ ไม่เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน ในการพิจารณาให้ความเห็นควร “อนุญาต” หรือ “ไม่อนุญาต”	ต่ำ	1. มีขั้นตอนแนวทางปฏิบัติของเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจน 2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับใบอนุญาตรับทราบขั้นตอนการยื่นคำขออนุญาต 3. แสดงขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน ณ จุดรับบริการ	เดือนมกราคม – เดือนสิงหาคม 2567	สวท. งานปชส.
2. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/ การให้บริการตามภารกิจ	2.1 มีการเรียกรับเงินหรือประโยชน์อื่นใดในการประเมินผลการเรียน	ต่ำ	1. จัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของบุคลากรในหน่วยงาน 2. เพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อสื่อสารให้ผู้ใช้บริการทราบถึงช่องทางการสื่อสาร การร้องเรียนและแจ้งให้ทราบถึงการมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน 3. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	เดือนธันวาคม 2566 – เดือนสิงหาคม 2567	คณะกรรมการ ITA คณะ/สำนัก/ สถาบัน งานปชส.
	2.2 มีการเรียกรับสินบนจากบุคคลภายนอกเพื่อแลกกับการบริการที่สะดวกรวดเร็ว	ต่ำ	1. จัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบนเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของบุคลากรในหน่วยงาน 2. เพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อสื่อสารให้ผู้ใช้บริการทราบถึงช่องทางการสื่อสาร การร้องเรียนและแจ้งให้ทราบถึงการมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน 3. จัดโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกผู้ปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความมีคุณธรรม	เดือนธันวาคม 2566 – เดือนสิงหาคม 2567	คณะกรรมการ ITA คณะ/สำนัก/ สถาบัน งานปชส.

ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับของความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			5. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
3. การจัดซื้อจัดจ้าง	3.1 มีการเรียกรับสินบนในการควบคุมงานและตรวจรับงานก่อสร้าง	ปานกลาง	<ol style="list-style-type: none"> ประกาศเจตนาารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่เพื่อถือเป็นแนวปฏิบัติให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกทราบ มีการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จัดทำมาตรการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของบุคลากรในหน่วยงานในการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มีการกำกับและตรวจสอบ โดยมีการมอบหมายให้มีการจัดทำรายการตรวจเช็ครายการการตรวจรับให้เป็นไปตามตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 	เดือนธันวาคม 2566 – เดือนสิงหาคม 2567	คณะกรรมการ ITA คณะ/สำนัก/สถาบัน งานบริหารพัสดุ งานปชส.
	3.2 มีการเรียกรับสินบนเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ค้ารายใดรายหนึ่ง	ปานกลาง	<ol style="list-style-type: none"> มีการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จัดทำมาตรการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติของบุคลากรในหน่วยงานในการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง จัดโครงการผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างให้รับความรู้เรื่องบทลงโทษที่เกี่ยวกับการทุจริต เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานตระหนักถึงบทลงโทษทาง 	เดือนมกราคม – เดือนสิงหาคม 2567	คณะกรรมการ ITA คณะ/สำนัก/สถาบัน งานบริหารพัสดุ งานปชส.

ประเด็น	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ระดับของความเสี่ยง	มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			วินัยและอาญาในกรณีกระทำการทุจริต 4. เพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อสื่อสารให้ผู้ให้บริการทราบถึงช่องทางการสื่อสาร การร้องเรียนและแจ้งให้ทราบถึงการมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน 5. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
4. การบริหารงานบุคคล	4.1 มีการเรียกรับสินบนเพื่อให้ได้มาซึ่งการเลื่อนระดับที่สูงขึ้น	ปานกลาง	1. ประกาศเรื่องการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณและจริยธรรม 2. จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don't 3. เพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อสื่อสารให้ผู้ให้บริการทราบถึงช่องทางการสื่อสาร การร้องเรียนและแจ้งให้ทราบถึงการมีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน 4. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	เดือนมกราคม – เดือนสิงหาคม 2567	คณะกรรมการ ITA คณะ/สำนัก/สถาบันงานบริหารงานบุคคล งานปชส.
	4.2 มีการปลอมแปลงเอกสารการประเมินผลงานเพื่อทุจริตค่าตอบแทนการประเมินผลงาน	ต่ำ	1. มีการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในการประเมินผลงานทางวิชาการ 2. จัดโครงการผู้ปฏิบัติงานให้รับความรู้เรื่องบทลงโทษที่เกี่ยวกับการทุจริต เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานตระหนักถึงบทลงโทษทางวินัยและอาญาในกรณีกระทำการทุจริต 3. มีการรายงานผลการประเมินผลงานและการเบิกจ่ายค่าตอบแทนประเมินผลงานเมื่อเสร็จสิ้นการประเมิน	เดือนมกราคม – เดือนสิงหาคม 2567	คณะกรรมการ ITA งานบริหารงานบุคคล