

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

(สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเห็นชอบในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2569)



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)	1
บทนำ	1
วัตถุประสงค์	3
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)	3
การวิเคราะห์สาระสำคัญเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้อง	7
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)	26
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	27
สมรรถนะหลัก และสมรรถนะรอง	29
เป้าหมายผลสัมฤทธิ์และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการรายยุทธศาสตร์	30
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)	44
งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	45
แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการหลัก และผลผลิต	46
แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามหน่วยงาน	68
ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) ไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	76
การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) ไปสู่การปฏิบัติ	76
การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง)	77

ส่วนที่ 1 บทนำและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

บทนำ

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560 เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของ ครม. กำหนดให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 โดยการเสนอแผนระดับที่ 3 ให้ทุกหน่วยงานของรัฐเสนอแผนระดับที่ 3 ไปยังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อพิจารณากลับกรองตามขั้นตอนที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนดไว้ ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี เพื่อเป็นแผนระดับที่ 3 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม แต่อย่างไรก็ตาม หน่วยงานที่จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และรายปี ไม่ต้องส่งแผนระดับที่ 3 มายังสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติพิจารณากลับกรอง เนื่องจากไม่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา/ทราบ

ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 เรื่อง การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ หน่วยงานของรัฐต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ตามรายการที่สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด โดยจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผน ทั้งนี้ ต้องนำเข้รายงานผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณถัดไป ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) นอกจากนี้ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต้องชี้แจงทำความเข้าใจกับทุกภาคส่วนให้ถูกต้อง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PLAN-DO-CHECK-ACT: PDCA) โดยทางสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ต้องส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดและการแลกเปลี่ยนข้อมูล/องค์ความรู้ที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานโยบายหรือแนวทางต่างๆ ของหน่วยงานของรัฐอย่างเป็นรูปธรรม

ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ.2562 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ นำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ในระบบ eMENSCR ที่ผ่านการส่งอนุมัติข้อมูลแผนระดับที่ 3 (M7) และรายงานผลสัมฤทธิ์ โดยหน่วยงานของรัฐต้องดำเนินการรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามแผนในระบบ eMENSCR

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นมหาวิทยาลัยสถาบันอุดมศึกษาได้รับการยกระดับให้มีสถานะเป็นนิติบุคคล ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จัดอยู่ในกลุ่ม ภูมิภาคตะวันตก โดยมีพันธกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 (ราชกิจจานุเบกษา, 2547) ความว่า "ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน ของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทย ฐานะครู" ซึ่งมีพันธกิจในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้ ยังมีภารกิจเฉพาะเพิ่มเติมคือ การเป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นและ เป็นสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (ส่วนราชการ) ที่มีสถานะเทียบเท่าระดับกรม ปัจจุบันสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ.2562 มีผลตั้งแต่วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เป็นต้นมา และตามมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.2562 กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ในการการจัดการศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยการดำเนินการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทแผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่างๆ การส่งเสริม ให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้าทางด้าน เศรษฐกิจสังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ และตามกฎหมายกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจัดอยู่ในกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยสถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ ตามรายละเอียดบทบาทและพันธกิจของกลุ่มตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2567 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ 28 พฤษภาคม 2567 เพื่อประโยชน์ในการประเมิน คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยเกิดผลสัมฤทธิ์จากภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรีกำหนด มีระดับความสัมพันธ์การขับเคลื่อนตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี อนุมัติเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2568 โดยมีความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 มีความสอดคล้องการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 มีความสอดคล้องการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) มีความสอดคล้องประเด็นการพัฒนา 13 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 3 ประเด็นการเกษตร

ประเด็นที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 8 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็นที่ 10 การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 15 ประเด็นพลังงานสังคม

ประเด็นที่ 16 ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นที่ 17 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็นที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 21 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งสู่การเสริมสร้างความสามารถของประเทศให้สอดคล้องต่อการมุ่งพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ภายใต้การขับเคลื่อนที่สอดคล้องกับ 8 หมายเหตุ ดังนี้

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ตัวเลขอันดับที่น้อย แสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3 มีความสอดคล้อง ดังนี้

● นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของหน่วยงานตามข้อกำหนด

1) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570

2) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570

3) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570

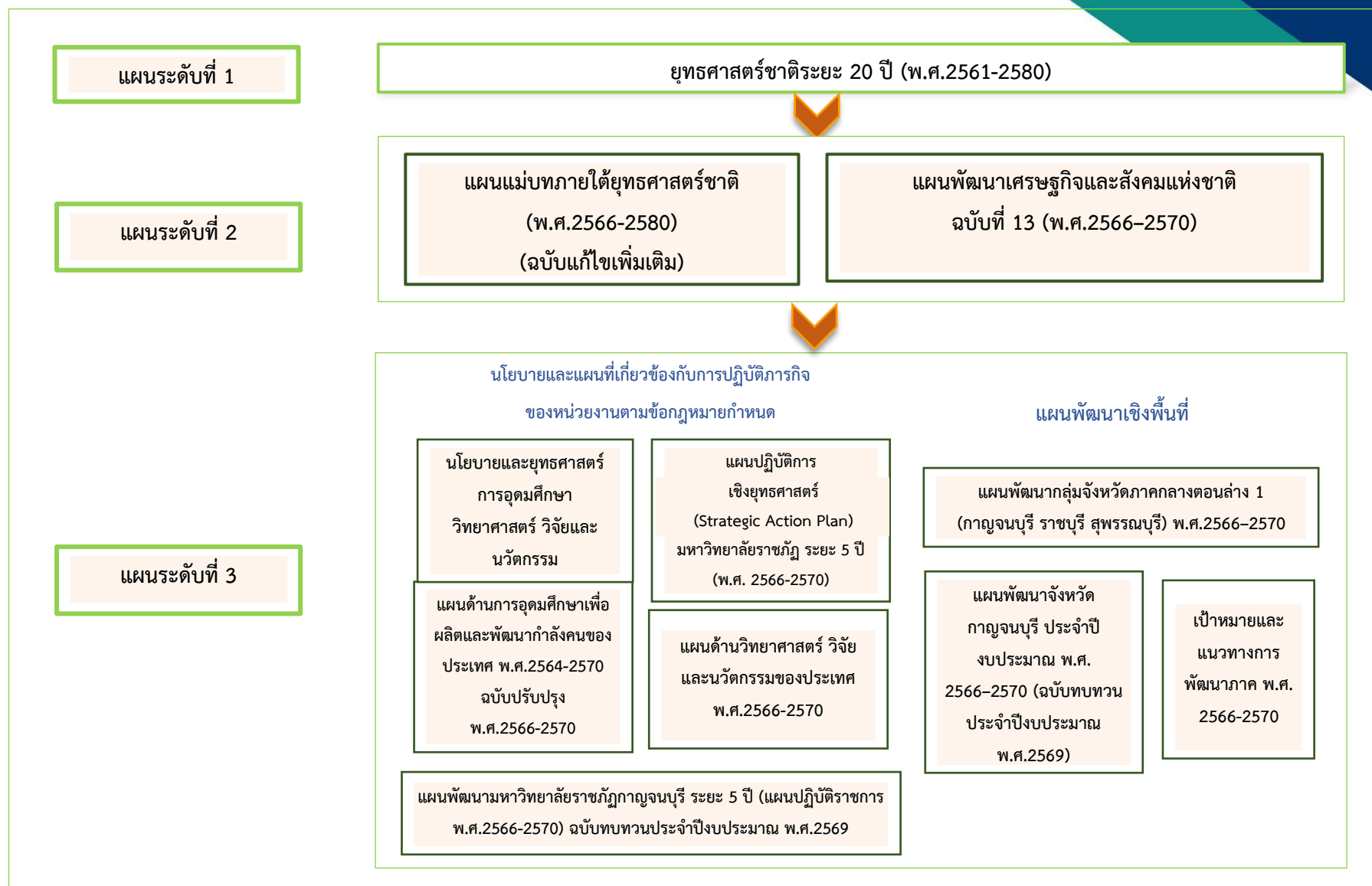
4) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566–2570)

● แผนพัฒนาเชิงพื้นที่

- 1) แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570
- 2) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570
- 3) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

● เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นเป้าหมายที่เน้นการพัฒนาที่ครอบคลุม (Inclusive) มุ่งการเปลี่ยนแปลง (Transformative) และบูรณาการ (Integrated) ที่ทุกประเทศต่างมีโจทย์ที่จะต้องนำไปปฏิบัติไม่ใช่เฉพาะแค่ประเทศยากจน (Universal) แต่ในขณะเดียวกันก็เน้นการนำไปปฏิบัติและแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่น (Locally-focused) ซึ่งหมายถึงว่า แม้เป้าหมายทั้งหมดจะแบ่งออกเป็น 17 เป้าหมาย แต่การพิจารณาและดำเนินการจะต้องเป็นไปอย่างบูรณาการ เห็นความเชื่อมโยง (Interlinkage) มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based) และให้ความสำคัญกับคนกลุ่มที่เปราะบาง (Vulnerable people) คนยากจน และคนกลุ่มต่างๆ ที่มักถูกทิ้งไว้ข้างหลัง และแม้ว่า SDGs จะเป็นเป้าหมายระดับโลกแต่การนำ SDGs ไปปรับให้เหมาะกับบริบทของพื้นที่ (Localization of the SDGs) เป็นเรื่องสำคัญ จึงต้องให้ท้องถิ่นมีความเป็นเจ้าของและร่วมผลักดัน มีการให้ความหมายแก่เป้าประสงค์ (Targets) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น โดยหลักการการขับเคลื่อน SDGs ควรเป็นกระบวนการที่เริ่มจากฐานรากขึ้นสู่ระดับนโยบาย (Bottom-Up) และมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีบทบาทหลักในการนำ SDGs ไปปฏิบัติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ซึ่งมีทั้งหมด 17 เป้าหมาย (Goals)



กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

การวิเคราะห์สาระสำคัญเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่เกี่ยวข้องกับการกิจการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีดังนี้

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2562) ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การวิเคราะห์เชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีภารกิจเชื่อมโยงในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 5 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สาระสำคัญมีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้ง

ความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่ 2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับ

ปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม ใฝ่หาความรู้ มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืนมีสมดุล การฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ การใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ และยกระดับกระบวนการ ทศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อ ประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบ เศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และ ปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนระดับที่ 2

ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2567) ได้สรุปสาระสำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
 1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
 2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
 4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
 6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
 7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
 8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
 13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
 14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
 16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
 17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
 19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
 21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566–2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ 5 ด้าน 13 ประเด็น จากทั้งหมด 23 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 3, 5, 8, 9 และ 23

ประเด็นที่ 3 ประเด็นการเกษตร

ประเด็นที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ 8 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็นที่ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 10, 11, 12 และ 15

ประเด็นที่ 10 การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 15 ประเด็นพลังทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 16 และ 17

ประเด็นที่ 16 ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

ประเด็นที่ 17 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 18

ประเด็นที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีแผนแม่บทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนแม่บทประเด็นที่ 20 และ 21

ประเด็นที่ 20 ประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนา

ประเด็นที่ 21 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักนำทางในการขับเคลื่อนและวางแผนการพัฒนาประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายในมิติต่างๆ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปีและเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่างๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือเปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด "Resilience" ในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน การกำหนดทิศทางเป้าหมายหลัก เพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน หรือ Hi – Value and Sustainable Thailand" จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาจากการประเมินโอกาสและความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยจุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มีจุดหมาย 6 ประการ

จุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง จุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่า และความยั่งยืน จุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก จุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง จุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และจุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มีจุดหมาย 3 ประการ

จุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ จุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่ น่ายุ่ปลอดภัยและเติบโตอย่างยั่งยืน และจุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจุดหมาย 2 ประการ

จุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

จุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566–2570) ดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมีการดำเนินงานที่สอดคล้องครอบคลุมทุกมิติ โดยมีหมวดหมู่ 8 หมวดหมู่ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย มีหมวดหมู่ 1 ประการ

- ◎ หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- ◎ หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม มีหมวดหมู่ 2 ประการ

- ◎ หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- ◎ หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่ น่ายุ่ปลอดภัยและเติบโตอย่างยั่งยืน
- ◎ หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีหมวดหมู่ 1 ประการ

- ◎ หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มีหมวดหมู่ 2 ประการ

- ◎ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ◎ หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

แผนระดับที่ 3

เป็นแผนของหน่วยงานของรัฐตั้งแต่ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และรายปี โดยแผนปฏิบัติราชการจะเป็นแผนระดับที่ 3 ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 นโยบายรัฐบาล รวมทั้งแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ซึ่งแผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง มีจำนวน 7 แผน จำแนกได้ดังนี้

1. นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานตามข้อกำหนด จำนวน 4 แผน ได้แก่ 1) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 2) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 3) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 4) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) และ 5) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

2. แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แผน ได้แก่ 1) แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 2) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570 3) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569)

นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการของหน่วยงานตามข้อกำหนดกำหนด ประกอบด้วย 4 แผน ดังนี้

● กรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570

การขับเคลื่อนกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ.2566-2570 ได้กำหนดไว้ใน 4 ยุทธศาสตร์ และ 6 จุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ดังนี้

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่

อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหา ท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศไทยในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่าง

ยั่งยืน

จุดมุ่งเน้นของนโยบาย (High-priority Policy)

- สร้างนวัตกรรม: สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง
- สร้างองค์ความรู้ใหม่: มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลึกซึ้ง
- เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย: สร้างนักวิจัยที่มีคุณภาพสูงในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอก เพื่อเป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ
- พัฒนากำลังคนระดับสูง: ผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางเพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ

● แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ใช้เป็นกรอบทิศทางการยกระดับคุณภาพระบบอุดมศึกษาให้เกิดการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นรากฐานของการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน และการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมุ่งหวังให้การอุดมศึกษาเป็นหัวใจจักรในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในทุกมิติ โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind) แผนด้านการอุดมศึกษา จัดเป็นแผนระดับที่ 3 ที่ใช้เป็นกลไกในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 (ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และแผนระดับที่ 2 (แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ไปสู่การปฏิบัติ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ภายในปี พ.ศ.2580 วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 มีดังนี้

วิสัยทัศน์

"อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลุกฝังคุณธรรมเพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน"

ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนมี 3 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาไทย ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

เป้าหมายหลัก

เพื่อให้อุดมศึกษาสามารถยกระดับศักยภาพในการสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน ภายใต้การกำหนดเป้าหมายหลัก 3 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

เป้าหมายที่ 2 งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สถาบันอุดมศึกษามีสมรรถนะตรงตามอัตลักษณ์/จุดแข็ง

● แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ.2566-2570

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ.2566-2570 จัดทำโดยมีความเชื่อมโยงและบูรณาการ ภายใต้กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 ซึ่งสาระสำคัญของแผนด้านวิทยาศาสตร์ฯ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) ในภาพรวม และยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนด้านวิทยาศาสตร์ฯ มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

"พลิกโฉมประเทศให้เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และพร้อมสำหรับโลกอนาคต โดยมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับคุณภาพชีวิต และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างมูลค่าและคุณค่าด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย โดยการสานพลังหน่วยงานในระบบ ววน. รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม"

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact) ในภาพรวมของแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย นวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 จุติหมายภายในปี 2570

- ประเทศเป็นหนึ่งในผู้นำเทคโนโลยี (Front Runner ในระดับสากลสำหรับสาขาเป้าหมายของประเทศ และในระดับอาเซียนสำหรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคต
- กำลังคนของประเทศมีผลิตภาพและศักยภาพสูงขึ้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ
- ปริมาณงบลงทุนด้านวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมของภาคเอกชนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ด้วยการกระตุ้นของการลงทุนของรัฐ และนโยบาย/มาตรการด้าน อววน.
- สังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนเป้าหมาย มีความตระหนักรู้ใน重要性 ประโยชน์ และคุณค่าจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
- ประเทศไทยมีอันดับดัชนีนวัตกรรมโลก (Global Innovation Index) ที่สูงขึ้น อยู่ใน 35 อันดับแรก
- ประเทศไทยมีอันดับดัชนีความยั่งยืน (SDG Index) ที่สูงขึ้น อยู่ใน 35 อันดับแรก
- * ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ คอร์รัปชัน ความรุนแรง ลดลง
- * คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ความองอาจของศิลปวัฒนธรรม และปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลง

● แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566–2570)

แผนที่นำทางการปฏิบัติการรายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นในการเปิดมิติใหม่ของการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชน เมืองตามลักษณะภูมิสังคมและความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (demand-driven) ด้วยความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งด้านการวิจัย บริการวิชาการ การจัดการเรียนรู้ ประสพการณ์ ความเข้าใจท้องถิ่น และการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยบูรณาการดำเนินงานเป็น Platform การทำงานร่วมกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (co-creation) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจุดศูนย์กลางการเรียนรู้ เพื่อสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อสร้างความสามารถ ในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นและชุมชนเมือง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) การพัฒนา Community-Based Innovation Parks ในพื้นที่เป้าหมาย 2) การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนและขีดความยากจน และ 3) สร้างความร่วมมือ ไตรภาคีเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มุ่งเน้นเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะเพื่อการพัฒนากระบวนการผลิตครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม เพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาและนวัตกรรมที่มีทัศนคติที่ดีมีอัตลักษณ์ และความสามารถโดดเด่นหลากหลาย สอดคล้อง กับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล พร้อมยกระดับความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของบัณฑิตครูราชภัฏอย่างต่อเนื่องเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่ 1) Teacher Capacity Building : พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) Education Research and Innovation Platform : ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม และ 3) Teacher System Reform : Reinventing ระบบพัฒนาครู และการส่งเสริมวิชาชีพครูคุณภาพสูงตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราโชบายและสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษา และบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และพลิกโฉมการจัดการศึกษาในทุกคณะและทุกสาขาเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความต้องการของท้องถิ่น ทุกพื้นที่ที่สามารถเข้าถึง แหล่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีเอกลักษณ์ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป และความต้องการของพื้นที่ มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางการศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะ การจัดการศึกษาร่วมกับพันธมิตร การบูรณาการองค์ความรู้จากท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล การยกระดับการจัดการศึกษาและงานวิจัย ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีแนวทางการขับเคลื่อน 3 ประเด็น ได้แก่

1) ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skill และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มรภ. ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หลักสูตร Co-creation รองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth 3) เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ และ 4) พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็น University of Lifelong Learning for All ที่เป็นตัวอย่างระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ด้วยการผนึกกำลัง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พัฒนางค์กรสู่ Digital Organization & Green university และข้อมูล ควบคู่กับการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้การเปลี่ยนแปลง Agile Learner และพร้อมทำงานเชิงรุก ซึ่งมีประเด็นการดำเนินงานที่สำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1) Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2) การเชื่อมโยงระบบข้อมูล ร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 3) เชื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐานร่วมกันทั้ง 38 มหาวิทยาลัยราชภัฏ 4) การเชื่อมกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างแหล่งสนับสนุนอื่นๆ ด้านนโยบายและแหล่งรายได้ และ 5) การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ประกอบด้วย 3 แผน ดังนี้

● **แผนพัฒนาภาค: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570**

มีประเด็น และเป้าหมายการพัฒนา: ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในทุกมิติ

เป้าประสงค์: ประชาชนชาวกาญจนบุรีมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้มั่นคง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เข้าถึงและได้รับการสาธารณสุขและสวัสดิการได้สะดวก รวดเร็ว ทัวถึง เป็นธรรม สามารถเรียนรู้และพัฒนา ทักษะการประกอบอาชีพได้ทุกช่วงวัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์: จังหวัดกาญจนบุรีเป็นเมืองที่น่าอยู่ น่าเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติได้รับการดูแล บำรุงรักษาฟื้นฟู สัดส่วนประชากรที่เป็นโรค NCD ต่อประชากรทั้งหมดลดลง สัดส่วนประชากรที่เป็นโรค NCD ต่อประชากรทั้งหมด (สสจ.) พื้นที่ป่าไม้อุดมสมบูรณ์ การควบคุมมลภาวะทางน้ำ อากาศ ควัน อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาระบบเกษตรกรรมอย่างครบวงจร

เป้าประสงค์: สินค้าเกษตรมีคุณภาพมาตรฐาน ตามความต้องการของตลาด และสามารถเชื่อมโยงไปยังภาคอุตสาหกรรมต่อเนื่อง เกษตรกรมีความสามารถในการพัฒนาสินค้าเกษตรด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี สร้างรายได้เพิ่มขึ้นและมีเสถียรภาพมากขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาการท่องเที่ยวอัตลักษณ์คุณค่าสูงและเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์: รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น แหล่งท่องเที่ยวและโครงสร้างพื้นฐานได้มาตรฐานการท่องเที่ยวสากล บุคลากรด้านการท่องเที่ยวทั้งระดับบริหาร ปฏิบัติการ และชุมชนมีศักยภาพสูงขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

เป้าประสงค์: การลงทุนในจังหวัดเพิ่มขึ้น สถานประกอบการมีความเข้มแข็งทางการเงิน ใช้เทคโนโลยีแทนแรงงานไร้ฝีมือและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แรงงานมีสมรรถนะสูง ผู้ประกอบการขยายการค้าการลงทุนไปประเทศเพื่อนบ้านได้

● แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570

วิสัยทัศน์:

"ศูนย์กลางการผลิตและการตลาดสินค้าภาคเกษตร อุตสาหกรรมปลอดภัย การท่องเที่ยวคุณภาพเชิงสร้างสรรค์และการค้าภาคตะวันตก"

ประเด็นการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 : พัฒนาสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และบริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : ศูนย์กลางการท่องเที่ยวคุณภาพเชิงสร้างสรรค์ ด้านนิเวศน์ สุขภาพ วัฒนธรรมในพื้นที่ประวัติศาสตร์ภาคตะวันตกและอารยธรรมทวารวดี

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : พัฒนาและส่งเสริมการค้าชายแดนและการค้าผ่านแดนให้มีศักยภาพ ผลักดันเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ นำไปสู่การกระตุ้นให้เกิดการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ

● แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

จังหวัดกาญจนบุรีได้กำหนดแผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569) ภายใต้ประเด็นการพัฒนาและกลยุทธ์การพัฒนา (สำนักงานจังหวัดกาญจนบุรี, 2568) ทั้งหมด 5 ประเด็น คือ

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเมืองรองรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาการท่องเที่ยวสร้างสรรค์

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม และเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี 4 ประเด็น ภายใต้โครงการสำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ ภายใต้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และการใช้ชีวิตสำหรับโลกสมัยใหม่

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาเมืองรองรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวทางการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการมลภาวะทุกรูปแบบ การใช้ประโยชน์จากขยะและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปที่ทันสมัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวทางการพัฒนาสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันเกษตรกร และเชื่อมโยงเกษตรกร และสถาบันเกษตรกรเข้ากับตลาดและผู้แปรรูปสินค้าเกษตร และ

ประเด็นที่ 4 การพัฒนาการท่องเที่ยวสร้างสรรค์ ภายใต้แนวทางการยกระดับการบริหารจัดการและพัฒนาผู้ประกอบการ บุคลากรด้านการท่องเที่ยว ชุมชน และสินค้าของฝากให้ได้มาตรฐาน

● แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีให้ความสำคัญกับการดำเนินการเพื่อผลักดันโครงการ/กิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งอยู่ในห้วงระยะที่ 2 พ.ศ.2566-2570 โดยมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน 4 ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือไตรภาคีระหว่างมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ และชุมชน ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรจาก Demand driven ของท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ พัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ และชุมชนท้องถิ่น เพื่อเสริมทักษะแก่นักศึกษาระหว่างเรียน และเพิ่มโอกาสในการทำงาน เช่น CWIE, Higher Education Sandbox พัฒนาทักษะด้านการใช้ข้อมูลระบบดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ AI สู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง/สร้างผลงาน โดยการสำรวจทักษะนักศึกษาด้านดิจิทัล และ AI และพัฒนาทักษะด้านการใช้ข้อมูลระบบดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ AI ของนักศึกษา การปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติกับทำงานจริง มีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ประยุกต์และบูรณาการหลักการวิศวกรสังคม ทักษะละมุน (Soft Skills) เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลคุณภาพที่มีความหลากหลาย) ผลิตและพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม และพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาเทคนิคการสอนที่ทันสมัย (Innovative Teaching) โดยการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการด้วยการวิจัยและนวัตกรรมการสอน และส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมที่เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากผลงานการวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์โมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาเชิงพื้นที่ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มภูมิภาคตะวันตก พัฒนาระบบนิเวศวิจัย และนวัตกรรม มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการวิจัยให้มีความสามารถในการแข่งขัน เพื่อรองรับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตลอดจนวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งมหาวิทยาลัยสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านมรดกทางวัฒนธรรมและสร้างคุณค่า/มูลค่าเพิ่มทางสังคม

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรม และการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยยกระดับมาตรฐานคุณภาพสินค้าด้านการเกษตร เกษตรปลอดภัย อาหารและสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและพื้นที่ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน พัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม บูรณาการพหุปัญญา สู่การพัฒนาท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับการศึกษาในท้องถิ่นและพื้นที่ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาระบบและกลไกรองรับการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (sand box) ด้านการศึกษา และยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนในพื้นที่ โดยอนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ชาติพันธุ์ และภูมิปัญญาของท้องถิ่น และพื้นที่ ยกระดับการใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มคุณค่าและมูลค่า ถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมสู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชน และพัฒนาฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom)

ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยกระดับการบริหารจัดการ การระดมทุน และการหารายได้ ได้แก่ ส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาบุคลากร พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะด้านดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมให้บุคลากรนำวัฒนธรรมองค์กร (KRU) ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส และสนับสนุนและส่งเสริมความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (Reprofile) สร้างรายได้จากองค์ความรู้ในการให้บริการวิชาการ (วิจัย บริการวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา หลักสูตรระยะสั้น ทรัพย์สินทางปัญญา ศูนย์บริการวิชาการ การประเมินความพึงพอใจของ อปท.) ส่งเสริมการเพิ่มรายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน และพัฒนาระบบบริหารสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

● เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องภารกิจการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของโครงการหลัก/กิจกรรมกับเป้าหมายของแผนแม่บทย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (y1) กับเป้าหมายย่อย (targets) ของ SDGs เป็นไปตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDG Roadmap) (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2567) โดยแผนการดำเนินงานการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มีโครงการหลัก/กิจกรรม ที่ส่งต่อการบรรลุเป้าหมายของแผน 3 ระดับ และเชื่อมโยงการเรียนรู้กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ในด้านยูติความยากจน (SDG 1) ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) ด้านความเท่าเทียมกันทางเพศ (SDG 5) ด้านพลังงานสะอาด ราคายุติธรรม (SDG 7) ด้านความร่วมมือเพื่อพิชิตเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17) และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 10 เป้าหมาย ดังนี้

SDG01	ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	SDG09	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม
SDG02	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	SDG10	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
SDG04	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	SDG12	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
SDG05	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง	SDG16	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
SDG07	สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน	SDG17	เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ดังแผนภาพความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี กับแผน 3 ระดับ ดังนี้

ความสอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี กับแผน 3 ระดับ

ระดับที่ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ				
	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3)	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (4)	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5)	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (6)

ระดับที่ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)
	ประเด็นที่ 3 ประเด็นการเกษตร ประเด็นที่ 5 ประเด็นการท่องเที่ยว ประเด็นที่ 8 ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ ประเด็นที่ 10 ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประเด็นที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 15 ประเด็นพลังทางสังคม ประเด็นที่ 16 ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก ประเด็นที่ 17 ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ 18 ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ 20 ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ 21 ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 23 ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ตัวเลขอันดับที่น้อยแสดงถึงระดับผลกระทบจากสภาพอากาศที่สูง หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ระดับที่ 3	นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการ ของหน่วยงานตามข้อกำหนดกำหนด	แผนพัฒนาเชิงพื้นที่
	1) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 2) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 3) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 4) แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) 5) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1) แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 2) แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570 3) แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569)
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)		
SDG01 SDG02 SDG04 SDG05 SDG07 SDG09 SDG10 SDG12 SDG16 SDG17		
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีในช่วงระยะเวลาการปฏิบัติงานตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานตามแผนฯ มีความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560 คือ แผนระดับที่ 1 ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ตามมติ ครม. วันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2566 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) และแผนระดับที่ 3 ประกอบด้วย 1) นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของหน่วยงานตามข้อกำหนดกำหนด มีจำนวน 4 แผน ได้แก่ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ.2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566-2570 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) 2) แผนพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 3 แผน ได้แก่ แผนพัฒนาภาคกลาง: เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี) พ.ศ.2566-2570 แผนพัฒนาจังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569) และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มียุทธศาสตร์การขับเคลื่อนภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยบุคลากรทุกระดับมีค่านิยมร่วมต่อการปฏิบัติงานที่ต้องรับผิดชอบและยึดถือร่วมกันภายใต้ค่านิยมหลัก “KRULOCAL” มีความหมายดังนี้

K = Knowledge Co-creation (ร่วมสร้างสรรค์องค์ความรู้)

R = Responsibility & Resilience (รับผิดชอบและพร้อมปรับตัวสู่ความยั่งยืน)

U = Unity in Diversity (มุ่งสู่เป้าหมายหนึ่งเดียวบนความหลากหลาย)

L = Lifelong Learning (เรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อยกระดับคุณภาพคน)

O = Outcome-oriented (มุ่งผลลัพธ์เชิงประจักษ์เพื่อท้องถิ่น)

C = Community Engagement (มีส่วนร่วมและหยั่งรากลึกในชุมชน)

A = Agile & Adaptive (เท่าทันและพร้อมปรับเปลี่ยน)

L = Leadership for Change (เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสังคม)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

“ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ”

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีมุ่งสร้างการศึกษาเป็นพลังแห่งการพัฒนาท้องถิ่น โดยเน้นการบูรณาการความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในทุกมิติอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

“ มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ” (A Leading University for Sustainable Local Development)

มหาวิทยาลัยชั้นนำ: มุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและนวัตกรรมเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่

การพัฒนาท้องถิ่น: เน้นการบูรณาการ ความรู้ ภูมิปัญญา และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในทุกมิติอย่างยั่งยืน

อย่างยั่งยืน: เชื่อมโยงการเรียนรู้กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านยุติความยากจน (SDG 1) ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) ด้านความเท่าเทียมกันทางเพศ (SDG 5) ด้านพลังงานสะอาด ราคายุติธรรม (SDG 7) และด้านความร่วมมือเพื่อพิชิตเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17)

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม
- พันธกิจที่ 2 ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ท้องถิ่นและสังคม
- พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม สืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน
- พันธกิจที่ 4 ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- พันธกิจที่ 5 บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

วัฒนธรรมองค์กร

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) มี 3 ประการ คือ 1) ความภาคภูมิใจในการเป็นราชภัฏ 2) นวัตกรรมเพื่อชุมชน และ 3) ความร่วมมือ

1) ความภาคภูมิใจในการเป็นราชภัฏ: ความภาคภูมิใจในรากเหง้าความเป็นราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

2) นวัตกรรมเพื่อชุมชน: การมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ ผ่านการร่วมสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม ร่วมกับชุมชนและปราชญ์ท้องถิ่น เพื่อบูรณาการและสร้างมูลค่าเพิ่มที่วัดผลกระทบเชิงบวกได้จริง

3) ความร่วมมือ: การผสานความร่วมมือบนความหลากหลาย เพื่อความเป็นหนึ่งเดียว พร้อมสร้างความผูกพันและหยั่งรากลึกลงสู่ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งจากฐานรากอย่างแท้จริง

สมรรถนะหลัก และสมรรถนะรอง

สมรรถนะหลัก

ความสามารถที่โดดเด่นทางด้านการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน สร้างความได้เปรียบในการบรรลุวิสัยทัศน์ใน การติดอันดับ Time Higher Education Impact Rankings (SDG)

สมรรถนะรอง

1. การพัฒนากำลังคนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองบริบทเชิงพื้นที่ ความเชี่ยวชาญในการผลิตบัณฑิตด้วย "หลักการวิศวกรสังคม" และพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยผ่าน "ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต" สู่การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี
2. การบูรณาการพหุปัญญาสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในการบูรณาการองค์ความรู้หลากหลายศาสตร์ (พหุปัญญา) ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และพัฒนาเชิงพื้นที่ สู่ความเข้มแข็ง และความยั่งยืนให้กับท้องถิ่นและสังคม
3. การเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมและทันสมัย โดยการทำหน้าที่เป็น "คลังสมอง" และ "หน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของ อว." (อว. ส่วนหน้า) ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ พร้อมนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และแนวคิดใหม่มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและสังคม ควบคู่กับการพลิกโฉมองค์กรสู่ความเป็นดิจิทัล และบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อเป็นที่พึงของท้องถิ่นและสังคมได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ และเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการรายยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีตัวชี้วัดความสำเร็จการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระยะ 5 ปี (แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีตัวชี้วัดความสำเร็จภาพรวมจำนวนทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 9 ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 4 ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 15 ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 11 ตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (UCLAS 3) จำนวน 7 + (1) ตัวชี้วัด
- ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน (พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี) (e-Bud) จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- ตัวชี้วัดความสำเร็จที่เป็นจุดเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัย มีการพัฒนาเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (KRU) จำนวน 12 ตัวชี้วัด
- ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ RU-QE: Rajabhat University Quality Excellence ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (KRU-QE) จำนวน 15 + (17) ตัวชี้วัด
- ตัวชี้วัดขับเคลื่อนความสำเร็จยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (RU) มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ

ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย

ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ

เพื่อสร้างความเข้าใจการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ และการกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มหาวิทยาลัยได้กำหนดคำอธิบายชื่อตัวอักษรย่อระดับหน่วยงานดังนี้

ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม	ชื่อย่อ	ชื่อเต็ม
คร.	คณะครุศาสตร์	สนอ. (กองกลาง)	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง)
มส.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สนอ. (กณพ.)	สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน)
วจก.	คณะวิทยาการจัดการ	สนอ. (กพน.)	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)
วท.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สนอ. (สนง.ปค.)	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานมาตรฐานและงานประกันคุณภาพการศึกษา)
ทอ.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สนอ. (ศภ.)	สำนักงานอธิการบดี (สถาบันศรัทธาภักดิ์)
สบท.	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สนอ. (สจก.)	สำนักงานอธิการบดี (สำนักงานจัดการผลประโยชน์)
สศป.	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สวท. (สนง.)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สำนักงานผู้อำนวยการ)
สวพ.	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สวท. (บพ.)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (งานบัณฑิตศึกษา)
สคข.	สภาคณาจารย์และข้าราชการ	บริหาร มรทจ. (สนอ.)	บริหารมหาวิทยาลัย (สำนักงานอธิการบดี)
สอบ.	สโมสรอาจารย์และบุคลากร	บริหาร มรทจ.	บริหารมหาวิทยาลัย (งบบุคลากร/งบบกลาง/งบการเงินการสอน)
สตน.	สำนักตรวจสอบภายใน		
รร.มรทจ.	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี		

ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการรายยุทธศาสตร์ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามพันธกิจ 5 ด้าน มียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จรวมทั้งสิ้น 39 ตัวชี้วัด โดยมีกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 15 กลยุทธ์ ประกอบด้วย 39 โครงการหลัก/โครงการสำคัญ มีส่งมอบหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก และผู้กำกับ/ติดตามความสำเร็จตามตัวชี้วัด โดยสาระสำคัญมีดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ บัณฑิตและกำลังคนทุกช่วงวัย มีสมรรถนะศตวรรษที่ 21 ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่ และความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวนทั้งสิ้น 14 โครงการ

โครงการสำคัญ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้

- ☐ โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ ห้องเรียนช่างของโรงเรียนกองทุน (นโยบาย) (กลยุทธ์ที่ 1)
- ☐ โครงการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (กลยุทธ์ที่ 3)
- ☐ โครงการสร้าง Eco system for Education (กลยุทธ์ที่ 3)
- ☐ โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ (กลยุทธ์ที่ 5)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตามตัวชี้วัด
KPI 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (KRU)				
(1) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำในระยะเวลา 1 ปี (KRU)	ร้อยละ	80	สถาบันวิจัยและพัฒนา, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร่ารุ่ง)
(2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค (RU 20)	ร้อยละ	70	สถาบันวิจัยและพัฒนา, คร., มส., วท., ทอ.	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร่ารุ่ง)
(3) ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (RU 20)	ร้อยละ	35	สถาบันวิจัยและพัฒนา, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร่ารุ่ง)
(4) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำในพื้นที่หรือภูมิภาค* (UCLAS 3.1)	ร้อยละ	78	สถาบันวิจัยและพัฒนา, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร่ารุ่ง)
KPI 1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน* (KRU-QE)	ร้อยละ	20	5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
KPI 1.3 ร้อยละการพัฒนาทักษะวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีผลประเมินผ่านเกณฑ์* (KRU-QE)	ร้อยละ	90	มหาวิทยาลัย, 5 คณะ	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สุทัศน์ กามณี)
KPI 1.4 ร้อยละหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน (หลักสูตรเชิงพื้นที่) (UCLAS 3.5)	ร้อยละ	100	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
KPI 1.5 ร้อยละของหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (UCLAS 3.7)	ร้อยละ	97	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
KPI 1.6 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา/ปรับปรุงที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่* (KRU)	หลักสูตร	5	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตามตัวชี้วัด
KPI 1.7 จำนวนหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตที่เปิดสอน* (KRU-QE)	หลักสูตร	2	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, สำนักวิทยบริการฯ 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
KPI 1.8 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ* (KRU-QE)	ร้อยละ	35	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง งานบริหารงานบุคคล), คณะ/โรงเรียน	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยวรรณ แจ่มจิตร)
KPI 1.9 ร้อยละความผูกพันศิษย์เก่า* (KRU-QE)	ร้อยละ	35	กองพัฒนานักศึกษา, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร)

*ตัวชี้วัดใหม่

ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์: ผลงานวิจัย นวัตกรรมสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีความเข้มแข็ง และความยั่งยืนให้กับท้องถิ่นและสังคม

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวนทั้งสิ้น 4 โครงการ

โครงการสำคัญ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

□ โครงการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ตอบโจทย์โมเดลเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาเชิงพื้นที่ (กลยุทธ์ที่ 7)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาเชิงพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตามตัวชี้วัด
KPI 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำไปใช้ประโยชน์หรือเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นและพื้นที่ต่อท้องถิ่นและพื้นที่ (KRU)	ร้อยละ	90	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
KPI 2.2 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม/องค์ความรู้/เทคโนโลยีที่ได้รับการจัดทรัพย์สินทางปัญญา (KRU)	ผลงาน	15	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง) มอบหมาย
KPI 2.3 จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ (KRU)	ผลงาน	130	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
KPI 2.4 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (KRU)	ร้อยละ	10	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ, ศูนย์/สำนัก, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

เป้าประสงค์: ศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดนวัตกรรม องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นและพื้นที่

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวนทั้งสิ้น **14** โครงการ

โครงการสำคัญ จำนวน **4** โครงการ ดังนี้

- ☐ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และความผูกพัน (Engagement) หรือการมีส่วนร่วมจากชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (กลยุทธ์ที่ 10)
- ☐ โครงการเมืองอาหารนวัตกรรมภาคตะวันตก (Western SME Foodinnopolis) (กลยุทธ์ที่ 10)
- ☐ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (กลยุทธ์ที่ 10)
- ☐ โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบด้านการศึกษา (กลยุทธ์ที่ 11)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 3.1 ร้อยละของจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based) (UCLAS 3.2)	ร้อยละ	100	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร้ารุ่ง)
KPI 3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่ สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม (UCLAS 3.3)	ร้อยละ	100	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร้ารุ่ง)
KPI 3.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (KRU)	โครงการ/ กิจกรรม	4	สำนักงานอธิการบดี (สถาบันศรัทธาภักดิ์), 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (KRU)	โครงการ/ กิจกรรม	18	สำนักศิลปะฯ, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 3.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น* (e-Bud)				
(1) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (BCG-Model) (RUP)	เครือข่าย	14	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร้ารุ่ง)
(2) จำนวนเครือข่ายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และ Soft Power ตามบริบทเชิงพื้นที่ (Creative Economy) (KRU-QE)	เครือข่าย	5	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร้ารุ่ง)
(3) จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น (Art and Culture) (KRU-QE)	เครือข่าย	5	สำนักศิลปะฯ, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
(4) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างสุขสู่สังคมอย่างยั่งยืน (Well-being) (RUP)	เครือข่าย	7	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยวรรณ แจ่มจิตร)

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
(5) จำนวนเครือข่ายการส่งเสริมการบริหารจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม ของชุมชน (Natural Resources & Environment) (RUP)	เครือข่าย	3	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวดีศรี พรำรุ่ง)
(6) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคม คาร์บอนต่ำ (Climate Change) (RUP)	เครือข่าย	4	มหาวิทยาลัย, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์ เสถียร)
(7) จำนวนเครือข่ายการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับ การจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ (Hard Skill) (RUP)	เครือข่าย	7	5 คณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
(8) จำนวนเครือข่ายการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตใน สังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (Soft Skill) (RUP)	เครือข่าย	6	มหาวิทยาลัย, 5 คณะ	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สุทัศน์ กามณี)
(9) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาเมืองอาหารนวัตกรรมภาคตะวันตก (Western SME Foodinnpolis) (RUP)	เครือข่าย	1	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวดีศรี พรำรุ่ง)
(10) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับ ความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียน ต้นแบบเชิงพื้นที่ (RUP)	เครือข่าย	3	คณะครุศาสตร์, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
KPI 3.6 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่มี GVH เพิ่มขึ้น* (e-Bud)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	5	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวดีศรี พรำรุ่ง)
KPI 3.7 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น* (e-Bud)	บาท/ ครัวเรือน/ ปี	15,000/200/1	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวดีศรี พรำรุ่ง)
KPI 3.8 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายนอก (MOU, MOA)* (KRU-QE)	เครือข่าย	25	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 3.9 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/การยกระดับ/การเสริมสร้างทักษะ* (KRU)				

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
(1) จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับเศรษฐกิจชุมชนสู่ความยั่งยืนด้วยนวัตกรรมบนฐาน (BCG Model) (KRU-QE)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	19	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(2) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) (RUP)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	10	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(3) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความยั่งยืน (Art & Culture) (RUP)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	16	สำนักศิลปะฯ, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.จรรยาพร ประทีปวรกาญจน์)
(4) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างสุขสู่สังคมอย่างยั่งยืน (Well-being) (RUP)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	10	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(5) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานความหลากหลายชีวภาพ เพื่อส่งเสริมการสมดุลของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Natural Resources and Environment) (KRU-QE)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	6	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(6) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (Climate Change) (RUP)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	2	มหาวิทยาลัย, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์ เสถียร)
(7) จำนวนชุมชนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะและความเชี่ยวชาญในพื้นที่อย่างยั่งยืน (Hard Skills) (KRU-QE)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	130	5 คณะ, สำนักส่งเสริมวิชาการฯ, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)
(8) จำนวนชุมชนที่ได้รับการเสริมสร้างทักษะ ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตด้วยกระบวนการวิเทศกรรมสังคม (Soft Skills) (KRU-QE)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	6	มหาวิทยาลัย, 5 คณะ	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สุทัศน์ กำมณี)
(9) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาเป็นเมืองอาหารนวัตกรรมภาคตะวันตก (Western SME Foodinnopolis) (RUP)	หมู่บ้าน/ ชุมชน	4	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(10) จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียน	หมู่บ้าน/ ชุมชน	20	คณะครุศาสตร์, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
ต้นแบบเชิงพื้นที่ (RUP)				
KPI 3.10 ร้อยละความผูกพันของชุมชน* (KRU-QE)	ร้อยละ	80	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร้ารุ่ง)
KPI 3.11 จำนวนชุดข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น/อาชีพด้านศิลปวัฒนธรรม* (KRU-QE)	ชุดข้อมูล	2	สำนักศิลปฯ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 3.12 จำนวนรายวิชาในหลักสูตรการศึกษา และกิจกรรมที่สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นและ ของชาติ* (KRU-QE)	รายวิชา	5	สำนักศิลปฯ, 5 คณะ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 3.13 จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่/พัฒนา/ต่อยอด/ สร้างคุณค่าใหม่ ตามความเชี่ยวชาญหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน* (KRU-QE)	ผลงาน	1	สำนักศิลปฯ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 3.14 จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต และ สุขภาวะของ ประชากรในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (Well-Being)* (KRU-QE)	นวัตกรรม	1	คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยวรรณ แจ่มจิตร)
KPI 3.15 ระดับความพึงพอใจของชุมชน/ผู้รับบริการ* (KRU-QE)	คะแนน เฉลี่ย	4.25	สถาบันวิจัยฯ, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พร้ารุ่ง)

*ตัวชี้วัดใหม่

ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์: ระบบบริหารจัดการเชิงคุณภาพ สู่ความเป็นเลิศด้วยหลักธรรมาภิบาล

โครงการหลัก/โครงการสำคัญ จำนวนทั้งสิ้น 7 โครงการ

โครงการสำคัญ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

- โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่การดำเนินการที่เป็นเลิศ (Reprofile) (กลยุทธ์ที่ 14)

เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติราชการ ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ (RU 20)	คะแนน	92	คณะกรรมการ ITA	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร)
KPI 4.2 ระดับความพึงพอใจของประชาชน และผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย (RU 20)				
(1) ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ (KRU-QE)	คะแนนเฉลี่ย	4.25	สถาบันวิจัยฯ, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(2) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา (KRU-QE)	คะแนนเฉลี่ย	4.25	สถาบันวิจัยฯ, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
KPI 4.3 ร้อยละของรายได้อื่น (รายได้สุทธิ) ที่เพิ่มขึ้น (KRU)	ร้อยละ	10	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง งานจัดการ ผลประโยชน์)	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ขวัญนรี กล้าปราบโจร)

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 4.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (KRU)	ระดับ ความสำเร็จ	5	มหาวิทยาลัย, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 4.5 ผลการจัดอันดับความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา (SDGs) (UCLAS 3.4)	อันดับ	≤1,200	มหาวิทยาลัย, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ผศ.จรายุทธ ประทีปวรกาญจน์)
KPI 4.6 ร้อยละความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด* (KRU)				
(1) ร้อยละการติดตามและประเมินผลตัวชี้วัด (KRU-QE)	ร้อยละ	80	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(2) ร้อยละบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ (KRU-QE)	ร้อยละ	87	กองนโยบายและแผน, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(3) ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (KRU-QE)	ร้อยละ	80	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง งาน บริหารงานบุคคล)	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยวรรณ แจ่มจิตร)
(4) ร้อยละความสำเร็จการจัดการความเสี่ยง (KRU-QE)	ร้อยละ	80	คกก.บริหารความเสี่ยง คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร)
KPI 4.7 ร้อยละประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร* (KRU-QE)	ลดลง ร้อยละ	5	มหาวิทยาลัย, คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร)

ผลสัมฤทธิ์ (KPI)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบหลัก	ผู้กำกับ/ติดตาม ตัวชี้วัด
KPI 4.8 ร้อยละการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร* (KRU)				
(1) ร้อยละการพัฒนาศักยภาพด้านดิจิทัล (KRU-QE)	ร้อยละ	80	คณะ, สำนัก/สถาบัน	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยวรรณ แจ่มจิตร)
(2) ร้อยละของบุคลากรที่มีสมรรถนะพัฒนาท้องถิ่น (KRU-QE)	ร้อยละ	20	5 คณะ	ผู้ช่วยอธิการบดี (ผศ.ดร.สุทัศน์ กำมณี)
(3) ร้อยละการสื่อสารและการรับรู้วิสัยทัศน์ขององค์กร (KRU-QE)	ร้อยละ	80	มหาวิทยาลัย, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
(4) การปฏิบัติตามกฎหมาย (KRU-QE)	-	ไม่มีการฝ่าฝืน กฎหมายที่ค้ำ	สำนักงานอธิการบดี	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร)
KPI 4.9 ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการทำงานและความผูกพันบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย* (KRU-QE)	คะแนนเฉลี่ย	4.25	สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง งานบริหาร บุคคล)	รองอธิการบดี (ผศ.ดร.สุริยวรรณ แจ่มจิตร)
KPI 4.10 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและพื้นที่ (Integrated Government Budget)* (UCLAS 3.8)	ร้อยละ	5	มหาวิทยาลัย, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ	รองอธิการบดี (ดร.กุลวิตรี พรำรุ่ง)
KPI 4.11 ร้อยละการลดต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิต* (KRU-QE)	ลดลง ร้อยละ	2	มหาวิทยาลัย, คณะ, สำนัก/สถาบัน	มหาวิทยาลัย, คณะ, สำนัก/สถาบัน, โรงเรียนสาธิตฯ

*ตัวชี้วัดใหม่

ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

- 3.1 งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 3.2 แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการหลัก และผลผลิต
- 3.3 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามหน่วยงาน

3.1 งบประมาณรายจ่ายภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ส่วนการบริหารงาน - ยุทธศาสตร์	งบประมาณดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569						สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 24 ก.ย. 68			
	ขอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง) วันที่ 28 ม.ค. 69									
	ณ 25 ธันวาคม 2569 ภาพรวมงบประมาณ			อนุมัติ-โอน/เปลี่ยนแปลง						
	รวมทั้งสิ้น	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	
									เงินรายได้	เงินรายได้จากภายนอก (บัญชีเงินรับฝาก)*
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	529,928,266	427,618,100	102,310,166	-	-	-	529,928,266	427,618,100	102,310,166	-
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	503,353,566	413,848,200	89,505,366	-	-	-	503,353,566	413,848,200	89,505,366	-
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคน ที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่	143,668,239	115,004,771	28,663,468	6,027,760	6,027,760	-	137,640,479	108,977,011	28,663,468	-
ยุทธศาสตร์ 2 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนา เชิงพื้นที่	19,675,184	-	19,675,184	-	-	-	19,675,184	-	19,675,184	-
ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างความเข้มแข็งและ ความยั่งยืนในพื้นที่	33,881,514	33,854,540	26,974	-6,027,760	-6,027,760	-	39,909,274	39,882,300	26,974	-
ยุทธศาสตร์ 4 การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย	306,128,629	264,988,889	41,139,740	-	-	-	306,128,629	264,988,889	41,139,740	-
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับ ขั้นพื้นฐาน	26,574,700	13,769,900	12,804,800	-	-	-	26,574,700	13,769,900	12,804,800	-
ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ	14,844,460	13,194,000	1,650,460	21,600	21,600	-	14,822,860	13,172,400	1,650,460	-
ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน	2,736,110	575,900	2,160,210	-21,600	-21,600	-	2,757,710	597,500	2,160,210	-
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย	544,580	-	544,580	-	-	-	544,580	-	544,580	-
ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ	8,449,550	-	8,449,550	-	-	-	8,449,550	-	8,449,550	-

3.2 แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามส่วนงาน ยุทธศาสตร์ โครงการหลักและผลผลิต

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี		529,928,266	427,618,100	102,310,166		
ส่วนที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา		503,353,566	413,848,200	89,505,366		
ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่		143,668,239	115,004,771	28,663,468		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือไตรภาคีระหว่างมหาวิทยาลัย ส่วนราชการ และชุมชน				-		
โครงการเสริมสร้างทักษะ/ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการ เรียนการสอนของครูในพื้นที่(Hard Skills)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการ พัฒนา -จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับ คุณภาพการศึกษา -จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	1,136,400	1,136,400	-	1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	คร.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่						
โครงการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนา กำลังคนอุตสาหกรรมเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ สาขาอาหาร และสาขาการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รวมทั้งสาขา การเกษตร เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตคน ในพื้นที่ (Agenda)	จำนวนหลักสูตรการพัฒนาเชิงพื้นที่	50,000	50,000	-	1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69	วท., ทอ.
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะกำลังคนทุกช่วงวัย สร้างโอกาสการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่ รองรับการจัดการศึกษา (Function)	หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่ หรือหลักสูตรเดิมที่ได้รับการปรับปรุง ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานใน ปัจจุบัน	30,000	-	30,000	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69	คร.
โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้ ข้อมูลระบบดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ AI สู่การเรียนรู้ด้วยตนเอง/สร้างผลงาน (Agenda)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะ ด้านการใช้ข้อมูลระบบดิจิทัลและการ ประยุกต์ใช้ AI สู่การเรียนรู้ด้วย ตนเอง/สร้างผลงาน	22,400.00	-	22,400.00	1-30 ม.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69	สบท.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย (การจัดการเรียนการ สอนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) (Function)	จำนวนทรัพยากร อุปกรณ์ และการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสิ่ง สนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	26,727,527	21,758,251	4,969,276	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., วท., วจก., ทอ., สบท., บริหาร มรทจ.
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย (การพัฒนานักศึกษา) (Function)	ร้อยละความพึงพอใจของของ นักศึกษาต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (การพัฒนานักศึกษา)	43,937,547	29,131,982	14,805,565	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., วท., วจก., ทอ., สนอ. (กพน.), สวท. (บท.), สวท. (สนง.), บริหาร มรทจ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการสร้าง Eco system for Education (Agenda)	- มีเครือข่ายความร่วมมือความร่วมมือ (MOU) กับภาคเอกชน ชุมชน และสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อแบ่งปันทรัพยากรและองค์ความรู้	12,105,741	11,279,900	825,841	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	สบท.
โครงการเสริมสร้างทักษะ/ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูในพื้นที่ (Hard Skills)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา -จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	600,000	600,000	-	1-31 ต.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	สนอ. (สนง.ปค.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
กลยุทธ์ที่ 4 ประยุต์และบูรณาการหลักการวิศวกรรมสังคม ทักษะละมุน (Soft Skills) เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลคุณภาพที่มีความหลากหลาย (นโยบายอธิการบดี)						
โครงการเสริมสร้างทักษะ/ ความสามารถที่จำเป็นในการใช้ชีวิตใน สังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นด้วย กระบวนการวิศวกรรมสังคม (Soft Skills)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการ พัฒนา -จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกร สังคม -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ เกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ โครงการเสริมสร้าง	2,239,460	2,239,460	-	1-30 ธ.ค. 68, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	วท., บริหาร มรทจ. (สนอ.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
กลยุทธ์ที่ 5 ผลิตและพัฒนาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม						
โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ -จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดยใช้ PTRU Model	2,051,900	2,051,900	-	1-30 ธ.ค. 68, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69	คร., บริหาร มรภจ. (สนอ.)
โครงการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา (Agenda)	จำนวนผู้เรียนโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา	163,900	163,900	-	1-30 ธ.ค. 68, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 3-28 ส.ค. 69	คร.
โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรครู (Function)	จำนวนหลักสูตรครูที่ปรับปรุง/พัฒนา	20,000	20,000	-	1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69	ทอ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ (การจัดการเรียนการสอนและ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) (Function)	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ครูต่อการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน การประกอบอาชีพครู (ด้านการ จัดการเรียนการสอน)	50,653,666	45,706,748	4,946,918	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., ทอ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ บัณฑิตครูให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ(การพัฒนานักศึกษา) (Function)	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษา ครูที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ สามารถนำความรู้และทักษะ ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้จริง (การ พัฒนานักศึกษา)	2,961,630	734,230	2,227,400	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69	คร., มส., ทอ.
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะ วิชาการและวิชาชีพเพื่อเสริมสร้าง กำลังคนมุ่งสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัล (Agenda)	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมและ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นใน การเป็นพลเมืองดิจิทัล	71,086	10,000	61,086	1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส.
โครงการยกระดับคุณภาพอาจารย์ (Function)	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย เพื่อให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ อย่างเต็มที่	878,000	122,000	756,000	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., วท., วท., ทอ., สวท. (สนง.), บริหาร มรทจ. (สนอ.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าและการพัฒนา เชิงพื้นที่		19,675,184	-	19,675,184		
กลยุทธ์ที่ 7 สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีจากผลงานการวิจัยสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน						
โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตามจุดเน้นด้านการวิจัย ของมหาวิทยาลัย (function)	จำนวนโครงการวิจัย นวัตกรรม และ เทคโนโลยี สู่การรับใช้สังคมเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่	995,000	-	995,000	1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., สวพ.
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนานิเวศวิจัยและนวัตกรรม						
โครงการพัฒนาขีดความสามารถ นักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ (Agenda)	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนาขีด ความสามารถนักวิจัยให้เป็นนักวิจัย มืออาชีพ	92,000	-	92,000	1-30 ม.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-30 ก.ย. 69	วจก., สวพ.
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ งานวิจัย (function)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการบริหารจัดการงานวิจัย	18,020,834	-	18,020,834	1-31 ต.ค. 68, 1-30 ธ.ค. 68 1-30 ม.ค. 69, 2-31 มี.ค. 69 1-30 เม.ย. 69, 1-30 ก.ย. 69	มส., สวพ.
โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการจดสิทธิบัตร (Function)	เพิ่มจำนวนและคุณภาพของ ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่และ จดสิทธิบัตร ซึ่งจะนำไปสู่การเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของ องค์กรหรือสถาบัน และสร้าง ผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม	567,350	-	567,350	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	มส., วจก., สวพ., บริหาร มรทจ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็ง และความยั่งยืนในพื้นที่		33,881,514	33,854,540	26,974		
กลยุทธ์ที่ 10 ให้บริการวิชาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา เชิงพื้นที่ด้วยองค์ความรู้ นวัตกรรม และการพัฒนาเชิงพื้นที่						
โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG- Model (Tourism Economy)(Agenda)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการ พัฒนา -จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้ นำประเด็น Soft Power ท้องถิ่นสู่ การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ ได้รับการยกระดับ -จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจ ชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่ เกิดขึ้น	3,006,400	3,006,400	-	1-31 ต.ค. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69	สวพ., บริหาร มรทจ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการการพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทาง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)(Agenda)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการ พัฒนา -จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและ สร้างรายได้ -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ ได้รับการยกระดับ -จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจ ชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่ เกิดขึ้น	1,963,950	1,963,950	-	1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69	ทอ., มส., วท., สวพ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG-Model (ภาคเกษตรและอาหาร) (Agenda)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้ -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ -จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	2,246,700	2,246,700	-	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	มส., วจก., บริหาร มรทจ.
โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ (Climate Change)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อ	21,840	21,840	-	1-31 ต.ค. 68	บริหาร มรทจ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
	รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ					
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ แบบมีส่วนร่วมของชุมชน(Natural Resources & Environment)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับ การพัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการ พัฒนา -จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การ เรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบท เชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการ เกิดความตระหนักรู้และปรับตัวเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	594,000	594,000	-	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69	มส., บริหาร มรทจ. (สนอ.)
โครงการสร้างชุมชนรักษโลกเพื่อรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Natural Resources & Environment/Climate Change) (Agenda)	จำนวนกิจกรรมและโครงการสร้าง ชุมชนรักษโลกเพื่อรับมือการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	250,000	250,000	-	1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69	วท.
โครงการอันเนื่องมาจากระราชดำริ และการถ่ายทอดโครงการสู่ชุมชนท้องถิ่น และพื้นที่ (Function)	จำนวนโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	250,000	250,000	-	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-30 มิ.ย. 69	สนอ. (ศก.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น 2. รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 3. ผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หน่วยงาน องค์กรที่รับบริการ วิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์จากการบริการ 5. ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	17,004,705	17,004,705	-	2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69	บริหาร มรภจ., บริหาร มรภจ. (สนอ.)
กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยในท้องถิ่นและพื้นที่ (Well-Being)(Agenda)	จำนวนกิจกรรมและโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัยในท้องถิ่นและพื้นที่ (Well-Being)	357,200	357,200	-	1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	บริหาร มรภจ. (สนอ.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อสร้าง สุขสู่สังคมอย่างยั่งยืน (Well-being)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการ ส่งเสริมหรือยกระดับ	1,734,650	1,734,650	-	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	คร., มส., วท., วจก., ทอ., สบท., สวพ., บริหาร มรทจ.
โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการเพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการ จัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่ โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ (ยุทธศาสตร์ที่3)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนนวัตกรรมหลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะ 4 ประการ -จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มี การขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ 4 ประการ โดย ใช้ PTRU Model	313,045	313,045	-	2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-30 มิ.ย. 69	คร., มส., วท., วจก., ทอ.
โครงการเสริมสร้างทักษะ/ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการจัดการ เรียนการสอนของครูในพื้นที่ (Hard Skills)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพ การศึกษา -จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	4,312,198.00	4,285,224.00	26,974	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 3-28 ส.ค. 69	คร., มส., วท., ทอ., สบท., บริหาร มรทจ. (สนอ.), ร.มรทจ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
	-จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิด ทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และ นำไปใช้ประโยชน์					
กลยุทธ์ที่ 12 ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืนในพื้นที่						
โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สู่ความ ยั่งยืน (Art-Culture)	-จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนา -จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชนได้รับการพัฒนา -จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม -จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการ ส่งเสริมหรือยกระดับ	1,853,800	1,853,800	-	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	มส., วท., สศป., สวพ., บริหาร มรทจ., บริหาร มรทจ. (สนอ.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย		306,128,629	264,988,889	41,139,740		
กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง						
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐตาม บทบาท/หน้าที่ของหน่วยงานตามข้อ กฎหมายกำหนด ได้แก่ การผลิต บัณฑิต การวิจัย การให้บริการ วิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	220,720,590	214,362,700	6,357,890	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., บริหาร มรภ. (สนอ.)
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรสายสนับสนุน (Function)	ร้อยละของอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ	1,047,260	647,900	399,360	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., วท., วจก., ทอ., สนอ. (กองกลาง), สนอ. (กนผ.), สนอ. (กพน.), สบท., สวท. (บพ.), (สนง.), สศป., สวพ., สตน.
กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม						
โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่การ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Reprofile) (Agenda)	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ 2. คู่มือหรือแนวปฏิบัติในการทำงาน ที่ได้รับการปรับปรุงหรือสร้างขึ้นใหม่	60,000	-	60,000	1-30 ม.ค. 69	คร.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
กลยุทธ์ที่ 15 ยกระดับการบริหารจัดการ การระดมทุน และการหารายได้						
โครงการจัดหารายได้และจัดตั้งกองทุน เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย (Agenda)	กองทุนที่จัดตั้งขึ้น	27,475,502	-	27,475,502	1-31 ต.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., วจก., วท., ทอ., สนอ. (สจก.), สบท., สวพ.
โครงการบริหารจัดการเพื่อการ สนับสนุนภารกิจของการพัฒนา มหาวิทยาลัย (Function)	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ที่มีต่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบ การทำงานภายในมหาวิทยาลัย	55,684,974	49,756,289	5,928,685	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., วท., วจก., ทอ., สนอ. (กองกลาง), สนอ. (กนผ.), สนอ. (กพน.), สนอ. (สนง.ปค.), สนอ. (ศก.), สบท., สวท. (บท.), สวท. (สนง.), สศป., สวพ., สตน., บริหาร มรกก. บริหาร มรกก. (สนอ.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วยปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ที่ได้มาตรฐาน (Function)	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสำนัก และสถาบัน	1,047,143	222,000	825,143	2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	คร., มส., วจก., วท., ทอ., สนอ.กongsกลาง), สนอ. (สนง.ปค.), สบท., สวท. (สนง.), สศป., สวพ.
กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนากลุ่มมหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน						
โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Agenda)	การจัดลำดับ และมาตรฐาน ความสามารถทางการแข่งขัน เช่น Webometric/Green University/ THE Impact Ranking	125,540	-	125,540	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ม.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69	สบท., สวท. (สนง.)

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการศึกษาระดับระดับขั้นพื้นฐาน		26,574,700	13,769,900	12,804,800		
ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการพัฒนาวิชาการ		14,814,460	13,194,000	1,650,460		
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน						
โครงการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้เรียนเพื่อเพิ่ม จำนวนนักเรียน	จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับพัฒนา	30,000	-	30,000	1-31 ต.ค. 68, 1-30 ธ.ค. 68	รร.มรภ.จ.
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ						
โครงการจัดการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี อย่างน้อยระดับ 3 ขึ้นไป	14,814,460	13,194,000	1,620,460	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	รร.มรภ.จ.
ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน		2,736,110	575,900	2,160,210		
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา						
โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้าน ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา	จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการ ประกวด แข่งขัน จากหน่วยงาน ภายในหรือภายนอกโรงเรียน	1,825,700	310,940	1,514,760	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	รร.มรภ.จ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
กลยุทธ์ที่ 2.2 การพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ						
โครงการพัฒนาทักษะความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	240,350	-	240,350	3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69	รร.มรคจ.
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม						
โครงการการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมโครงการ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้าน การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	670,060	264,960	405,100	1-31 ต.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 เม.ย. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69	รร.มรคจ.
ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการวิจัย		544,580	-	544,580		
กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงงานหรือวิจัย						
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนทำโครงงานหรือวิจัย	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนทำโครงงานหรือวิจัย	328,100	-	328,100	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 3-28 ส.ค. 69	รร.มรคจ.

ส่วนงาน-ยุทธศาสตร์-กลยุทธ์- โครงการหลัก	ผลผลิตของโครงการ	แหล่งงบประมาณ พ.ศ.2569			ระยะเวลาดำเนินงาน	หน่วย ปฏิบัติ
		งบประมาณรวม	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้		
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย						
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้ บุคลากรทำวิจัย	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย	216,480	-	216,480	1-31 ต.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 3-28 ส.ค. 69	รร.มรภ.จ.
ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการบริหารจัดการ		8,449,550	-	8,449,550		
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาโครงสร้างการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ						
โครงการการบริหารจัดการเชิงรุก	ความพึงพอใจของผู้รับบริการของ โรงเรียนสาธิตฯ	3,245,411	-	3,245,411	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1-30 ก.ย. 69	รร.มรภ.จ., บริหาร ม. (สนอ.), บริหาร มรภ.จ.
กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ						
โครงการการพัฒนาบุคลากรเพื่อ ขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏกาญจนบุรี	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพื่อ ขับเคลื่อนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏกาญจนบุรี	396,200	-	396,200	1-30 ธ.ค. 68, 2-31 มี.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-30 ก.ย. 69	รร.มรภ.จ.
โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ร้อยละผลการใช้จ่ายงบประมาณ	4,807,939	-	4,807,939	1-31 ต.ค. 68, 3-28 พ.ย. 68, 1-30 ธ.ค. 68, 1-30 ม.ค. 69, 2-27 ก.พ. 69, 2-31 มี.ค. 69, 1-29 พ.ค. 69, 1-30 มิ.ย. 69, 1-31 ก.ค. 69, 3-28 ส.ค. 69, 1- 30 ก.ย. 69	รร.มรภ.จ., บริหาร ม. (สนอ.)

3.3 แผนเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2569 จำแนกตามหน่วยงาน

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	529,928,266	127,160,081.45	183,730,431.40	103,022,086.59	116,015,766.56	427,618,100	102,310,166
ร้อยละ	100.00	24.00	34.67	19.44	21.89		
รายจ่ายประจำ	372,873,366	79,987,660	98,435,905	91,693,062	102,756,739	271,178,200	101,695,166
ร้อยละ	100	21.45	26.40	24.59	27.56		
รายจ่ายลงทุน	157,054,900	47,172,400	85,294,500	11,329,000	13,259,000	156,439,900	615,000
ร้อยละ	100	30.04	54.31	7.21	8.44		
หน่วยงานระดับคณะ							
คณะครุศาสตร์	57,012,152	8,477,735	14,087,329	15,179,415	19,267,673	45,690,729	11,321,423
ร้อยละ	100.00	14.87	24.71	26.62	33.80		
รายจ่ายประจำ	16,885,652.00	1,355,835	4,990,729	4,375,415	6,163,673	5,604,229	11,281,423
ร้อยละ	100.00	8.03	29.56	25.91	36.50		
รายจ่ายลงทุน	40,126,500	7,121,900	9,096,600	10,804,000	13,104,000	40,086,500	40,000
ร้อยละ	100.00	17.75	22.67	26.92	32.66		
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	13,161,463	7,007,535	1,660,579	1,776,638	2,716,711	9,481,005	3,680,458
ร้อยละ	100.00	53.24	12.62	13.50	20.64		
รายจ่ายประจำ	6,722,963	649,035	1,660,579	1,776,638	2,636,711	3,122,505	3,600,458
ร้อยละ	100.00	9.65	24.70	26.43	39.22		
รายจ่ายลงทุน	6,438,500	6,358,500	-	-	80,000	6,358,500	80,000
ร้อยละ	100.00	98.76	-	-	1.24		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19,258,320	1,128,487	9,488,706	829,464	7,811,663	11,356,395	7,901,925
ร้อยละ	100.00	5.86	49.27	4.31	40.56		
รายจ่ายประจำ	9,582,620	267,287	674,206	829,464	7,811,663	1,680,695	7,901,925
ร้อยละ	100.00	2.79	7.04	8.66	81.52		
รายจ่ายลงทุน	9,675,700	861,200	8,814,500	-	-	9,675,700	-
ร้อยละ	100.00	8.90	91.10	-	-		
คณะวิทยาการจัดการ	17,657,743	8,071,305	771,121	832,495	7,982,822	9,235,605	8,422,138
ร้อยละ	100.00	45.71	4.37	4.71	45.21		
รายจ่ายประจำ	9,919,143	332,705	771,121	832,495	7,982,822	1,497,005	8,422,138
ร้อยละ	100.00	3.35	7.77	8.39	80.48		
รายจ่ายลงทุน	7,738,600	7,738,600	-	-	-	7,738,600	-
ร้อยละ	100.00	100.00	-	-	-		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14,792,059	5,631,140	4,568,922	2,283,771	2,308,226	12,311,795	2,480,264
ร้อยละ	100.00	38.07	30.89	15.44	15.60		
รายจ่ายประจำ	5,712,259	167,940	952,322	2,283,771	2,308,226	3,231,995	2,480,264
ร้อยละ	100.00	2.94	16.67	39.98	40.41		
รายจ่ายลงทุน	9,079,800	5,463,200	3,616,600	-	-	9,079,800	-
ร้อยละ	100.00	60.17	39.83	-	-		

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
หน่วยงานระดับสำนัก, สถาบัน							
สำนักงานอธิการบดี	38,182,328	6,935,526	28,555,670	1,555,916	1,135,216	31,498,300	6,684,028
ร้อยละ	100	18.16	74.79	4.07	2.97		
กองกลาง	1,295,300	865,600	143,000	197,550	89,150	791,300	504,000
ร้อยละ	100.00	66.83	11.04	15.25	6.88		
รายจ่ายประจำ	604,000	174,300	143,000	197,550	89,150	100,000	504,000
ร้อยละ	100.00	28.86	23.68	32.71	14.76		
รายจ่ายลงทุน	691,300	691,300	-	-	-	691,300	-
ร้อยละ	100.00	100.00	-	-	-		
กองนโยบายและแผน	1,843,000	553,900	831,700	416,300	41,100	1,735,000	108,000
ร้อยละ	100.00	30.05	45.13	22.59	2.23		
รายจ่ายประจำ	258,000	93,900	81,700	41,300	41,100	150,000	108,000
ร้อยละ	100.00	36.40	31.67	16.01	15.93		
รายจ่ายลงทุน	1,585,000	460,000	750,000	375,000	-	1,585,000	-
ร้อยละ	100.00	29.02	47.32	23.66	-		
กองพัฒนานักศึกษา	31,086,526	2,411,424	27,352,670	494,266	828,166	27,912,000	3,174,526
ร้อยละ	100.00	7.76	87.99	1.59	2.66		
รายจ่ายประจำ	3,344,526	973,824	1,048,270	494,266	828,166	170,000	3,174,526
ร้อยละ	100.00	29.12	31.34	14.78	24.76		
รายจ่ายลงทุน	27,742,000	1,437,600	26,304,400	-	-	27,742,000	-
ร้อยละ	100.00	5.18	94.82	-	-		

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สถาบันศรีธำมธุ	260,000	100,000	50,000	110,000	-	260,000	-
รายจ่ายประจำ	260,000	100,000	50,000	110,000	-	260,000	-
ร้อยละ	100.00	38.46	19.23	42.31	-		
สำนักงานจัดการ ผลประโยชน์ กองกลาง	2,753,502.0	2,753,502.0	-	-	-	-	2,753,502.0
รายจ่ายประจำ	2,753,502.0	2,753,502	-	-	-	-	2,753,502
ร้อยละ	100.00	100.00	-	-	-		
สำนักงานมาตรฐานและ งานประกันคุณภาพการศึกษา	944,000	251,100	178,300	337,800	176,800	800,000	144,000
ร้อยละ	100.00	26.60	18.89	35.78	18.73		
รายจ่ายประจำ	944,000	251,100	178,300	337,800	176,800	800,000	144,000
ร้อยละ	100.00	26.60	18.89	35.78	18.73		

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	13,805,104	12,718,921	308,394	519,630	258,159	12,141,040	1,664,064
ร้อยละ	100.00	92.13	2.23	3.76	1.87		
รายจ่ายประจำ	2,035,204	949,021	308,394	519,630	258,159	371,140	1,664,064
ร้อยละ	100.00	46.63	15.15	25.53	12.68		
รายจ่ายลงทุน	11,769,900	11,769,900	-	-	-	11,769,900	-
ร้อยละ	100.00	100.00	-	-	-		
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	842,600	168,200	271,100	359,300	44,000	785,000	57,600
รายจ่ายประจำ	842,600	168,200	271,100	359,300	44,000	785,000	57,600
ร้อยละ	100.00	19.96	32.17	42.64	5.22		
สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	3,260,600	1,074,200	370,005	663,505	1,152,890	990,000	2,270,600
ร้อยละ	100	32.94	11.35	20.35	35.36	-	-
งานบัณฑิตศึกษา	2,054,600	73,900	306,175	587,375	1,087,150	-	2,054,600
ร้อยละ	100.00	3.60	14.90	28.59	52.91		
รายจ่ายประจำ	1,979,600	73,900	306,175	512,375	1,087,150	-	1,979,600
ร้อยละ	100.00	3.73	15.47	25.88	54.92		
รายจ่ายลงทุน	75,000	-	-	75,000	-	-	75,000
ร้อยละ	100.00	-	-	100.00	-		

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
สำนักงานผู้อำนวยการ	1,206,000	1,000,300	63,830	76,130	65,740	990,000	216,000
ร้อยละ	100.00	82.94	5.29	6.31	5.45		
รายจ่ายประจำ	296,000	110,300	43,830	76,130	65,740	100,000	196,000
ร้อยละ	100.00	37.26	14.81	25.72	22.21		
รายจ่ายลงทุน	910,000	890,000	20,000	-	-	890,000	20,000
ร้อยละ	100.00	97.80	2.20	-	-		
สถาบันวิจัยและพัฒนา	8,567,234	402,900	2,510,750	2,740,700	2,912,884	3,026,450	5,540,784
ร้อยละ	100.00	4.70	29.31	31.99	34.00		
รายจ่ายประจำ	8,213,234	402,900	2,156,750	2,740,700	2,912,884	2,672,450	5,540,784
ร้อยละ	100.00	4.91	26.26	33.37	35.47		
รายจ่ายลงทุน	354,000	-	354,000	-	-	354,000	-
ร้อยละ	100.00	-	100.00	-	-		

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
หน่วยงานตามประกาศสภามรคจ./การบริหาร ม.							
สภาคณาจารย์และข้าราชการ	45,920	4,000	6,000	32,920	3,000	20,000	25,920
ร้อยละ	100	8.71	13.07	71.69	6.53	-	-
รายจ่ายประจำ	45,920	4,000	6,000	32,920	3,000	20,000	25,920
ร้อยละ	100	8.71	13.07	71.69	6.53	-	-
สโมสรอาจารย์และบุคลากร	108,000	108,000	-	-	-	-	108,000
รายจ่ายประจำ	108,000	108,000	-	-	-	-	108,000
ร้อยละ	100.00	100.00	-	-	-	-	-
สำนักตรวจสอบภายใน	360,400	303,000	20,000	20,000	17,400	310,000	50,400
ร้อยละ	100.00	84.07	5.55	5.55	4.83	-	-
รายจ่ายประจำ	70,400	13,000	20,000	20,000	17,400	20,000	50,400
ร้อยละ	100.00	18.47	28.41	28.41	24.72	-	-
รายจ่ายลงทุน	290,000	290,000	0	0	0	290,000	0
ร้อยละ	100.00	100.00	-	-	-	-	-

ส่วนงาน-หน่วยงาน- งบประมาณรายจ่าย (ร้อยละ)	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ข้อมูลจากระบบสารสนเทศบริหารมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568)						
	แผนประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ					แหล่งงบประมาณ	
	งบประมาณรวม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)	เงินแผ่นดิน	เงินรายได้
บริหารมหาวิทยาลัย (สำนักงาน อธิการบดี)	285,515,905	65,935,007	95,832,752	62,761,863	60,986,283	257,433,620	28,082,285
ร้อยละ	100.00	23.09	33.56	21.98	21.36		
รายจ่ายประจำ	254,233,405	63,340,907	67,144,352	62,761,863	60,986,283	226,151,120	28,082,285
ร้อยละ	100.00	24.91	26.41	24.69	23.99		
รายจ่ายลงทุน	31,282,500	2,594,100	28,688,400	-	-	31,282,500	-
ร้อยละ	100.00	8.29	91.71	-	-		
บริหาร ม. (งบบุคลากร/ งบกลาง/งบการเรียนการสอน)	32,394,448	4,199,204	13,611,747	8,846,365	5,737,132	19,273,491	13,120,957
รายจ่ายประจำ	32,394,448	4,199,204	13,611,747	8,846,365	5,737,132	19,273,491	13,120,957
ร้อยละ	100.00	12.96	42.02	27.31	17.71		
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี	24,963,990	4,994,900	11,667,330	4,620,080	3,681,680	14,064,670	10,899,320
ร้อยละ	100.00	20.01	46.74	18.51	14.75		
รายจ่ายประจำ	15,667,890	3,498,800	4,017,330	4,545,080	3,606,680	5,168,570	10,499,320
ร้อยละ	100.00	22.33	25.64	29.01	23.02		
รายจ่ายลงทุน	9,296,100	1,496,100	7,650,000	75,000	75,000	8,896,100	400,000
ร้อยละ	100.00	16.09	82.29	0.81	0.81		

ส่วนที่ 4 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) ไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ไปสู่การปฏิบัติ โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากรงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมในการผลักดันการดำเนินงาน ไปสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีจึงกำหนดกระบวนการในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารระดับสูง (รองอธิการบดี) ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละยุทธศาสตร์ทำหน้าที่กำกับ/ติดตามความสำเร็จตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ โดยมีหน่วยงานหลักภายใต้โครงการ/กิจกรรม ทำหน้าที่ผลักดันการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักความเป็นหนึ่งเดียว (Unity) โดยร่วมกันวิเคราะห์ความสอดคล้องภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ผลผลิต เพื่อร่วมมือในการผลักดันตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรในหน่วยปฏิบัติ ได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมในการผลักดันแผนและการถ่ายทอดแผนลงสู่หน่วยงาน

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง)

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปี ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับการกำกับ ติดตาม รวบรวมและวิเคราะห์สรุปผล และการประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ โดยหน่วยงานและบุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน และส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์และการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย และแผนระดับ 3 ระดับ 2 และระดับ 1 ต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรวบรวม และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ดังนี้
 - 1.1 มิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ที่สอดคล้องกับระยะเวลาการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ภายใต้มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 - 1.2 มิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผน
2. เพื่อทราบปัญหา และอุปสรรคการปฏิบัติงานในมิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ และมิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ เป็นระยะๆ และนำไปสู่การวางแผนแก้ไขปัญหา และอุปสรรค หรือการปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีระหว่างปี
3. เพื่อประเมินความสำเร็จ และการบรรลุเป้าหมายการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
4. เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณถัดไป

มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 มีความสอดคล้องตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานกับมหาวิทยาลัย (Performance Agreement) และมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ “ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย (ERP)” มาใช้ในการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (แผนระดับ 3) และมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลในระดับโครงการ/การดำเนินงาน (แผนระดับ 2 และ 1) โดยนำเข้า “ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR” โดยมีกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ และสอดคล้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การติดตาม และประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุง) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้

1. การกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานในมิติต่างๆ ดังนี้

1.1 มิติประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1) รวบรวม และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของมติคณะรัฐมนตรี เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ ประจำปีทุกเดือน

2) รวบรวม และสรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รายไตรมาส นำเสนอรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกลั่นกรองร่างงบประมาณ และติดตาม กำกับงบประมาณของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เผยแพร่ผลการดำเนินต่อสาธารณชนให้รับทราบ

1.2 มิติผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

1) ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน รายไตรมาส โดยการนำเข้าข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ช่องทาง คือ

1.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย (ERP)

1.2 ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR

2) รวบรวม สรุปรายงานงบประมาณ และผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รอบ 6 เดือน/รอบ 9 เดือน และจัดทำสรุปข้อเสนอแนะ/ปัญหาอุปสรรค นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ ให้เผยแพร่ผลการดำเนินต่อสาธารณชนให้รับทราบ

2. การประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จ การบรรลุเป้าหมายผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง) รอบ 12 เดือน และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยผ่านการพิจารณาความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อสาธารณชนให้รับทราบ

การประเมินผล

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ใช้หลักการของความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (Causal Relationships : XYZ) ที่สอดคล้องกับการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้า และความท้าทายของสถานการณ์การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของประเทศสามารถเทียบเคียง นำไปสู่การยกระดับการพัฒนาในมิติต่าง ๆ ให้มีมาตรฐาน การประเมินผล แบ่งเป็น 1) การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.2569 และ 2) การประเมินสถานการณ์บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2569

รูปแสดงการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์การพัฒนา

การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์การพัฒนา พ.ศ.2569 เทียบกับ
สถานการณ์ปีก่อนหน้า แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้า/คงเดิม/แย่งลงของการ
เปลี่ยนแปลงสถานการณ์การพัฒนาที่สะท้อนโดยตัวชี้วัดตามที่กำหนดในแผนพัฒนาฯ
โดยเป็นข้อมูลสถานการณ์การพัฒนาของ พ.ศ.2569 (โดยใช้ข้อมูลปีล่าสุด) กับ
สถานการณ์ของข้อมูลปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บล่าสุด ซึ่งจะแสดงในรูปแบบของค่า
ตัวเลขจริงและร้อยละการเปลี่ยนแปลงและนำเสนอผ่าน 3 สัญลักษณ์

- 😊 สถานการณ์การพัฒนาที่ดีขึ้น
- 😐 สถานการณ์การพัฒนาที่คงเดิม
- 😞 สถานการณ์การพัฒนาที่แย่งลง

2. การประเมินสถานการณ์บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สีแสดงสถานะการบรรลุเป้าหมาย

สีแดง

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับวิกฤต
ในการบรรลุเป้าหมาย
: ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 50.99% ของค่าเป้าหมาย

สีส้ม

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยง
ในการบรรลุเป้าหมาย
: อยู่ในช่วง 51.00-75.99% ของค่าเป้าหมาย

สีเหลือง

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับ
ใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย
: อยู่ในช่วง 76.00-99.99% ของค่าเป้าหมาย

สีเขียว

บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด
: สามารถบรรลุเป้าหมาย 100%

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (ฉบับปรับปรุง)