

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี



SCAN ME

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีอนุมัติในคราวการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2566

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1	บทนำและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	1
	บทนำ	1
	วัตถุประสงค์	2
	กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	3
ส่วนที่ 2	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	23
	ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	24
	เป้าหมายผลสัมฤทธิ์และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์	25
ส่วนที่ 3	รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	39
	งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	40
	งบประมาณรายจ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ	41
	แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์และโครงการหลัก	48
	แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามหน่วยงาน	57
ส่วนที่ 4	การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	64
	การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ	64
	การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	65

ส่วนที่ 1 บทนำและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

บทนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560 เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของ ครม. กำหนดให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 โดยการเสนอแผนระดับที่ 3 ให้ทุกหน่วยงานของรัฐเสนอแผนระดับที่ 3 ไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพิจารณากลับกรองตามขั้นตอนที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดไว้ ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เพื่อเป็นแผนระดับที่ 3 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม แต่อย่างไรก็ตาม หน่วยงานที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และรายปี ไม่ต้องส่งแผนระดับที่ 3 มายังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณากลับกรอง เนื่องจากไม่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา/ทราบ

ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 เรื่อง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ หน่วยงานของรัฐต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ตามรายการที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด โดยจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน ทั้งนี้ ต้องนำเขารายงานผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) นอกจากนี้ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับทุกภาคส่วนให้ถูกต้อง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PLAN-DO-CHECK-ACT: PDCA) โดยทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต้องส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนข้อมูล/องค์ความรู้ที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานโยบายหรือแนวทางต่างๆ ของหน่วยงานของรัฐอย่างเป็นรูปธรรม

ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2562 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ นำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ในระบบ eMENSOCR ที่ผ่านการส่งอนุมัติข้อมูลแผนระดับที่ 3 (M7) และรายงานผลสัมฤทธิ์ โดยหน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนในระบบ eMENSOCR

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นมหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษาได้รับการยกระดับให้มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จัดอยู่ในกลุ่ม ภูมิภาคตะวันตก โดยมีพันธกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 (ราชกิจจานุเบกษา, 2547) ความว่า "ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู" ซึ่งมีพันธกิจในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ ยังมีภารกิจเฉพาะเพิ่มเติมคือ การเป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นและเป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (ส่วนราชการ) ที่มีสถานะเทียบเท่าระดับกรม ปัจจุบันสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ.2562 มีผลตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา และตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ในการการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยการดำเนินการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่างๆ การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้าน เศรษฐกิจสังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ และตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยเกิดผลสัมฤทธิ์จากภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นแผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด มีระดับความสัมพันธ์การขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปีฯ โดยสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 มีความสอดคล้องการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 มีความสอดคล้องการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มีความสอดคล้องประเด็นการพัฒนา 12 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 3 ประเด็นการเกษตร

ประเด็นที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 8 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็นที่ 9 ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 15 ประเด็นพลังทางสังคม

ประเด็นที่ 16 ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นที่ 17 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็นที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 21 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งสู่การเสริมสร้างความสามารถของประเทศให้ สอดรับต่อการมุ่งพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ภายใต้การขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับ 8 หมายเหตุ ดังนี้

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดโตได้อย่างยั่งยืน ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3 มีความสอดคล้องดังนี้

● นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของหน่วยงานตามข้อกำหนด

1) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570

2) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570

3) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570

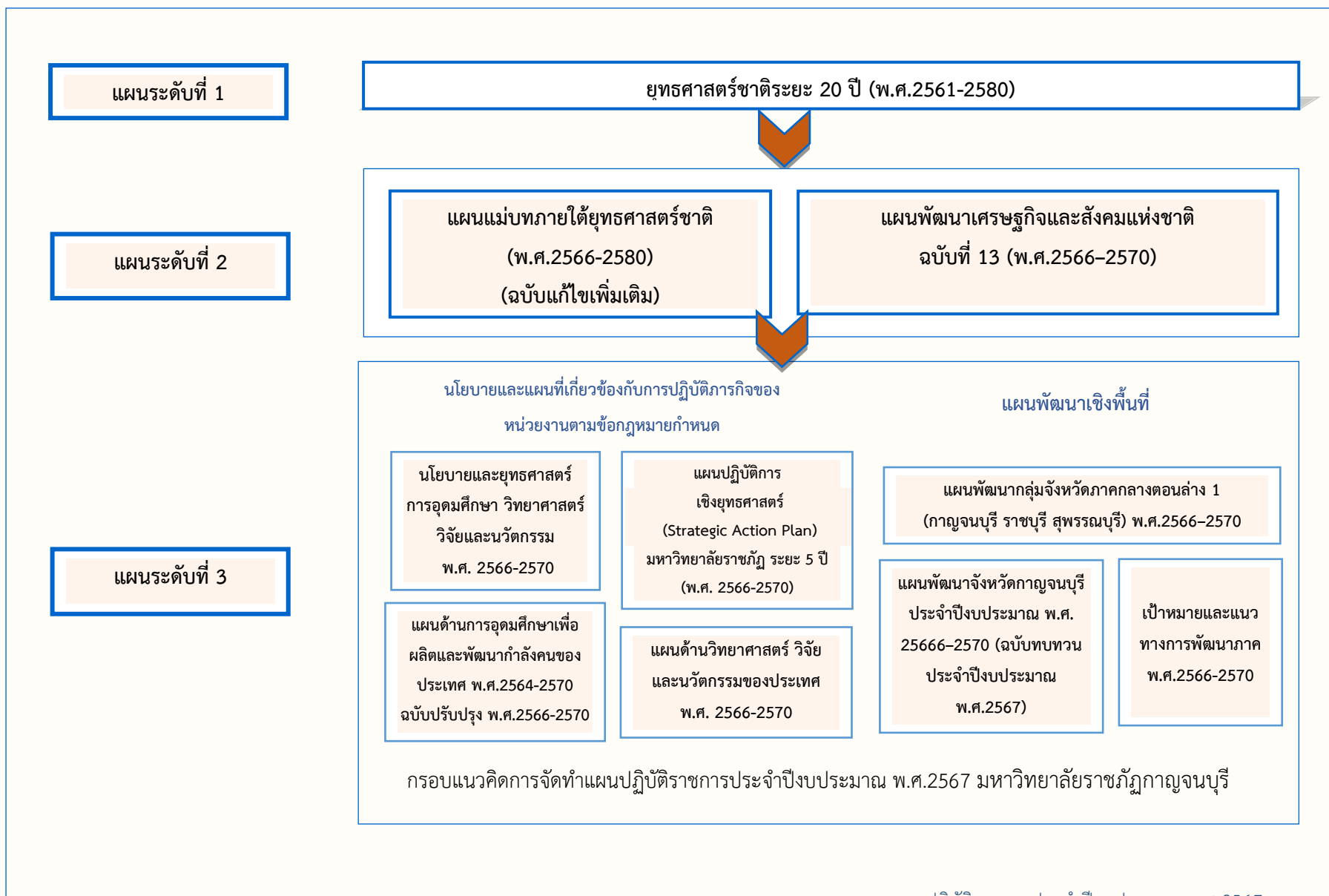
4) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566–2570)

- **แผนพัฒนาเชิงพื้นที่**

- 1) แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570
- 2) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570
- 3) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

- **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)**

มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นเป้าหมายที่เน้นการพัฒนาที่ครอบคลุม (Inclusive) มุ่งการเปลี่ยนแปลง (Transformative) และบูรณาการ (Integrated) ที่ทุกประเทศต่างมีโจทย์ที่จะต้องนำไปปฏิบัติไม่ใช่เฉพาะแค่ประเทศยากจน (Universal) แต่ในขณะเดียวกันก็เน้นการนำไปปฏิบัติและแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่น (Locally-focused) ซึ่งหมายถึงว่า แม้เป้าหมายทั้งหมดจะแบ่งออกเป็น 17 เป้าหมาย แต่การพิจารณาและดำเนินการจะต้องเป็นไปอย่างบูรณาการ เห็นความเชื่อมโยง (Interlinkage) มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based) และให้ความสำคัญกับคนกลุ่มที่เปราะบาง (Vulnerable people) คนยากจน และคนกลุ่มต่างๆ ที่มักถูกทิ้งไว้ข้างหลัง และแม้ว่า SDGs จะเป็นเป้าหมายระดับโลกแต่การนำ SDGs ไปปรับให้เหมาะกับบริบทของพื้นที่ (Localization of the SDGs) เป็นเรื่องสำคัญ จึงต้องให้ท้องถิ่นมีความเป็นเจ้าของและร่วมผลักดัน มีการให้ความหมายแก่เป้าประสงค์ (Targets) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น โดยหลักการการขับเคลื่อน SDGs ควรเป็นกระบวนการที่เริ่มจากฐานรากขึ้นสู่ระดับนโยบาย (Bottom-Up) และมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีบทบาทหลักในการนำ SDGs ไปปฏิบัติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals)



การวิเคราะห์สาระสำคัญเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีดังนี้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การวิเคราะห์เชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีภารกิจเชื่อมโยงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สาระสำคัญมีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุง ปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้ถือการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ได้อย่างยั่งยืนมีสมดุล การฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ การใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ และยกระดับกระบวนการ ทักษะ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบ เศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และ ปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนระดับที่ 2

ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2562) ได้สรุปสาระสำคัญของแผนภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
 2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
 4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
 6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
 7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
 8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561–2580) ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) รวมทั้งสิ้นจำนวน 12 แผนแม่บท จากทั้งหมด 23 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 3, 5, 8, 9 และ 23

ประเด็นที่ 3 ประเด็นการเกษตร

ประเด็นที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 8 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม

16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 9 ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็นที่ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 11, 12 และ 15

ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 15 ประเด็นพลังทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 16 และ 17

ประเด็นที่ 16 ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นที่ 17 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 18

ประเด็นที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 21

ประเด็นที่ 21 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือเปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด "Resilience" ในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน การกำหนด

ทิศทางเป้าหมายหลัก เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน หรือ Hi – Value and Sustainable Thailand" จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาจากการประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศไทยใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มีหมุดหมาย 6 ประการ

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่า และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มีหมุดหมาย 3 ประการ

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่ น่าอยู่ ปลอดภัยและเติบโตอย่างยั่งยืน และหมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหมุดหมาย 2 ประการ

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศไทย

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีการดำเนินงานที่สอดคล้องครอบคลุมทุกมิติ โดยมีหมุดหมาย 8 หมุดหมาย ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มีหมุดหมาย 1 ประการ

◎ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มีหมุดหมาย 2 ประการ

◎ หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

◎ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่ น่าอยู่ปลอดภัยและเติบโตอย่างยั่งยืน

๑) หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหมายความว่า 1 ประการ

๑) หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มีหมายความว่า 2 ประการ

๑) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๑) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3

เป็นแผนของหน่วยงานของรัฐตั้งแต่ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และรายปี โดยแผนปฏิบัติการจะเป็นแผนระดับที่ 3 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 นโยบายรัฐบาล รวมทั้งแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ซึ่งแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง มีจำนวน 7 แผน จำแนกดังนี้

1. นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานตามข้อกำหนดกำหนด จำนวน 4 แผน ได้แก่ 1) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 2) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 3) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 4) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

2. แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แผน ได้แก่ 1) แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 2) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570 3) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

- นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานตามข้อกำหนดที่กำหนด ประกอบด้วย 4 แผน ดังนี้

กรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

การขับเคลื่อนกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ.2566-2570 ได้กำหนดไว้ใน 4 ยุทธศาสตร์ และ 6 จุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ดังนี้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่

อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่าง

ยั่งยืน

จุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High-priority Policy)

จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 1 ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 2 จุดหมายของการท่องเที่ยว

จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 3 ประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง

จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 4 ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง

จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 5 เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ

จุดมุ่งเน้นของนโยบายที่ 6 กำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ใช้เป็นกรอบทิศทางการยกระดับคุณภาพระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นรากฐานของการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน และการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งหวังให้การอุดมศึกษาเป็นหัวใจในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind) แผนด้านการอุดมศึกษาฯ จัดเป็นแผนระดับที่ 3 ที่ใช้เป็นกลไกในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และแผนระดับที่ 2 (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ภายในปี พ.ศ.2580 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 มีดังนี้

วิสัยทัศน์

"อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลูกฝังคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนมี 3 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทยในระยะ 7 ปี ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

เป้าหมายหลัก

เพื่อให้อุดมศึกษาสามารถยกระดับศักยภาพในการสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน ภายใต้การกำหนดเป้าหมายหลัก 3 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

เป้าหมายที่ 2 งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ.2566-2570

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ.2566-2570 จัดทำโดยมีความเชื่อมโยงและบูรณาการ ภายใต้กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 ซึ่งสาระสำคัญของแผนด้านวิทยาศาสตร์ฯ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) ในภาพรวม และยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ฯ มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

"พลิกโฉมประเทศให้เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และพร้อมสำหรับโลกอนาคต โดยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับคุณภาพชีวิต และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่าและคุณค่าด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย โดยการสานพลังหน่วยงานในระบบ วจน. รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม"

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) ในภาพรวมของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 จุดหมายภายในปี 2570

- ประเทศเป็นหนึ่งในผู้นำเทคโนโลยี (Front Runner ในระดับสากลสำหรับสาขาเป้าหมายของประเทศ และในระดับอาเซียนสำหรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคต
- กำลังคนของประเทศมีผลิตภาพและศักยภาพสูงขึ้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ
- ปริมาณงบลงทุนด้านวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมของภาคเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ด้วยการกระตุ้นของการลงทุนของรัฐ และนโยบาย/มาตรการด้าน อววน.
- สังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนเป้าหมาย มีความตระหนักรู้ในความสำคัญ ประโยชน์ และคุณค่าจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
- ประเทศไทยมีอันดับดัชนีนวัตกรรมโลก (Global Innovation Index) ที่สูงขึ้น อยู่ใน 35 อันดับแรก
- ประเทศไทยมีอันดับดัชนีความยั่งยืน (SDG Index) ที่สูงขึ้น อยู่ใน 35 อันดับแรก
- * ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ คอร์รัปชัน ความรุนแรง ลดลง
- * คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ความองกงามของศิลปวัฒนธรรม และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง

แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566–2570)

แผนที่นำทางการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชน เมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสบการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินการเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถ ในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและจัดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือ ไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนาวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชโองบายและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา และบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึง แหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับ

การจัดการศึกษาและงานวิจัย ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนางค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูล ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูล ร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

- **แผนพัฒนาเชิงพื้นที่** ประกอบด้วย 3 แผน ดังนี้

- แผนพัฒนาภาค: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570**

มีประเด็น และเป้าหมายการพัฒนา: ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ

เป้าประสงค์: ประชาชนชาวกาญจนบุรีมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้มั่นคง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เข้าถึงและได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการได้สะดวก รวดเร็ว ทัวถึง เป็นธรรม สามารถเรียนรู้และพัฒนา ทักษะการประกอบอาชีพได้ทุกช่วงวัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์: จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองที่น่าอยู่ น่าเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการดูแล บำรุงรักษาฟื้นฟู สัดส่วนประชากรที่เป็นโรค NCD ต่อประชากรทั้งหมดลดลง สัดส่วนประชากรที่เป็นโรค NCD ต่อประชากรทั้งหมด (สสจ.) พื้นที่ป่าไม้อุดมสมบูรณ์ การควบคุมมลภาวะทางน้ำ อากาศ ควัน อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร

เป้าประสงค์: สินค้าเกษตรมีคุณภาพมาตรฐาน ตามความต้องการของตลาด และสามารถเชื่อมโยงไปยังภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่อง เกษตรกรมีความสามารถในการพัฒนาสินค้าเกษตรด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี สร้างรายได้เพิ่มขึ้นและมีเสถียรภาพมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาการท่องเที่ยวอัตลักษณ์คุณค่าสูงและเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์: รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มสูงขึ้น แหล่งท่องเที่ยวและโครงสร้างพื้นฐานได้มาตรฐานการท่องเที่ยวสากล บุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งระดับบริหาร ปฏิบัติการ และชุมชนมีศักยภาพสูงขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าประสงค์: การลงทุนในจังหวัดเพิ่มขึ้น สถานประกอบการมีความเข้มแข็งทางการเงิน ใช้เทคโนโลยีแทนแรงงานไร้ฝีมือและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แรงงานมีสมรรถนะสูง ผู้ประกอบการขยายการค้าการลงทุนไปประเทศเพื่อนบ้านได้

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์:

"ศูนย์กลางการผลิตและการตลาดสินค้าภาคเกษตร อุตสาหกรรมปลอดภัย การท่องเที่ยวคุณภาพเชิงสร้างสรรค์และการค้าภาคตะวันตก"

ประเด็นการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ศูนย์กลางการท่องเที่ยวคุณภาพเชิงสร้างสรรค์ ด้านนิเวศน์ สุขภาพ วัฒนธรรมในพื้นที่ประวัติศาสตร์ภาคตะวันตกและอารยธรรมทวารวดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนาและส่งเสริมการค้าชายแดนและการค้าผ่านแดนให้มีศักยภาพ ผลักดันเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ นำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ

แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

จังหวัดกาญจนบุรีได้กำหนดแผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567) ภายใต้ประเด็นการพัฒนาและกลยุทธ์การพัฒนา (สำนักงานจังหวัดกาญจนบุรี, 2565) ทั้งหมด 5 ประเด็น คือ 1) ประเด็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ 2) ประเด็นการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3) ประเด็นพัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร 4) ประเด็นพัฒนาการท่องเที่ยวคุณภาพสูง และเติบโตได้อย่างยั่งยืน และ 5) ประเด็น

การพัฒนาการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม และเขตเศรษฐกิจพิเศษ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี 3 ประเด็น ภายใต้โครงการสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ โดยดำเนินโครงการสำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่ม และโครงการส่งเสริมและต่อยอดโครงการตามพระราชดำริ

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินโครงการสำคัญ ได้แก่ โครงการส่งเสริมธุรกิจการใช้ประโยชน์จากขยะและธุรกิจการจัดการขยะ และโครงการส่งเสริมการใช้วัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นพลังงานทดแทน

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร โดยดำเนินโครงการสำคัญ ได้แก่ โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันเกษตรกรในด้านการตลาดและแปรรูปสินค้าเกษตร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ภารกิจที่สอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แห่งสหประชาชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นเป้าหมายที่เน้นการพัฒนาที่ครอบคลุม (Inclusive) มุ่งการเปลี่ยนแปลง (Transformative) และบูรณาการ (Integrated) ที่ทุกประเทศต่างมีโจทย์ที่จะต้องนำไปปฏิบัติ ไม่ใช่เฉพาะแค่ประเทศยากจน (Universal) แต่ในขณะเดียวกันก็เน้นการนำไปปฏิบัติและแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่น (Locally-focused) ซึ่งหมายถึงว่า แม้เป้าหมายทั้งหมดจะแบ่งออกเป็น 17 เป้าหมาย แต่การพิจารณาและดำเนินการจะต้องเป็นไปอย่างบูรณาการ เห็นความเชื่อมโยง (Interlinkage) มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based) และให้ความสำคัญกับคนกลุ่มที่เปราะบาง (Vulnerable people) คนยากจน และคนกลุ่มต่างๆ ที่มักถูกทิ้งไว้ข้างหลัง และแม้ว่า SDGs จะเป็นเป้าหมายระดับโลกแต่การนำ SDGs ไปปรับให้เหมาะกับบริบทของพื้นที่ (Localization of the SDGs) เป็นเรื่องสำคัญ จึงต้องให้ท้องถิ่นมีความเป็นเจ้าของและร่วมผลักดัน มีการให้ความหมายแก่เป้าประสงค์ (Targets) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น โดยหลักการการขับเคลื่อน SDGs เป็นกระบวนการที่เริ่มจากฐานรากขึ้นสู่ระดับนโยบาย (Bottom-Up) และมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีบทบาทหลักในการนำ SDGs ไปปฏิบัติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมีทั้งหมด 13 เป้าหมาย (Goals) ซึ่งประกอบด้วย SDG01 SDG02 SDG03 SDG04 SDG05 SDG06 SDG07 SDG08 SDG09 SDG10 SDG12 SDG14 SDG17

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อผลักดันโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งอยู่ในห้วงระยะที่ 2 พ.ศ.2566-2570 โดยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน 4 ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน โดยปรับระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นๆ ประยุกต์และบูรณาการหลักการวิศวกรรมสังคม ทักษะละมุน (Soft Skills) เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลคุณภาพที่มีความหลากหลายสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงตรงกับความต้องการของพื้นที่ จากความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง สร้างความเข้าใจแนวคิดและการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนบัณฑิตครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะมาตรฐานของอาจารย์ผู้สอนบัณฑิตครูอย่างต่อเนื่องด้วยการ Reskill และ Upskill พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตรที่บ่งชี้ถึงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ พัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและบริบทเชิงพื้นที่สำหรับคนทุกช่วงวัย ได้แก่ การจัดการศึกษาในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System) เสริมทักษะแก่นักศึกษาระหว่างเรียน และเพิ่มโอกาสในการทำงาน เช่น CWIE, Higher Education Sandbox ร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชน มุ่งเน้นพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับแรงงานอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ สาขาอาหาร และสาขาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน (Re skills, Up Skills & New Skills) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งสู่การพัฒนากำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (ด้านเกษตรและการท่องเที่ยว) รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นอาจารย์มืออาชีพที่มุ่งเน้นการพัฒนาเทคนิคการสอนที่ทันสมัย (Innovative Teaching) การพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนเชิงรุกบนฐานสมรรถนะ การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการด้วยการวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยี ตลอดจนการมุ่งส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการขับเคลื่อนงานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพื้นที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ในด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างคุณค่า/มูลค่าเพิ่มทางสังคม ให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของพื้นที่ รวมทั้งการสร้างระบบกลไกการส่งเสริมการวิจัยจาก

ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ท้องถิ่นและภูมิภาค ส่งเสริมเศรษฐกิจระดับชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน คนในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบนิเวศและนวัตกรรม และบุคลากรด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพโดยการมุ่งสร้างเครือข่ายนักวิจัยในการบูรณาการความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่และเพิ่มขีดความสามารถให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

มุ่งพัฒนาและสร้างศักยภาพองค์กรในชุมชนและประชาชน ให้มีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนอย่างยั่งยืน สืบสานและอนุรักษ์ ส่งเสริมการสืบทอด ประยุกต์ และพัฒนาความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เข้ากับยุคสมัยเพื่อเพิ่มคุณค่าและมูลค่าสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาคการผลิตและบริการสู่การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่โดยเฉพาะการพัฒนาสินค้าเกษตร เกษตรปลอดภัย และสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น การส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้งด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของท้องถิ่น การส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการเพื่อการแก้ไขปัญหาและการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการถ่ายทอดโครงการสู่ชุมชน โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการจัดการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Management) ในการมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community) เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ในการกำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย พื้นที่ และผู้ใช้บัณฑิต การยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูในพื้นที่ การส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ ตลอดจนการดำเนินงานที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และการบริการที่ครบวงจรโดยการพัฒนาศูนย์กลางความเป็นเลิศของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล กับการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกที่มุ่งสู่การบริหารและการบริการในรูปแบบดิจิทัล เพื่อสนับสนุนองค์กรให้มีคุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักกรมมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University) พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยการพัฒนสมรรถนะบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ การให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งการเตรียมความพร้อมของผู้บริหารใหม่ทุกระดับ การพัฒนา/ปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับให้ทันสมัยพร้อมสนับสนุนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย การให้ความสำคัญกับการพัฒนาลักษณะทางกายภาพของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว สร้างราชภัฏสถานและหอเกียรติประวัติเพื่อเผยแพร่และเชิดชูคุณูปการของบุคลากร ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีตลอดจนการให้ความสำคัญกับการยกระดับการบริหารจัดการ การระดมทุน และการหารายได้

ระดับที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ				
	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3)	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (4)	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5)	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (6)

ระดับที่ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)		แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)		
	ประเด็นที่ 3 ประเด็นการเกษตร ประเด็นที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว ประเด็นที่ 8 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ประเด็นที่ 9 ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 15 ประเด็นพลังทางสังคม ประเด็นที่ 16 ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก ประเด็นที่ 17 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ 21 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน			

ระดับที่ 3	นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานตามข้อกำหนดกำหนด	แผนพัฒนาเชิงพื้นที่
	1) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 2) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 3) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 4) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)	1) แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 2) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570 3) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)
	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	
	SDG01 SDG02 SDG03 SDG04 SDG05 SDG06 SDG07 SDG08 SDG09 SDG10 SDG12 SDG14 SDG17	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		

ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี กับแผน 3 ระดับ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีในห้วงระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนฯ มีความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560 คือ แผนระดับที่ 1 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566–2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามมติ ครม. วันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2566 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) และแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย 1) นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานตามข้อกำหนด มีจำนวน 4 แผน ได้แก่ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566–2570) 2) แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แผน ได้แก่ แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566–2570 และแผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566–2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มียุทธศาสตร์การขับเคลื่อนภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะเวลา 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยบุคลากรทุกระดับมีค่านิยมร่วมต่อการปฏิบัติงานที่ต้องรับผิดชอบและยึดถือร่วมกัน ภายใต้คำว่า “KRU” นั้นหมายถึง ใช้อ็กรู้เป็นฐาน (Knowledge) มีความรับผิดชอบร่วมกัน (Responsibility) ความเป็นหนึ่งเดียว (Unity)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

“ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ”

วิสัยทัศน์

“ มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ” A Leading University for Sustainable Local Development

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัย ให้เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจที่ 2 ผลิตผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน
- พันธกิจที่ 3 บูรณาการการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่จิตสาธารณะ”

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น”

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการรายยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ

เพื่อสร้างความเข้าใจการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อให้แผนนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยได้กำหนดคำอธิบายชื่อตัวย่อระดับหน่วยงานดังนี้

ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม	ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
คร.	คณะครุศาสตร์	สนอ.(กongsong)	สำนักงานอธิการบดี (กongsong)
มส.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สนอ.(konn)	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
ววก.	คณะวิทยาการจัดการ	สนอ. (konn)	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)
วท.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สนอ. (song.p.),	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา)
ทอ.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สนอ..(song)	สำนักงานอธิการบดี (สถาบันศรัทธาภักดิ์)
สคข.	สภาคณาจารย์และข้าราชการ	สวท. (song)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักงานผู้อำนวยการ)
สอบ.	สโมสรอาจารย์และบุคลากร	สวท. (bong)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (งานบัณฑิตศึกษา)
ตสน.	หน่วยตรวจสอบภายใน	สบท.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รร.มรภจ.	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	สป.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
		สวพ.	สถาบันวิจัยและพัฒนา
		สนอ. (บริหาร ม.)	สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)
		บริหาร มรภจ.	(งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน)

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการรายยุทธศาสตร์ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ประกอบด้วย โครงการหลัก/โครงการสำคัญ หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก และผู้กำกับ/ติดตามความสำเร็จตามตัวชี้วัด โดยมีสาระสำคัญมีดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ **บัณฑิตมีสมรรถนะ คุณภาพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และกำลังคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทักษะสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพชีวิต**

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน **3** โครงการ ดังนี้

- โครงการความร่วมมือไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ (กลยุทธ์ที่ 1)
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากำลังคนอุตสาหกรรมเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ สาขาอาหาร และสาขาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รวมทั้งสาขาการเกษตร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคนในพื้นที่ (กลยุทธ์ที่ 2)
- โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เป็น University of Lifelong Learning (กลยุทธ์ที่ 3)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	72	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (RU 20)	ร้อยละ	67	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (RU 20)	ร้อยละ	25	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 1.4 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาค* (UCLAS 3.1)	ร้อยละ	45	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 1.5 ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน (หลักสูตรเชิงพื้นที่)* (UCLAS 3.5)	ร้อยละ	91	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 5 คณะ	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา* (UCLAS 3.7)	ร้อยละ	91	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 5 คณะ	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย
KPI 1.7 จำนวนหลักสูตรใหม่เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย สู่ออกมาผลิตและพัฒนากำลังคน ภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Reinventing University) (KRU)	หลักสูตร	2	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี/ คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	รองอธิการที่ได้รับมอบหมาย

● เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
KPI 1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำในระยะเวลา 1 ปี (KRU)	ร้อยละ 72	ร้อยละ 68	ร้อยละ 70	ร้อยละ 72	ร้อยละ 74	ร้อยละ 76
KPI 1.2 ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (RU 20)	ร้อยละ 67	ร้อยละ 65	ร้อยละ 66	ร้อยละ 67	ร้อยละ 68	ร้อยละ 69
KPI 1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (RU 20)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 21	ร้อยละ 23	ร้อยละ 25	ร้อยละ 27	ร้อยละ 29
KPI 1.4 ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาค* (UCLAS 3.1)	ร้อยละ 45	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 37	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 39	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 41	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 43	ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 45
KPI 1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน (หลักสูตรเชิงพื้นที่)* (UCLAS 3.5)	ร้อยละ 91	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 87	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 88	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 89	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 91
KPI 1.6 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/ หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา* (UCLAS 3.7)	ร้อยละ 91	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 87	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 88	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 89	ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 91
KPI 1.7 จำนวนหลักสูตรใหม่เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย สู่การพัฒนา กำลังคนภาคการผลิตและบริการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Reinventing University) (KRU)	2 หลักสูตร	-	-	-	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัย นวัตกรรมเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

- โครงการขับเคลื่อนผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการสู่การรับใช้สังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) (กลยุทธ์ที่ 7)
- โครงการพัฒนาระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรม และบุคลากรด้านการวิจัย (กลยุทธ์ที่ 8)
- โครงการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และภูมิภาค (Regional Engagement) (กลยุทธ์ที่ 9)
- โครงการพัฒนาและยกระดับการเป็นศูนย์กลางกำลังคนด้านการวิจัย และนวัตกรรม (กลยุทธ์ที่ 9)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์หรือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ต่อท้องถิ่นและพื้นที่* (KRU)	ร้อยละ	70	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KPI 2.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา (KRU)	ผลงาน	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KPI 2.3 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ (KRU)	ผลงาน	120	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KPI 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก* (KRU)	ร้อยละ	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KPI 2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม* (UCLAS 3.6)	ผลงาน	1	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

- เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่ (4 ตัวชี้วัด)						
KPI 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์หรือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ต่อท้องถิ่นและพื้นที่* (KRU)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 62	ร้อยละ 64	ร้อยละ 66	ร้อยละ 68	ร้อยละ 70
KPI 2.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ได้รับการจดทรัพย์สินทางปัญญา (KRU)	10 ผลงาน	6 ผลงาน	7 ผลงาน	8 ผลงาน	9 ผลงาน	10 ผลงาน
KPI 2.3 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ (KRU)	120 ผลงาน	112 ผลงาน	114 ผลงาน	116 ผลงาน	118 ผลงาน	120 ผลงาน
KPI 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก* (KRU)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 10
KPI 2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม* (UCLAS 3.6)	1 ผลงาน	-	-	-	-	1 ผลงาน

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

เป้าประสงค์: ศูนย์กลางการถ่ายทอดองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม และการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ (กลยุทธ์ที่ 11)
- โครงการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือของบุคคล ชุมชน หรือ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation) ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม (กลยุทธ์ที่ 12)
- โครงการสืบสานและอนุรักษ์ ส่งเสริมการสืบทอด ประยุกต์ และพัฒนาความรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น กับการบูรณาการการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need) (กลยุทธ์ที่ 13)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KRI 3.1 ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่* (Area Based) (UCLAS 3.2)	ร้อยละ	90	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KRI 3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม* (UCLAS 3.3)	ร้อยละ	100	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KRI 3.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ* (KRU)	โครงการ/กิจกรรม	4	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KRI 3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (KRU)	โครงการ/กิจกรรม	18	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย
KRI 3.5 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้* (RU 20) (UCLAS 3.3)	วิสาหกิจชุมชน/ ราย	5	กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี/ คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย

● **เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่**

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
KPI 3.1 ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based)* (UCLAS 3.2)	ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90
KPI 3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม* (UCLAS 3.3)	ร้อยละ 100	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90
KPI 3.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ* (KRU)	4 โครงการ/กิจกรรม	-	1 โครงการ/กิจกรรม	2 โครงการ/กิจกรรม	3 โครงการ/กิจกรรม	4 โครงการ/กิจกรรม
KPI 3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (KRU)	18 โครงการ/กิจกรรม	10 โครงการ/ กิจกรรม	12 โครงการ/ กิจกรรม	14 โครงการ/ กิจกรรม	16 โครงการ/ กิจกรรม	18 โครงการ/ กิจกรรม
KPI 3.5 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้* (RU 20)	5 วิสาหกิจชุมชน/ราย	1 วิสาหกิจ ชุมชน/ราย	2 วิสาหกิจ ชุมชน/ราย	3 วิสาหกิจ ชุมชน/ราย	4 วิสาหกิจ ชุมชน/ราย	5 วิสาหกิจ ชุมชน/ราย

ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยดิจิทัล โปร่งใส และตรวจสอบได้

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชัน (กลยุทธ์ที่ 15)
- โครงการส่งเสริมการหารายได้จากการระดมทุน/การวิจัย/ทรัพย์สิน และการบริการวิชาการ (กลยุทธ์ที่ 17)
- โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (กลยุทธ์ที่ 18)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่ได้รับมอบหมาย	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 4.1 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ (RU 20)	ร้อยละ	85	สำนักงานอธิการบดี/ คกก.ที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 4.2 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย* (RU 20)	ร้อยละ	94	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 4.3 ร้อยละของรายได้อื่น (รายได้สุทธิ) ที่เพิ่มขึ้น* (KRU)	ร้อยละ	10	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 4.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัย สุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (KRU)	ระดับ ความสำเร็จ	4	สำนักงานอธิการบดี/ คณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย
KPI 4.5 ผลการจัดอันดับด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน The Time Higher Education (THE) Impact Rankings* (UCLAS 3.4)	อันดับ	≤1,600	สำนักงานอธิการบดี/ คกก.ที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง	รองอธิการที่ได้รับ มอบหมาย

- เกณฑ์การประเมินตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน (คะแนน)				
		1	2	3	4	5
4.1 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ (RU 20)	ร้อยละ 85	ร้อยละ 81	ร้อยละ 83	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87	ร้อยละ 89
4.2 ร้อยละความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย* (RU 20)	ร้อยละ 94	ร้อยละ 90	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94
4.3 ร้อยละของรายได้อื่น (รายได้สุทธิ) ที่เพิ่มขึ้น* (KRU)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 6	ร้อยละ 7	ร้อยละ 8	ร้อยละ 9	ร้อยละ 10
4.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัย สู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (KRU)	ระดับ 4	-	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4
4.5 ผลการจัดอันดับด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน The Time Higher Education (THE) Impact Rankings* (UCLAS 3.4)	≤1,600	≤2,000	≤1,900	≤1,800	≤1,700	≤1,600

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

- 3.1 งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 3.2 งบประมาณรายจ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ
- 3.3 แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ และโครงการหลัก
- 3.4 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามหน่วยงาน

3.1 งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ส่วนการบริหารงาน - ยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			
	รวมทั้งสิ้น	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินรายได้อื่น จากภายนอก (บัญชีรับฝาก)*
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	335,620,960.00	253,941,100.00	72,667,860.00	9,012,000.00
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	322,273,360.00	250,966,300.00	62,295,060.00	9,012,000.00
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	28,967,656.00	1,438,297.00	27,529,359.00	
ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	10,267,039.00	-	2,055,039.00	8,212,000.00
ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	29,471,300.00	29,435,300.00	36,000.00	-
ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	253,567,365.00	220,092,703.00	32,674,662.00	800,000.00
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	13,347,600.00	2,974,800.00	10,372,800.00	
ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ	3,878,320.00	2,569,600.00	1,308,720.00	-
ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน	2,925,930.00	405,200.00	2,520,730.00	-
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย	430,220.00	-	430,220.00	-
ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ	6,113,130.00	-	6,113,130.00	-

*เงินรายได้อื่นจากภายนอก (บัญชีรับฝาก) หมายถึง งบประมาณที่ได้รับโอนจากหน่วยงานภายนอกเพื่อดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามข้อตกลงและข้อกำหนดของระยะเวลาดำเนินการที่แล้วเสร็จร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทุนวิจัย สก.สว.

3.2 งบประมาณรายจ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการหลัก และผู้รับผิดชอบ

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	335,620,960	253,941,100	81,679,860	
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	322,273,360	250,966,300	71,307,060	
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	28,967,656	1,438,297	27,529,359	
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือไตรภาคีระหว่างมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ และชุมชน	30,000	-	30,000	
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาโรงเรียน	30,000	-	30,000	สบท.
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	1,620,920	60,060	1,560,860	
โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสู่การพัฒนากำลังคน	60,060	60,060	-	ทอ., มส.ม วท.
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1,560,860	-	1,560,860	บริหาร มรภจ., สบท.
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,649,778	700,667	19,949,111	
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	20,649,778	700,667	19,949,111	คร., ทอ., บริหาร มรภจ., มส., วจก., วท., สนอ. (กพน.), สนอ. (บริหาร ม.), สบท., สวท. (บพ.)
กลยุทธ์ที่ 5 ผลิตและพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม	5,512,618	438,830	5,073,788	
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ผู้สอนบัณฑิตครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ	5,512,618	438,830	5,073,788	คร., ทอ., มส.
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1,154,340	238,740	915,600	

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
โครงการยกระดับคุณภาพอาจารย์	1,117,340	213,740	903,600	คร., ทอ., มส., วจก., วท., สนอ. (บริหาร ม.), สวท. (สนง)
โครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์	37,000	25,000	12,000	ทอ., วจก.
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	10,267,039	-	10,267,039	
กลยุทธ์ที่ 7 สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากผลงานการวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	9,892,000	-	9,892,000	
โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี สู่การรับใช้สังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	9,250,000	-	9,250,000	คร., มส., สวท.,
โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการจดสิทธิบัตร	642,000	-	642,000	คร., ทอ., บริหาร มรกจ., มส., วจก., สวท.
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมโดยครอบคลุมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	163,039	-	163,039	
โครงการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม	53,039	-	53,039	สวท.,
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย	110,000	-	110,000	มส., สวท.
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อรองรับการพัฒนาเชิงพื้นที่	212,000	-	212,000	
โครงการพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ	92,000	-	92,000	วจก., สวท.
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	120,000	-	120,000	สวท.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	29,471,300	29,435,300	36,000	
กลยุทธ์ที่ 11 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม และการพัฒนาเชิงพื้นที่	26,261,300	26,261,300	-	
โครงการร่วม (โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)*	25,961,300	25,961,300	-	บริหาร มรทจ.
โครงการอื่นเนื่องมาจากพระราชดำริ	300,000	300,000	-	มส., สนอ.(ศก.)
กลยุทธ์ที่ 12 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	970,000	950,000	20,000	
โครงการการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ	97,850	97,850	-	สวพ.
โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน ท้องถิ่นและพื้นที่	852,150	832,150	20,000	คร., ทอ., มส., วท., สวพ., วท.
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและพื้นที่	20,000	20,000	-	วท.
กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	2,010,000	1,994,000	16,000	
โครงการบริหารจัดการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	50,000	50,000	-	สป.
โครงการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	1,960,000	1,944,000	16,000	คร., ทอ., มส., วท., สป.
กลยุทธ์ที่ 14 บูรณาการพหุปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	230,000	230,000	-	
ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	230,000	230,000	-	วท.

* อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดสรรงบประมาณโครงการร่วมยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีความสอดคล้องการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3, 4, 5 และ 6 และยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 15, 16 และ 18

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	253,567,365	220,092,703	33,474,662	
กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง	212,906,191	204,841,190	8,065,001	
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	30,000	-	30,000	สนอ. (กพน.)
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	211,456,331	204,336,200	7,120,131	คร., สนอ. (บริหาร ม.)
โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	1,157,860	504,990	652,870	คร., ตสน., ทอ., มส., วจก., วท., สคช., สนอ. (กพน.), สนอ. (สนง.ปค.), สนอ.(กนผ.), สนอ.(กongsong), สบท., สป., สวท. (บช.), สวท. (สนง), สวพ.
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตสำนึกของบุคลากร	262,000	-	262,000	คร., สนอ.(กongsong), สอบ.
กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)	1,019,791	161,000	858,791	
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	1,019,791	161,000	858,791	คร., ทอ., มส., วจก., วท., สนอ. (สนง.ปค.), สบท., สป., สวท. (สนง), สวพ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
กลยุทธ์ที่ 17 ยกระดับการบริหารจัดการ การระดมทุน และการหารายได้	39,510,963	15,090,513	24,420,450	
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย	34,348,063	15,090,513	19,257,550	คร., ตสน., ทอ., บริหาร มรกก., มส., วจก., วท., สคช., สนอ. (กพน.), สนอ. (บริหาร ม.), สนอ. (สนง.ปค.), สนอ.(กณผ.), สนอ.(กอกกลาง), สนอ.(ศภ.), สบท., สป., สวท.(สนง), (บพ.), สวพ.
โครงการส่งเสริมการจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียม ทรัพยากร ทรัพย์สิน และการบริการของมหาวิทยาลัย	5,162,900	-	5,162,900	ทอ., มส., วจก., วท., สนอ.(กอกกลาง), สวพ.
กลยุทธ์ที่ 18 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวและมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน	130,420	-	130,420	
โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	130,420	-	130,420	สนอ.(กอกกลาง), สบท., สวท. (สนง)

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	13,347,600	2,974,800	10,372,800	
ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ	3,878,320	2,569,600	1,308,720	
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	11,240	-	11,240	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง และได้มาตรฐาน 2 ภาษา	11,240	-	11,240	รร.มรทจ.
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ	3,867,080	2,569,600	1,297,480	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักสูตรแกนกลาง และได้มาตรฐาน	3,867,080	2,569,600	1,297,480	รร.มรทจ.
ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน	2,925,930	405,200	2,520,730	
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2,106,830	90,600	2,016,230	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้นวัตกรรมสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2,106,830	90,600	2,016,230	รร.มรทจ.

ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			หน่วยปฏิบัติ
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 2.2 การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	56,600	-	56,600	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวิชาการของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษา	56,600	-	56,600	รร.มรกจ.
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 2.3 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	762,500	314,600	447,900	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	762,500	314,600	447,900	รร.มรกจ.
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย	430,220	-	430,220	
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงการหรือวิจัย	230,000	-	230,000	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงการหรือวิจัย	230,000	-	230,000	รร.มรกจ.
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย	200,220	-	200,220	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย	200,220	-	200,220	รร.มรกจ.
ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ	6,113,130	-	6,113,130	
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	3,002,238	-	3,002,238	
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการบริหารจัดการเชิงรุก	3,002,238	-	3,002,238	รร.มรกจ.
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	3,110,892	-	3,110,892	รร.มรกจ.
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	366,300	-	366,300	
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2,744,592	-	2,744,592	รร.มรกจ.

3.3 แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ และโครงการหลัก

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	335,620,960	253,941,100	81,679,860	96,531,331	77,526,417	81,491,421	80,071,791
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	322,273,360	250,966,300	71,307,060	94,071,099	74,865,935	77,769,829	77,108,277
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบ โจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	28,967,656	1,438,297	27,529,359	83,989,039	125,334,983	44,507,092	41,634,180
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ไตรภาคีระหว่างมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ และ ชุมชน	30,000	-	30,000	10,850	8,390	5,380	5,380
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการพัฒนา โรงเรียน	30,000	-	30,000	10,850	8,390	5,380	5,380
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่ มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	1,620,920	60,060	1,560,860	1,029,086	312,698	110,638	168,498
โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสู่การ พัฒนากำลังคน	60,060	60,060	-	15,000	-	45,060	-
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1,560,860	-	1,560,860	1,014,086	312,698	65,578	168,498

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20,649,778	700,667	19,949,111	4,728,757	3,984,192	6,358,787	5,578,042
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	20,649,778	700,667	19,949,111	4,728,757	3,984,192	6,358,787	5,578,042
กลยุทธ์ที่ 5 ผลิตและพัฒนาครูให้มีความ สมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม	5,512,618	438,830	5,073,788	517,560	1,383,187	1,080,333	2,531,538
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ ผู้สอนบัณฑิตครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	5,512,618	438,830	5,073,788	517,560	1,383,187	1,080,333	2,531,538
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อ ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1,154,340	238,740	915,600	228,200	278,500	353,540	294,100
โครงการยกระดับคุณภาพอาจารย์	1,117,340	213,740	903,600	228,200	253,500	341,540	294,100
โครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทาง วิชาการของอาจารย์	37,000	25,000	12,000	-	25,000	12,000	-

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่	10,740,616	400,000	10,340,616	4,281,000	812,400	2,971,216	2,676,000
กลยุทธ์ที่ 7 สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากผลงานการวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่	9,892,000	-	9,892,000	4,201,000	659,500	2,602,100	2,429,400
โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี สู่การรับใช้สังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	9,250,000	-	9,250,000	4,151,000	459,500	2,527,100	2,112,400
โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการจดสิทธิบัตร	642,000	-	642,000	50,000	200,000	75,000	317,000
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนากระบวนการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรมโดยครอบคลุมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา	163,039	-	163,039	25,000	65,000	10,000	63,039
โครงการจัดการองค์ความรู้งานวิจัยและนวัตกรรม	53,039	-	53,039	0	30,000	0	23,039
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย	110,000	-	110,000	25,000	35,000	10,000	40,000
กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญการบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อรองรับการพัฒนาเชิงพื้นที่	212,000	-	212,000	-	90,000	82,000	40,000
โครงการพัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ	92,000	-	92,000	-	50,000	42,000	-
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	120,000	-	120,000	-	40,000	40,000	40,000

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่	29,471,300	29,435,300	36,000	5,595,350	6,038,650	10,143,950	7,693,350
กลยุทธ์ที่ 11 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม และการพัฒนาเชิงพื้นที่	26,261,300	26,261,300	-	5,020,000	5,100,000	9,080,950	7,060,350
โครงการร่วม(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	25,961,300	25,961,300	-	5,000,000	5,000,000	8,930,950	7,030,350
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	300,000	300,000	-	20,000	100,000	150,000	30,000
กลยุทธ์ที่ 12 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	970,000	950,000	20,000	125,350	379,650	303,000	162,000
โครงการการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ	97,850	97,850	-	47,850	29,000	21,000	-
โครงการบริการวิชาการเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน ท้องถิ่นและพื้นที่	852,150	832,150	20,000	77,500	350,650	262,000	162,000
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและพื้นที่	20,000	20,000	-	-	-	20,000	-
กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	2,010,000	1,994,000	16,000	450,000	479,000	650,000	431,000
โครงการบริหารจัดการงานด้านศิลปวัฒนธรรม	50,000	50,000	-	20,000	30,000	-	-
โครงการส่งเสริม สืบสาน และอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า	1,960,000	1,944,000	16,000	430,000	449,000	650,000	431,000

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
กลยุทธ์ที่ 14 บูรณาการพหุปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	230,000	230,000	-	-	80,000	110,000	40,000
ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน(โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	230,000	230,000	-	-	80,000	110,000	40,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย	253,567,365	220,092,703	33,474,662	77,735,296	62,045,818	57,023,101	58,304,930
กลยุทธ์ที่ 15 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	212,906,191	204,841,190	8,065,001	53,221,853	53,430,061	53,263,681	52,990,596
โครงการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อต่อต้านการคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	30,000	-	30,000	4,000	7,000	9,000	10,000
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	211,456,331	204,336,200	7,120,131	52,860,233	52,870,131	52,862,931	52,863,036
โครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรเพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	1,157,860	504,990	652,870	345,620	302,930	391,750	117,560
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และจิตสำนึกของบุคลากร	262,000	-	262,000	12,000	250,000	-	-
กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)	1,019,791	161,000	858,791	137,300	64,840	104,730	712,921

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	1,019,791	161,000	858,791	137,300	64,840	104,730	712,921
กลยุทธ์ที่ 17 ยกระดับการบริหารจัดการ การระดมทุน และการหารายได้	39,510,963	15,090,513	24,420,450	22,851,683	8,500,642	3,557,225	4,601,413
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย	34,348,063	15,090,513	19,257,550	18,583,683	8,477,392	3,324,475	3,962,513
โครงการส่งเสริมการจัดหารายได้จากค่าธรรมเนียม ทรัพยากร ทรัพย์สิน และการบริการของมหาวิทยาลัย	5,162,900	-	5,162,900	4,268,000	23,250	232,750	638,900
กลยุทธ์ที่ 18 พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวและมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน	130,420	-	130,420	19,960	12,995	97,465	-
โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	130,420	-	130,420	19,960	12,995	97,465	-

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	13,347,600	2,974,800	10,372,800	2,460,232	2,660,482	3,721,592	2,963,514
ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ	3,878,320	2,569,600	1,308,720	1,992,400	8,011,020	1,392,480	1,281,360
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน	11,240	-	11,240	-	-	11,240	-
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน 2 ภาษา	11,240	-	11,240	-	-	11,240	-
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ	3,867,080	2,569,600	1,297,480	560,325	881,275	1,299,895	1,125,585
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการจัดการเรียนการสอนตรงตาม หลักสูตรแกนกลางและได้มาตรฐาน	3,867,080	2,569,600	1,297,480	560,325	881,275	1,299,895	1,125,585

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2567			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)
ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน	2,925,930	405,200	2,520,730	758,680	561,230	944,820	661,200
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 2.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2,106,830	90,600	2,016,230	696,780	146,450	677,700	585,900
โครงการ รร.สาธิต : โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้วัฒนธรรมสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2,106,830	90,600	2,016,230	696,780	146,450	677,700	585,900
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 2.2 การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	56,600	-	56,600	15,800	20,000	--	20,800
โครงการ รร.สาธิต : โครงการส่งเสริมกิจกรรมงานวิชาการของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศด้านภาษา	56,600	-	56,600	15,800	20,000	-	20,800
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 2.3 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	762,500	314,600	447,900	46,100	394,780	267,120	54,500
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	762,500	314,600	447,900	46,100	394,780	267,120	54,500

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-โครงการหลัก	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2566			แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			
	งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 66)
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย	430,220	-	430,220	75,500	112,500	119,720	122,500
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงการหรือวิจัย	230,000	-	230,000	12,500	12,500	102,500	102,500
โครงการ รร.สาธิต : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงการหรือวิจัย	230,000	-	230,000	12,500	12,500	102,500	102,500
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย	200,220	-	200,220	63,000	100,000	17,220	20,000
โครงการ รร.สาธิต : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย	200,220	-	200,220	63,000	100,000	17,220	20,000
ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ	6,113,130	-	6,113,130	2,607,507	1,105,477	1,345,917	1,054,229
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	3,002,238	-	3,002,238	1,879,784	377,754	418,194	326,506
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการบริหารจัดการเชิงรุก	3,002,238	-	3,002,238	1,879,784	377,754	418,194	326,506
กลยุทธ์ รร.สาธิต ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากร	3,110,892	-	3,110,892	727,723	727,723	927,723	727,723
โครงการ รร.สาธิต : โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	366,300	-	366,300	41,575	41,575	241,575	41,575

3.4 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567 จำแนกตามหน่วยงาน

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
	แผนประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	335,620,960	96,531,331	77,526,417	81,491,421	80,071,791	253,941,100	81,679,860
(ร้อยละ)	100	28.76	23.10	24.28	23.86		
รายจ่ายประจำ	334,994,960	96,257,831	77,343,917	81,378,921	80,014,291	253,941,100	81,053,860
(ร้อยละ)	100	28.73	23.09	24.29	23.89		
รายจ่ายลงทุน	626,000	273,500	182,500	112,500	57,500	-	626,000
(ร้อยละ)	100	43.69	29.15	17.97	9.19		
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา							
คณะครุศาสตร์	8,504,762	874,167	2,120,089	1,911,192	3,599,314	881,700	7,623,062
(ร้อยละ)	100	10.28	24.93	22.47	42.32		
รายจ่ายประจำ	8,454,762	874,167	2,070,089	1,911,192	3,599,314	881,700	7,573,062
(ร้อยละ)	100	10.34	24.48	22.60	42.57		
รายจ่ายลงทุน	50,000	-	50,000	-	-	-	50,000
(ร้อยละ)	100	0.00	100.00	0.00	0.00	-	

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,003,496	373,787	526,305	332,238	771,166	600,900	1,402,596
(ร้อยละ)	100	18.66	26.27	16.58	38.49		
รายจ่ายประจำ	2,003,496	373,787	526,305	332,238	771,166	600,900	1,402,596
(ร้อยละ)	100	18.66	26.27	16.58	38.49		
คณะวิทยาการจัดการ	2,132,764	241,295	384,677	526,095	980,697	498,800	1,633,964
(ร้อยละ)	100	11.31	18.04	24.67	45.98		
รายจ่ายประจำ	2,132,764	241,295	384,677	526,095	980,697	498,800	1,633,964
(ร้อยละ)	100	11.31	18.04	24.67	45.98		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,613,501	131,940	315,700	584,560	581,301	669,100	944,401
(ร้อยละ)	100	8.18	19.57	36.23	36.03		
รายจ่ายประจำ	1,613,501	131,940	315,700	584,560	581,301	669,100	944,401
(ร้อยละ)	100	8.18	19.57	36.23	36.03		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,346,398	70,190	199,935	657,772	418,501	663,600	682,798
(ร้อยละ)	100	5.21	14.85	48.85	31.08		
รายจ่ายประจำ	1,346,398	70,190	199,935	657,772	418,501	663,600	682,798
(ร้อยละ)	100	5.21	14.85	48.85	31.08		

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	งบประมาณปี พ.ศ.2567						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	2,031,200	1,298,399	217,366	235,866	279,569	250,000	1,781,200
(ร้อยละ)	100	63.92	10.70	11.61	13.76		
รายจ่ายประจำ	2,011,200	1,278,399	217,366	235,866	279,569	250,000	1,761,200
(ร้อยละ)	100	63.56	10.81	11.73	13.90		
รายจ่ายลงทุน	20,000	20,000	-	-	-	-	20,000
(ร้อยละ)	100	100.00	0.00	0.00	0.00		
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,653,200	197,820	236,200	290,290	928,890	100,000	1,553,200
(ร้อยละ)	100	11.97	14.29	17.56	56.19		
รายจ่ายประจำ	1,633,200	197,820	216,200	290,290	928,890	100,000	1,533,200
(ร้อยละ)	100	12.11	13.24	17.77	56.88		
รายจ่ายลงทุน	20,000	-	20,000	-	-	-	20,000
(ร้อยละ)	100	0.00	100.00	0.00	0.00		
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,650,000	460,600	397,600	657,700	134,100	1,550,000	100,000
(ร้อยละ)	100	27.92	24.10	39.86	8.13		
รายจ่ายประจำ	1,650,000	460,600	397,600	657,700	134,100	1,550,000	100,000
(ร้อยละ)	100	27.92	24.10	39.86	8.13		

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	งบประมาณปี พ.ศ.2567						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ		
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สถาบันวิจัยและพัฒนา	10,110,039	4,268,050	772,450	2,626,600	2,442,939	220,000	9,890,039
(ร้อยละ)	100	42.22	7.64	25.98	24.16		
รายจ่ายประจำ	10,110,039	4,268,050	772,450	2,626,600	2,442,939	220,000	9,890,039
(ร้อยละ)	100	42.22	7.64	25.98	24.16		
สภาคณาจารย์และข้าราชการ	56,000	20,000	20,000	8,000	8,000	20,000	36,000
(ร้อยละ)	100	35.71	35.71	14.29	14.29		
รายจ่ายประจำ	56,000	20,000	20,000	8,000	8,000	20,000	36,000
(ร้อยละ)	100	35.71	35.71	14.29	14.29		
หน่วยตรวจสอบภายใน	90,000	27,200	49,240	-	13,560	20,000	70,000
(ร้อยละ)	100	30.22	54.71	-	15.07		
รายจ่ายประจำ	90,000	27,200	49,240	-	13,560	20,000	70,000
(ร้อยละ)	100	30.22	54.71	-	15.07		
สโมสรอาจารย์และบุคลากร	200,000	-	200,000	-	-	-	200,000
(ร้อยละ)	100	-	100.00	-	-		
รายจ่ายประจำ	200,000	-	200,000	-	-	-	200,000
(ร้อยละ)	100	-	100.00	-	-		

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 76)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)	5,268,000.	4,655,000.	375,000	175,000	63,000	100,000	5,168,000
(ร้อยละ)	100	88.36	7.12	3.32	1.20		
รายจ่ายประจำ	5,218,000	4,605,000	375,000	175,000	63,000	100,000	5,118,000
(ร้อยละ)	100	88.25	7.19	3.35	1.21		
รายจ่ายลงทุน	50,000	50,000	-	-	-	-	50,000
(ร้อยละ)	100	100.00	0.00	0.00	0.00		
สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)	350,000	107,900	127,200	33,300	81,600	150,000	200,000
(ร้อยละ)	100	30.83	36.34	9.51	23.31		
รายจ่ายประจำ	350,000	107,900	127,200	33,300	81,600	150,000	200,000
(ร้อยละ)	100	30.83	36.34	9.51	23.31		
สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)	2,725,392	1,145,910	448,910	788,802.	341,770	220,000	2,505,392
(ร้อยละ)	100	42.05	16.47	28.94	12.54		
รายจ่ายประจำ	2,715,392	1,145,910	443,910	783,802	341,770	220,000	2,495,392
(ร้อยละ)	100	42.20	16.35	28.87	12.59		
รายจ่ายลงทุน	10,000	-	5,000	5,000	-	-	10,000
(ร้อยละ)	100	-	50.00	50.00	-		
สำนักงานอธิการบดี (สถาบันศรัทธาภักดิ์)	270,000	32,500	52,500	152,500	32,500	270,000	

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 76)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
(ร้อยละ)	100	12.04	19.44	56.48	12.04		
รายจ่ายประจำ	270,000	32,500	52,500	152,500	32,500	270,000	
(ร้อยละ)	100	12.04	19.44	56.48	12.04		
สำนักงานอธิการบดี (สำนักงาน มาตรฐานและงานประกันคุณภาพ การศึกษา)	400,000	186,300	98,200	-	115,500	200,000	200,000
(ร้อยละ)	100	46.58	24.55	-	28.88		
รายจ่ายประจำ	354,000	140,300	98,200	-	115,500	200,000	154,000
(ร้อยละ)	100	39.63	27.74	-	32.63		
สำนักงานอธิการบดี (บริหารมหาวิทยาลัย)	241,934,543	71,597,941	59,918,199	54,705,899	55,712,504	218,473,300	23,461,243
(ร้อยละ)	100	29.59	24.77	22.61	23.03		
รายจ่ายประจำ	241,834,543	71,497,941	59,918,199	54,705,899	55,712,504	218,473,300	23,361,243
(ร้อยละ)	100	29.56	24.78	22.62	23.04		
รายจ่ายลงทุน	100,000	100,000	-	-	-	-	100,000
(ร้อยละ)	100	100	-	-	-	-	-
งบบุคลากร/งบกลาง/งบการเงิน การสอน	41,475,845	8,382,100	8,406,364	14,084,015	10,603,366	26,078,900	15,396,945
(ร้อยละ)	100	20.21	20.27	33.96	25.57	-	-
รายจ่ายประจำ	41,475,845	8,382,100	8,406,364	14,084,015	10,603,366	26,078,900	15,396,945
(ร้อยละ)	100	20.21	20.27	33.96	25.57	-	-

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2567						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 76)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 67)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน							
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี	11,805,820	2,460,232	2,660,482	3,721,592	2,963,514	2,974,800	8,831,020
(ร้อยละ)	100	20.84	22.54	31.52	25.10		
รายจ่ายประจำ	11,475,820	2,402,732	2,552,982	3,614,092	2,906,014	2,974,800	6,113,130
(ร้อยละ)	100	20.94	22.25	31.49	25.32		
รายจ่ายลงทุน	330,000	57,500	107,500	107,500	57,500	-	330,000
(ร้อยละ)	100	17.42	32.58	32.58	17.42		

ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ไปสู่การปฏิบัติ โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมในการผลักดันการดำเนินงาน ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจึงกำหนดกระบวนการในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูง (รองอธิการบดี) ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละยุทธศาสตร์ทำหน้าที่กำกับ/ติดตามความสำเร็จตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีหน่วยงานหลักภายใต้โครงการ/กิจกรรม ทำหน้าที่ผลักดันการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) โดยร่วมกันวิเคราะห์ความสอดคล้องภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต เพื่อร่วมมือในการผลักดันตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมในการผลักดันแผนและการถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงาน

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปี ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการกำกับ ติดตาม รวบรวมและวิเคราะห์สรุปผล และการประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ โดยหน่วยงานและบุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์และการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย และแผนระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรวบรวม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ดังนี้

1.1 มิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ที่สอดคล้องกับระยะเวลาการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ภายใต้มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมติคณะรัฐมนตรี

1.2 มิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน

2. เพื่อทราบปัญหา และอุปสรรคการปฏิบัติงานในมิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ และมิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ เป็นระยะๆ และนำไปสู่การวางแผนแก้ไขปัญหา และอุปสรรค หรือการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีระหว่างปี

3. เพื่อประเมินความสำเร็จ และการบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

4. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณถัดไป

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีความสอดคล้องตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานกับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) และมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “โปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร” มาใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระดับ 3) และมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลในระดับโครงการ/การดำเนินงาน (แผนระดับ 2 และ 1) โดยนำเข้า “ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSOCR” โดยมีกอนนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ และสอดคล้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้

1. การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ดังนี้

1.1 มิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1) รวบรวม และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของมติคณะรัฐมนตรี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ประจำปีทุกเดือน

2) รวบรวม และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รายไตรมาส นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองร่างงบประมาณ และติดตาม กำกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนให้รับทราบ

1.2 มิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1) ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน รายไตรมาส โดยการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ช่องทาง คือ

1.1 โปรแกรมสนับสนุนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (KPI Module)

1.2 ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

2) รวบรวม สรุปรายงานงบประมาณ และผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 6 เดือน/รอบ 9 เดือน และจัดทำสรุปข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรค นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ ให้เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนให้รับทราบ

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จ การบรรลุเป้าหมายผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 12 เดือน และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อสาธารณชนให้รับทราบ

คำอธิบายรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

KPI Template			
ชื่อตัวชี้วัด	4.2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	หน่วยวัด	ระดับความสำเร็จ
รายละเอียดตัวชี้วัด	<p>การพัฒนาองค์กร หมายถึง การยกระดับองค์กรอย่างสร้างสรรค์ และให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ซึ่งการพัฒนาองค์กรนั้นควรตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ตลอดจนค่านิยม (Core Value) ขององค์กรด้วย โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและการปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงาน ระบบโครงสร้าง เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มหาวิทยาลัยได้กำหนดระดับความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจ/การวิเคราะห์/การศึกษาความจำเป็นในการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 4 มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับ 5 มีการนำผลจากการติดตาม และประเมินผลมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานการพัฒนาองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	เกณฑ์การให้คะแนน	ประเภทตัวชี้วัดแบบผสมผสาน (Hybrid)
วัตถุประสงค์ของการกำหนดตัวชี้วัด	เพื่อประเมินผลลัพธ์ศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัย		